ЛИДЕР. КТО ОН?

 «Школа лидерства»

2020

Шконда Элла Анатольнвна

МБОУ СОШ п. Де-Кастри

01.08.2020



ПОНЯТИЕ «ЛИДЕР» И ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ЛИДЕРСТВА



Понятие «Лидер» определяется как:

* Любой индивид, занимающий позицию доминирования и имеющий власть или определяющее влияние в группе;
* Лицо, за которым определённое сообщество признаёт право на принятие решений, наиболее значимых с точки зрения группового интереса;
* Человек, способный объединить людей для достижения определённых целей;
* Член группы, который в значительных ситуациях способен оказывать существенное влияние на поведение остальных участников;
* Авторитетный член группы, организации, общества, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой благодаря его способности решать важные для группы проблемы и задачи;
* Самая авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе.

Основные модели лидерства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Модель лидерства как…** | **Характеристика** |  |
|  |  |  |  |  |
| центра групповых процессов | Лидер – интегратор групповых процессов и отношений |  |
|  |  |  |  |  |
| проявления личностных | Лидерство – проявление силы личности, комбинация черт, дающих |  |
| личности возможности побуждать других к выполнению поставленной |  |
| особенностей и |  |
| задачи; лидер обладает наибольшим по сравнению с другими членами |  |
| поражаемых ими эффектов |  |
| группы набором желательных черт личности и характера |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| искусства достижения | Лидерство-способность организовать людей на эффективное |  |
| сотрудничество, умение улаживать конфликты и добиваться согласия со |  |
| согласия |  |
| стороны ведомых |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Лидерство – поведение человека, вовлечённого в управление групповыми |  |
| действия и поведения | действиями; специфические действия, которые предпринимает лидер в |  |
|  |  | ходе управления и координации работы членов его группы |  |
|  |  |  |  |  |
| инструмента для | Лидерство – деятельность, направленная на достижение определённых |  |
| достижения цели и | групповых целей; средство интеграции членов группы и формирования |  |
| результата | согласованности их действий для получения желаемого результата |  |
|  |  |  |  |  |

Основные модели лидерства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Модель лидерства как…** | **Характеристика** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Лидерство – процесс и результат группового взаимодействия, в ходе |  |
|  |  | которого люди добровольно объединяются вокруг того человека, в |  |
| взаимодействия | котором чувствуют личную заинтересованность и которого считают |  |
|  |  | основным носителем целей, программ и методов действия, а так же |  |
|  |  | ценностей и норм группы |  |
|  |  | Лидерство – способность управлять людьми с помощью убеждения и |  |
| умения убеждать | поощрения и отказ от принуждения и использования силы для того, |  |
|  |  | чтобы заставить людей следовать в определённом направлении |  |
| осуществления влияния | Лидерство – процесс влияния на деятельность группы в целом и |  |
| отдельных последователей в частности для достижения общей цели |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Лидерство – власть, которая осуществляется «сверху вниз» и |  |
| Отношения власти | характеризуется способностью одного индивида доминировать над другим, |  |
|  |  | заставляя их делать то, что те могли бы не делать вообще |  |
| введения структуры | Лидерство – активный процесс инициирования, созидания и поддержания |  |
| ролевой структуры в групповом взаимодействии |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Основные модели лидерства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Модель лидерства как…** | **Характеристика** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Лидерство – особая роль внутри системы взаимоотношений, которая |  |
| дифференциации ролей | определяется взаимными ожиданиями лидера и последователей друг от |  |
| друга и к которой предъявляются большие требования, на которую |  |
|  |  |  |
|  |  | налагаются большие обязанности, чем на другие роли |  |
|  |  |  |  |  |
| процесса социальной | Лидерство – процесс познания лидером последователей и взаимодействия |  |
| перцепции | с ними на основе этого познания |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Лидерство – устремлённость в будущее, обладание видением перспективы, |  |
| видения перспективы | наличие заманчивых для последователей планов и знание как их |  |
|  |  | реализовать |  |
|  |  |  |  |  |
| следование особым | Лидерство – соответствие особым, наиболее притягательным для |  |
| последователей ценностям, которые одновременно являются социально |  |
| ценностям |  |
| позитивными и значимыми |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |



ГРУППА КАК ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ЛИДЕРСКОЙ АКТИВНОСТИ



Группа как пространство лидерской активности

Понятие лидерства тесно связано с понятие группы. Мы понимаем, что человек не может стать лидером, если нет людей, разделяющих его идеи и готовых следовать за ним. А так же существует феномен, гласящий, что любая, даже самая маленькая группа порождает лидера. Именно в пространстве группы, во взаимодействии с другими её членами лидер проявляет свою активность.

