**Задание на формирование функциональной грамотности у обучающихся 6 класса на уроках ИЗО**

**Задание 1**

**Узнать скульптуру по словесному описанию.**

Памятник в Хабаровске стоит лицом к железнодорожному вокзалу и встречает приезжающих в город пассажиров. Своим внушительным видом и суровой статью монумент как бы говорит, что земля, на которой стоит Хабаровск, — исконно русская и останется таковой навсегда. В статуе воплощен собирательный образ русского землепроходца XVII столетия. Памятник установлен в 1958 году к столетию города. Высота памятника 4,5 метра. Высота с постаментом 11,5 метра. Монумент отлит на заводе художественного литья в Мытищах и готовом виде доставлен в Хабаровск. Назовите, в честь какого русского землепроходца установлен этот памятник? Назовите скульптора, создавшего этот памятник?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательные УУД | | | Коммуникативные УУД | | Регулятивные УУД | |
| Базовые логические | Базовые исследова  тельские | Работа с информацией | Общение | Совместная деятельность | Самоорганизация | Самоконтроль |
| Самостоятельно обобщать и формулировать выводы исследования. | Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование культурных объектов между собой; | Выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах. | Выражать свое мнение, в том числе впечатления от общения с музыкальным искусством в письменных текстах | Выбирать наиболее эффективные формы взаимодействия при решении поставленной задачи | Делать выбор и брать за него ответственность на себя. | Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**:

* Уровень сложности: средний
* Формат ответа: задание с выбором двух ответов
* Объективная оценка: умение дать правильный ответ
* Максимальный балл: 2 балла

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ:**

**2 балла –** если ответы даны верно

Ерофей Павлович Хабаров, Абрам Петрович Мильчин

**1 балл** – если названы только фамилии.

**0 баллов** – Ответ неверен или совсем отсутствует

Тема: Объемные изображения в скульптуре

**Задание на формирование функциональной грамотности у обучающихся 5 класса на уроках ИЗО**

**Задание 1**

Чудо Хабаровского края, которые стоит увидеть каждому. Это самые известные наскальные изображения в Хабаровском крае. Они нанесены на поверхности базальтовых валунов, которые находятся на правом берегу Амура между селами Сикачи-Алян и Малышево в 60 километрах от Хабаровска. Что это за чудо? Что изображали на базальтовых валунах древние люди?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\2023 год\функциональная грамотность\Петроглифы_Сикачи-Аляна_(муляж_в_Хабаровске).jpg** | **D:\2023 год\функциональная грамотность\Петроглифы_Сикачи-Аляна_(муляж_в_Хабаровске)_8.jpg** | **D:\2023 год\функциональная грамотность\Петроглифы_Сикачи-Аляна_(муляж_в_Хабаровске)_14.jpg** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательные УУД | | | Коммуникативные УУД | | Регулятивные УУД | |
| Базовые логические | Базовые исследова  тельские | Работа с информацией | Общение | Совместная деятельность | Самоорганизация | Самоконтроль |
| Самостоятельно обобщать и формулировать выводы исследования. | Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование культурных объектов между собой; | Выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах. | Выражать свое мнение, в том числе впечатления от общения с музыкальным искусством в письменных текстах | Выбирать наиболее эффективные формы взаимодействия при решении поставленной задачи | Делать выбор и брать за него ответственность на себя. | Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**:

* Уровень сложности: средний
* Формат ответа: задание с выбором двух ответов
* Объективная оценка: умение дать правильный ответ
* Максимальный балл: 2 балла

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ:**

**2 балла –** если ответы даны верно на два вопроса.

Петроглифы. Личины, животные, птицы, змеи и др.

**1 балл** – если дан только один ответ.

**0 баллов** – Ответ неверен или совсем отсутствует

Тема; Древние образы в народном искусстве

**Задание на формирование функциональной грамотности у обучающихся 7 класса на уроках «Музыка»**

**Задание 1**

[Советский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), [российский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) [певец](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%86), популярный артист эстрады, исполнитель модных шлягеров 1950—1980-х годов – Кола Бельды. Исполнителем, каких песен является этот человек? Впиши последовательно буквенные обозначения в таблицу.



