**Анализ показателей деятельности Центров «Точка роста»,**

 **созданных в 2022-2024 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование показателя** | **Значение показателя** |
| 1 | **Общая информация о Центре** |
| 1.1 | Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.В. Руднева п. Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края |
| 1.2 | ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона | Степанова Татьяна Витальевна- директор Тел: +7 (42151) 5-64-74, +7 (42151) 5-68-77, +7 (42151) 5-65-74Эл.почта- de-kastri.khbschool@yandex.ru |
| 1.3 | Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации, где размещены в разделе «Документы» приказ об открытии Центра, приказ о назначении руководителя, положение о Центре (в соответствии с методическими рекомендациями о наполнении раздела "Точка роста" на сайте ОО) | https://de-kastri.khbschool.ru/?section\_id=96 |
| 1.4 | Год создания на базе общеобразовательной организации Центра «Точка роста» | 2023 год |
| 1.5 | ФИО руководителя Центра образования «Точка роста»(Указать действующий контактный телефон) | Жихарева Наталья Евгеньевна- руководитель «Точка роста»Тел. 8-914-312-23 40 |
| 1.6 | Количество педагогов, работающих в Центре образования «Точка роста» (включая руководителя, если он осуществляет образовательную деятельность) | **1.Жихарева Наталья Евгеньевна** (технология)**2.Степанова Татьяна Витальевна** (Физика)**3.Богословская Людмила** Анатольевна (химия)**4.Высоцкая Ирина Валерьевна** (биология)  |
| 1.7 | Количество обучающихся в Центре образования «Точка роста» | 124 |
| 1.8 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 г. (%) | 100% |
| 1.9 | Доля педагогов, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора (%) | 60% |
| 1.10 | Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации КГАОУ ДПО ХК ИРО (%) | 40% |
| **Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров****образования естественно-научной и технологической направленностей** |
| 2.1 | **Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети Центров "Точка роста"** |
| 2.1.1 | 2.1.1. Количество обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей "Естественнонаучные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и Естествознание", "Технология" и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста" | 24 |
| 2.1.2 | Количество обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» | 44 |
| 2.1.3 | Количество педагогических работников центра "Точка роста", прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (в том числе в ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"/»Государственный университет просвещения на цифровой экосистеме ДПО) | 4 |
| 2.1.4 | Количество детей, обучающихся по учебному предмету «Биология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 23 |
| 2.1.5 | Количество детей, обучающихся по учебному предмету «Химия» | 23 |
| 2.1.6 | Количество детей, обучающихся по учебному предмету "Физика" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" | 18 |
| 2.1.7 | Количество человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра "Точка роста" для дистанционного образования | 14 |
| 2.1.8 | Количество детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме | 0 |
| 2.1.9 | Количество социокультурных мероприятий, проведенных на площадке Центра "Точка роста" (2024 год) | 6 |
| 2.2 | **Сведения о качестве подготовки обучающихся по учебным предметам, изучаемым с использованием оборудования центров "Точка роста"**  |
| 2.2.1 | Численность обучающихся, ставших призерами и победителями ВсОШ по предмету Биология на региональном и заключительном этапах: |  |
| * в 2022 году
 | 0 |
| * в 2023 году
 | 0 |
| * в 2024 году
 | 0 |
| 2.2.3 | Численность обучающихся, ставших призерами и победителями ВсОШ по предмету "Химия" на региональном и заключительном этапах: |  |
| * в 2022 году
 | 0 |
| * в 2023 году
 | 0 |
| * в 2024 году
 | 0 |
| 2.2.4 | Численность обучающихся, ставших призерами и победителями ВсОШ по предмету "Физика" на региональном и заключительном этапах: |  |
| * в 2022 году
 | 0 |
| * в 2023 году
 | 0 |
| * в 2024 году
 | 0 |
|  | Численность обучающихся, принявших участие в краевых и всероссийских конкурсах проектов по естественно-научным предметам в 2024 г. | 5 |
|  | Доля обучающихся 9 классов, сдававших на ОГЭ предмет "Биология" (%): |  |
| * в 2022 году
 | 8 |
| * в 2023 году
 | 17 |
| * в 2024 году
 | 20 |
|  | Доля обучающихся 11 классов, сдававших на ЕГЭ предмет "Биология" (%): |  |
| * в 2022 году
 | 15 |
| * в 2023 году
 | 26 |
| * в 2024 году
 | 30 |
|  | Средний тестовый балл в ОО на ОГЭ по предмету "Биология": |  |
| * в 2022 году
 | 3,6 |
| * в 2023 году
 | 4,2 |
| * в 2024 году