В самом широком понимании



**ГРУППА** –это множество индивидов,связанныхопределёнными отношениями, или относительно устойчивая совокупность людей, которая связана общностью ценностей, целей, средств или усилий социальной жизнедеятельности.

Характеристики группы:

* Первая и основная – существование между её членами определённых более или менее тесных взаимосвязей. Так членов семьи связывают родственные отношения; футбольных фанатов – интерес к определённой команде, а коллектив промышленного предприятия – необходимость выпускать определённую продукцию и получать прибыль.
* Вторая – её пространственно-временное единство, которое создаёт возможности для обмена информацией, совместной деятельности и формирования внутригрупповых отношений.
* Третья – её социальное положение, т.е. ее место в более широком социальном контексте. Социальное положение группы во многом определяет групповое самочувствие, групповые настроения, групповую активность и характер отношений с иными группами.
* Четвёртой, динамической характеристикой группы служит её целенаправленна активность. В сущности, группа только тогда и возникает, когда перед людьми встаёт какая-то цель, достичь которой можно совместными усилиями.
* Пятая содержательная характеристика группы – её целостность, т.е. социальная и психологическая общность входящих в данную группу людей. Члены группы чувствуют, осознают и переживают отношения друг с другом как определённую связь и вовлечены в совместную деятельность, а сторонние наблюдатели воспринимают их как единое целое.

Формальный и не формальный статус в группе

* Действуя совместно для достижения общей цели, члены группы проявляют разную степень активности и разные способности. Многообразие задач, которые возникают в процессе общегрупповой деятельности, требует разделения обязанностей.
* Субъективное положение человека в группе отражается в его статусе (от лат. Status – положение, состояние), который характеризует объём полномочий личности, её возможности воздействовать на других членов группы, её значимость в глазах других. При этом различают формальный и не формальный статус.



**Формальный статус** –значимость,влиятельность, престижность позиции, которая обусловлена нормативно предписанными правами и обязанностями ( авторитет должности, например - директор, староста).

**Неформальный статус** –степень

признания человека со стороны

членов группы, которая связана с

его личными достоинствами

(авторитет личности, например –

лидер класса).

Формальные и не формальные роли

* От человека, занимающего в группе определённую позицию и обладающего определённым статусом, ожидают определённого поведения, выполнения определённых обязанностей, т.е. исполнения определённой роли. При этом, любой член группы реализует сразу 2 вида ролей: социальные и психологические.



**Психологические (неформальные) роли** зависят от места человека в системе психологических отношений. Это субъективно переживаемые избирательно направленные взаимосвязи между членами группы, кот. активно проявляются в характере и способах взаимных влияний ими друг на друга, в процессе совместной деятельности и общения.

**Социальные (формальные) роли** задают

действия людей, связанные с тем, какую типичную для данной группы позиции они занимают. Поведение в рамках социальной роли стандартизировано и регламентировано официальными документами ( должностные инструкции, правила профессиональной этики), или не писанными групповыми нормами, а не выполнение требований роли влечет санкции.