А. «Увезу тебя я в тундру» Б. «Песня об оленях» В. «Очи черные»

Г. «Калинка» Д. «Якутяночка моя», Е. «Ой, да не вечер», Ж. «Природа поет».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательные УУД | | | Коммуникативные УУД | | Регулятивные УУД | |
| Базовые логические | Базовые исследова  тельские | Работа с информацией | Общение | Совместная деятельность | Самоорганизация | Самоконтроль |
| Самостоятельно обобщать и формулировать выводы исследования. | Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование культурных объектов между собой; | Выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах. | Выражать свое мнение, в том числе впечатления от общения с музыкальным искусством в письменных текстах | Выбирать наиболее эффективные формы взаимодействия при решении поставленной задачи | Делать выбор и брать за него ответственность на себя. | Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**:

* Уровень сложности: средний
* Формат ответа: задание с выбором правильных ответов
* Объективная оценка: умение дать правильный ответ
* Максимальный балл: 2 балла

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ:**

**2 балла –** если буквенные значения вписаны в таблицу последовательно.

АБДЖ

**1 балл** – если вписаны правильные буквенные значения, но нарушена последовательность

**0 баллов** – Ответ неверен или совсем отсутствует

Тема: Музыкант и публика

**Задание на формирование функциональной грамотности у обучающихся 7 класса на уроках ИЗО**

**Задание 1**

**Определить по описанию специальность.** Художник-конструктор, человек, занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях, в том числе [архитектор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80), проектировщик, [иллюстратор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80) в [плакатной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82) и прочей [рекламной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0) графике, в моделировании одежды, разработке ландшафтов и т.д. Есть эта специальность даже на Комсомольском - на - Амуре авиационном заводе. Что это за специальность? В каком веке появилась данная специальность?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательные УУД | | | Коммуникативные УУД | | Регулятивные УУД | |
| Базовые логические | Базовые исследова  тельские | Работа с информацией | Общение | Совместная деятельность | Самоорганизация | Самоконтроль |
| Самостоятельно обобщать и формулировать выводы исследования. | Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование культурных объектов между собой; | Выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах. | Выражать свое мнение, в том числе впечатления от общения с музыкальным искусством в письменных текстах | Выбирать наиболее эффективные формы взаимодействия при решении поставленной задачи | Делать выбор и брать за него ответственность на себя. | Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**:

* Уровень сложности: средний
* Формат ответа:
* Объективная оценка: умение дать правильный ответ
* Максимальный балл: 2 балла

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ:**

**2 балла –** если правильно названа специальность и век ее появления.

Дизайнер, 20 век.

**1 балл** – если дан только один правильный ответ.

**0 баллов** – Ответ неверен или совсем отсутствует

Тема: Архитектура и дизайн – конструктивные виды искусств

**Задание на формирование функциональной грамотности у обучающихся 5 класса на уроках «Музыки»**

**Задание 1**

Установи соответствие между изображениями сцен из мюзикла и их названиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D:\2023 год\функциональная грамотность\cats-004.jpg | D:\2023 год\функциональная грамотность\razyskivaetsja-kuznechik-kuzja.jpg | D:\2023 год\функциональная грамотность\1625580793_50-funart-pro-p-volk-i-semero-kozlyat-zhivotnie-krasivo-fo-65.jpg | D:\2023 год\функциональная грамотность\33075310-cbcf-5ce6-acab-4c494550ebf1.jpg |

А Б В Г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Волк и семеро козлят» ком. А.Рыбников | «Бременские музыканты» ком. Г. Гладков | «Кошки» ком.Э.Л.Уэббер | «Приключения Кузнечика Кузи» ком. Ю Антонов. |

А Б В Г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательные УУД | | | Коммуникативные УУД | | Регулятивные УУД | |
| Базовые логические | Базовые исследова  тельские | Работа с информацией | Общение | Совместная деятельность | Самоорганизация | Самоконтроль |
| Самостоятельно обобщать и формулировать выводы исследования. | Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование культурных объектов между собой; | Выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах. | Выражать свое мнение, в том числе впечатления от общения с музыкальным искусством в письменных текстах | Выбирать наиболее эффективные формы взаимодействия при решении поставленной задачи | Делать выбор и брать за него ответственность на себя. | Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**:

* Уровень сложности: средний
* Формат ответа: правильно расставленные соответствия.
* Объективная оценка: умение дать правильный ответ
* Максимальный балл: 2 балла

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ:**

**2 балла –** если правильно расставлены соответствия

**АВ, БГ, ВА, ГБ**

**1 балл** – если правильно выбрано два соответствия.

**0 баллов** – Ответ неверен или совсем отсутствует

Тема: Мюзикл