

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.В. РУДНЕВА П. ДЕ-КАСТРИ
УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**Программа внеурочной деятельности
по финансовой грамотности для
обучающихся 10-11 классов.**

Составитель: Воронина О. В
учитель географии

2023-2024

Пояснительная записка.

Назначение программы

Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов является продолжением программы повышения финансовой грамотности. В основе курса лежит системно-деятельностный подход, в нем отражены личностные и метапредметные результаты, сформированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС СОО). На основе учебной программы «Учимся разумному финансовому поведению твой Актив» под редакцией: Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов.

Цели обучения: формирование основ грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умение и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благополучия.

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

- способность к самостоятельным решениям в области управления финансами;
- сформировать сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведение личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания;
- сознательное отношение к личному финансовому самообразованию во взрослой жизни;
- способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогами в рамках занятий по финансовой грамотности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать информацию, полученную из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогами в рамках занятий по финансовой грамотности;

Предметные результаты:

- владение базовыми понятиями: личные финансы, сбережения, банк, кредит, ипотека, процент, инвестирование, финансовый риск, инвестиции, страхование, автострахование, ценные бумаги, акции, налоги, налоговый вычет, бизнес-план, финансовые пирамиды.; Владения знаниями: об основных целях управления личными финансами, об устройстве банковской системы, о видах финансовых рисков, о функционировании страхового рынка, о структуре фондового рынка, ценных бумагах, об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, об особенностях пенсионной системы в России, о структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и его финансирования, о видах финансовых мошенников.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название темы	Форма занятия	Кол-во часов
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.			7
1	Управление личными финансами и выбор банка.	Лекция-беседа/практикум	1
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов.	Лекция-беседа/практикум	1
3	Проценты по вкладам: большие и маленькие.	Лекция-беседа/практикум	1
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных камнях.	Лекция-беседа/практикум	1
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	Лекция-беседа/практикум	1
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	Лекция-беседа/практикум	1
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	Лекция-беседа/практикум	1
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.			4
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	Лекция-беседа/практикум	1
9	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	Лекция-беседа/практикум	1
10	Граждане на рынке ценных бумаг.	Лекция-беседа/практикум	1

11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	Лекция-беседа/практикум	1
Налоги: почему их надо платить.			3
12	Что такое налоги.	Лекция-беседа/практикум	1
13	Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами России.	Лекция-беседа/практикум	1
14	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	Лекция-беседа/практикум	1
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.			2
15	Страховой рынок России: кратко о главном.	Лекция-беседа/практикум	1
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	Лекция-беседа/практикум	1

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название темы	Форма занятия	Кол-во часов
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.			3
1	Здоровье и жизнь-высшие блага: поговорим о личном страховании.	Лекция-беседа/практикум	1
2	Если нанесен ущерб третьим лицам.	Лекция-беседа/практикум	1
3	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.	Лекция-беседа/практикум	1
Собственный бизнес: как создавать и не потерять.			5
4	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.	Лекция-беседа/практикум	1
5	Пишем бизнес-план.	Лекция-беседа/практикум	1
6	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	Лекция-беседа/практикум	1

7	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	Лекция-беседа/практикум	1
8	С какими финансовыми рисками можно встретиться бизнесмену.	Лекция-беседа/практикум	1
Финансовые мошенники: как распознать и не стать жертвой.			3
9	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	Лекция-беседа/практикум	1
10	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	Лекция-беседа/практикум	1
11	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «все слышат».	Игра	1
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.			5
12	Думай о пенсии смолоду, или как формулируется пенсия.	Лекция-беседа/практикум	1
13	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	Лекция-беседа/практикум	1
14	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	Лекция-беседа/практикум	1
15	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	Игра	1
16	Итоговый контроль знаний.	Контроль знаний	1

Итоговое тестирование (1 ч.)

Тест для контроля знаний и умений

Контроль знаний проводится в форме стандартизованных и ограниченных во времени электронных испытаний.

Вид применяемых контрольно-измерительных материалов - традиционный тесты, который содержит список вопросов и различные варианты ответов.

Тест:

выполните задания с выбором ответа

(с одним или несколькими правильными ответами)

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
2. Вы можете воспользоваться информационно-коммуникационными технологиями.

Задания с выбором ответа

Вопрос №1. Что такое финансовый план?

Варианты ответов:

- 1) исполнение Ваших желаний;
- 2) это схема, которая отображает Ваше финансовое положение в определенный момент;
- 3) предположение о том, что может произойти в будущем.