 | 4,5 |
|  | Средний тестовый балл в ОО на ЕГЭ по предмету "Биология": |  |
| * в 2022 году
 | 73,5 |
| * в 2023 году
 | 44,0 |
| * в 2024 году
 | 0 |
|  | Доля обучающихся 9 классов, сдававших на ОГЭ предмет "Химия" (%): |  |
|  | * в 2022 году
 | 5 |
|  | * в 2023 году
 | 10 |
|  | * в 2024 году
 | 16 |
|  | Доля обучающихся 11 классов, сдававших на ЕГЭ предмет "Химия" (%): |  |
|  | * в 2022 году
 | 23 |
|  | * в 2023 году
 | 13 |
|  | * в 2024 году
 | 0 |
|  | Средний тестовый балл в ОО на ОГЭ по предмету "Химия": |  |
|  | * в 2022 году
 | 3,0 |
|  | * в 2023 году
 | 4,0 |
|  | * в 2024 году
 | 3,5 |
|  | Средний тестовый балл в ОО на ЕГЭ по предмету "Химия": |  |
|  | * в 2022 году
 | 55,0 |
|  | * в 2023 году
 | 40,5 |
|  | * в 2024 году
 | 0 |
|  | Доля обучающихся 9 классов, сдававших на ОГЭ предмет "Физика" (%): |  |
|  | * в 2022 году
 | 5 |
|  | * в 2023 году
 | 6 |
|  | * в 2024 году
 | 0 |
|  | Доля обучающихся 11 классов, сдававших на ЕГЭ предмет "Физика" (%): |  |
|  | * в 2022 году
 | 30 |
|  | * в 2023 году
 | 13 |
|  | * в 2024 году
 | 0 |
|  | Средний тестовый балл в ОО на ОГЭ по предмету "Физика": |  |
|  | * в 2022 году
 | 3,0 |
|  | * в 2023 году
 | 3,5 |
|  | * в 2024 году
 | 4,0 |
|  | Средний тестовый балл в ОО на ЕГЭ по предмету "Физика": |  |
|  | * в 2022 году
 | 34 |
|  | * в 2023 году
 | 46,5 |
|  | * в 2024 году
 | 0 |
| 3 | **Реализация образовательных программ в Центре образования «Точка роста», в том числе с использованием сетевой формы** |
| 3.1 | Перечислите, какие программы внеурочной деятельности реализуются в Вашем центре образования "Точка роста": |
| Наименование программы | 1. Шаги в экспериментальное естествознание
2. Шаги в экспериментальную биологию
3. Шаги в экспериментальную химию
4. Шаги в экспериментальную физику
5. Шаги в экспериментальную технологию
 |
| Количество обучающихся | 1. 18
2. 23
3. 23
4. 18
5. 34
 |
| 3.2 | Перечислите какие программы дополнительного образования реализуются в Вашем центре образования "Точка роста" |
| Наименование программы | Робототехника |
| Количество обучающихся | 32 |
| 3.3 | Используется ли сетевая форма реализации рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности или дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Вашем Центре образования "Точка роста"? (да/нет) | да |
| 3.4 | В Вашей общеобразовательной организации разработано и утверждено Положение о сетевой форме реализации образовательных программ? (да/нет) | да |
| 3.5 | Сколько договоров о сетевой форме реализации образовательной программы заключено Вашей общеобразовательной организацией с организациями-партнерами? | 1 |
| 3.6 | Перечислите программы, реализуемые с использованием сетевой формы в Вашем центре образования "Точка роста" (Укажите названия программ и партнеров) |  |
| Наименование программы | Основы программирования на языке Python |
| Организация, с которой заключен договор о сетевой форме обучения | ТЕХНО-IT-куб г. 1Хабаровск |
| Дистанционно (да/нет) | да |
| 3.7 | Выдаются ли обучающимся какие-то дополнительные документы об освоении образовательных программ в сетевой форме? |  |
| Да | да |
| Нет |  |
| Если да, то укажите какие именно | Свидетельство о прохождении курса  |
| 4 | **Сопровождение и наставничество** |
| 4.1 | Укажите формы наставничества, в которые вовлечены педагоги и обучающиеся Вашего центра "Точка роста", количество сформированных наставнических пар по каждой форме(пример – форма "Педагог - ученик" – 5 наставнических пар)Возможные формы наставничества:1. Педагог – ученик
2. Ученик – ученик
3. Студент – ученик
4. Работодатель – ученик
5. Педагог - педагог
 | 1. 8 пар
2. 3 пары
3. 1 пара
4. 0 пар
5. 3 пары
 |
| 4.2 | В рамках каких направлений деятельности центра "Точка роста" используется система наставничества? |  |
| 1. Подготовка к конкурсам и олимпиадам на оборудовании центра "Точка роста".
 | да |
| 1. Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам, изучаемым в центре "Точка роста".
 | да |
| 1. Сопровождение проектной деятельности.
 | да |
| 1. Освоение трудных тем школьной программы.
 | нет |
| 1. Развитие новых компетенций при освоении программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.
 | нет |
| 1. Другое.
 | нет |
| 5 | **Использование оборудования центра "Точка роста" в профильных классах** |
| 5.1 | Как используется оборудование центра "Точка роста" в профильных классах"? Выберите все возможные ответы: |
| для проведения практических работ | да |
| для организации проектной деятельности | да |
| для подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике; | да |
| для подготовки к олимпиадам по ОБЗР, труду (технологии) и информатике | да |
| не используется в профильных классах |  |