

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Школа в радость!»

для учащихся 1 класса, составленную педагогом-психологом
МБОУ СОШ п. Де-Кастри Шконда Эллой Анатольевной

Представленная к рецензированию рабочая программа дополнительного образования социально-личностной направленности по нейропсихологической подготовке обучающихся в школе «Школа в радость!» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану рабочая программа «Школа в радость!» рассчитана на 28 часов (1 час в неделю) со сроком реализации на 1 год.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В условиях разностороннего развития новых технологий усиливается значение в образовании и воспитании в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Структура рабочей программы «Школа в радость!» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Программа имеет социально-личностную направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в создании социально-психологических условий для успешной адаптации детей школьного возраста к ситуации школьного обучения (профилактика школьной дезадаптации), формировании у детей положительного отношения к обучению в школе, а также будет способствовать формированию и развитию нейропсихологических функций школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях в обществе, о взаимодействии и взаимозависимости родителя и школы, общества и человека; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений в вопросах обучения и воспитания.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, развивающих упражнений.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, создание творческих проектов, йоги, моделирования, театрализованных представлений, свободного и тематического рисования, упражнения подражательного, творческого характера, графическую работу в тетрадах, обсуждение прочитанного, сенсомоторные, нейрокинезиологические упражнения.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к обучению в школе; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Педагог-психолог Краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология»

09.01.2023



Г.А. Рябцун

Г.А. Рябцун