Вопрос №2. Что такое бюджет?

Варианты ответов:

- 1) сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели;
- 2) Ваши ежемесячные расходы;
- 3) план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете.

Вопрос №3. Среднесрочная цель – это:

Варианты ответов:

- 1) Вы хотите достичь ее в течение следующего года;
- 2) Вы хотите достичь ее в течение пяти ближайших лет;
- 3) для ее достижения Вам может потребоваться от пяти лет и больше.

Вопрос №4. Активы - это:

Варианты ответов:

- 1) квартплата;
- 2) банковские депозиты;
- 3) банковский кредит.

Вопрос №5. Налоговая ставка устанавливается в виде:

Варианты ответов:

- 1) налогового периода;
- 2) процентов;
- 3) твердых сумм.

Вопрос №6. Налоговая декларация предоставляется в налоговую инспекцию:

Варианты ответов:

- 1) не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- 2) до 1 марта текущего года;
- 3) до 15 июня.

Вопрос №7. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу первого года вы заработаете:

Варианты ответов:

- 1) 1000 рублей;
- 2) 2000 рублей;
- 3) 4000 рублей.

Вопрос №8. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу второго года вы заработаете:

Варианты ответов:

- 1) 1000 рублей;
- 2) 2000 рублей;
- 3) 4000 рублей.

Вопрос №9. Простой расчет сложного процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то через два года в банке будет:

Варианты ответов:

- 1) 21000 рублей;
- 2) 22000 рублей;
- 3) 24200 рублей.

Вопрос №10. Накопительная часть пенсии формируется у граждан:

Варианты ответов:

- 1) старше 1955 года рождения;
- 2) с 1967 года рождения и моложе;
- 3) с 1980 года рождения.

Вопрос №11. Финансовая "подушка безопасности" -:

Варианты ответов:

- 1) обязательный резервный фонд наличности на непредвиденный случай;
- 2) инвестиции в акции;
- 3) кредитная банковская карта.

Вопрос №12. Недвижимость - это:

Варианты ответов:

- 1) высоколиквидный актив;
- 2) низколиквидный актив;
- 3) все ответы правильны.

Вопрос №13. Имущественные налоговые вычеты предоставляются при продаже имущества и при приобретении или строительстве имущества :

Варианты ответов:

- 1) при продаже имущества;
- 2) при приобретении имущества;
- 3) при строительстве имущества;
- 4) все ответы правильны.

Вопрос №14. Профессиональные налоговые вычеты предоставляются:

Варианты ответов:

- 1) индивидуальным предпринимателям;
- 2) физическим лицам, получающим доходы от выполнения работ (оказания услуг) по гражданско-правовым договорам;
- 3) лицам, получающим вознаграждения по авторским договорам или вознаграждение за создание, исполнение или иное использование произведений науки, литературы и искусства;
- 4) все ответы правильны.

Вопрос №15. Эффективные способы снижения долгового бремени и коэффициента задолженности:

Варианты ответов:

- 1) снизить расходы;
- 2) зарабатывать больше денег;
- 3) занять деньги у друзей.

Вопрос №16. По ст. 138 Трудового кодекса РФ размер всех удержаний из зарплаты в счет погашения кредита не должен превышать :

Варианты ответов:

- 1) 30% от нее;
- 2) 50% от нее;
- 3) 70% от нее.

Вопрос №17. Телебанкинг – это:

Варианты ответов:

- 1) управление счетом при помощи телефона;
- 2) работа со счетом через персональный компьютер;
- 3) расчетные операции с помощью Интернета;
- 4) управление счетом при помощи портативных устройств.

Вопрос №18. Профицит бюджета - это:

Варианты ответов:

- 1) убытки;
- 2) прибыль;
- 3) расходы.

Вопрос №19. Инвестиционные активы имеют цель:

Варианты ответов:

- 1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
- 2) поддержание уровня жизни;
- 3) все ответы правильны.

Вопрос №20. Потребительские активы имеют цель:

Варианты ответов:

- 1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
- 2) поддержание уровня жизни;
- 3) все ответы правильны.

Ключи к тесту

№1 - 2	№11 - 1
№2 - 3	№12 - 2
№3 - 2	№13 - 4
№4 - 2	№14 - 4
№5 - 2,3	№15 - 1,2
№6 - 1	№16 - 2
№7 - 2	№17 - 1
№8 - 3	№18 - 2
№9 - 3	№19 - 1
№10 - 2	№20 - 2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597520

Владелец Степанова Татьяна Витальевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024