Иерархичность структуры группы

* Социальные позиции, статусы и роли образуют сложную иерархическую структуру, в которые одни позиции, статусы и роди доминируют над другими. Это связано с тем, что с момента формирования группы одни её члены проявляют большую активность и компетентность, чем другие, как в деятельности, так и во взаимодействии.
* Члены группы разделяются на **ведущих** **(лидеров)** и **ведомых** **(последователей)**, и между ними возникают отношения доминирования и подчинения, которые выступают как одна из сущностных характеристик лидерства. На одном полюсе находится роль лидера, а на противоположном – роль аутсайдера, т .е. отстающего. Само лидерство имеет разную степень выраженности: от безынициативности ( полного отсутствия лидерства) на одном полюсе, до тирании (лидерства, возведённого в Абсолют) на другом полюсе.
* Чем больше размер группы и сложнее её деятельность, тем более сложна её иерархическая структура. Главенствующее положение в ней занимает **Верховный лидер** (он организует группу и несёт ответственность за то, что происходит в ней). Реализовать свои функции эффективно он может через группу **сублидеров** (лидеров второго и третьего уровней), которые непосредственно подчиняются ему и «приводят в действие» его идеи.



ФУНКЦИИ И РОЛИ ЛИДЕРА



Функции лидера

Если рассматривать функции лидера с точки зрения баланса групповых

* индивидуальных потребностей, то основными функциями лидера будут:

****выполнение задачи,****т.е.****достижение общегрупповых целей:****формирование и сохранение группы;****личностное развитие членов группы.

Лидерские функции и роли не могут полностью соответствовать друг другу, так как каждый человек одновременно играет роли двух планов: социального и психологического. Поэтому, выполняя некоторую функцию, лидер может играть самые разные роли. Так например, лидер может совмещать роль организатора с ролями координатора, вдохновителя, дипломата, моралиста, защитника, утешителя и пр.

По мнению Ю.Н. Емельянова лидер в группе выступает, как:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| o |  |  |  |  |
| **Администратор**,т.е.координатор | т.е. обеспечивает их наглядным указание |  |
| деятельности группы, предписывающий | того, кем они должны быть и то они |  |
| членам группы определённые задачи и | должны делать; |  |
| наблюдающий за их исполнением; | o **Представитель группы во внешней** |  |
| o **Планировщик**, т.е. разработчик | **среде,** выступающий от её лица; |  |
| долгосрочных планов деятельности, а так | o **Регулятор отношений внутри группы;** |  |
| же методов и средств, при помощи |  |
| которых группа достигает целей; | o **Источник поощрений и наказаний;** |  |
| o **Политик**, устанавливающий цели в не | o **Символ группы;** |  |
| зависимости от их источника и основную o **Проводник мировоззрения;** |  |
| линию поведения в группе; | o **Фактор,** **отменяющий индивидуальную** |  |
| o **Эксперт,** к которому обращаются как к | **ответственность;** |  |
| источнику достоверной информации или | o **«отец»** **или** **«мать»;** |  |
| квалифицированному специалисту; | o **«козёл отпущения».** |  |
| o **Третейский судья и миротворец;** |  |
|  |  |  |

o **Пример,** который служит моделью

поведения для остальных членов группы,

Роли лидера, описанные Л.И. Уманским:

* **Лидер-организатор** осуществляет функцию групповой интеграции;
* **Лидер-инициатор** задаёт тон в решении групповых проблем;
* **Лидер-генератор** формирует определённый эмоциональный настрой в группе;
* **Лидер-эрудит** оказывает интеллектуальное влияние на группу,способен пробудить инициативу впоследователях;
* **Лидер эмоционального напряжения** выступает как«социометрическая звезда»;
* **Лидер – совесть группы** служить моральным и нравственным примером для остальных членовгруппы;
* **Лидер –мастер** проявляет себя как специалист в каком-то виде деятельности.

Личностные качества лидера и характер его отношений с тем или иным членом группы могут приводить к тому, что в одной и той же ситуации лидер будет играть разные роли (Например, выполняя функцию контроля и оценки лидер может исполнять как роль «отца», так и роль «карающего органа».

**Разные лидерские роли могут играть разные люди!**

Источники:

* Лидерство: учебник и практикум для академического бакалавриата

/Е.В. Селезнева. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

* Большая актуальная политическая энциклопедия/ под общ. Ред. А. Белякова и О. Матвейчева. М.: Эксмо, 2009.
* Краткий словарь психологических терминов к кн.: Морозов А.В.

Деловая психология: курс лекций. СПб.: Союз, 2002.