

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.В.РУДНЕВА П. ДЕ-КАСТРИ
УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Принято на педсовете
Протокол заседания №1 от 30.08.2023

Рабочая программа

по географии 8 вида 6-9 класс

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Учитель: Воронина Ольга Викторовна

68 часов, 2 часа в неделю

**Рабочая программа составлено на основе рабочей программы специальных (коррекционных) школ 8 вида 5-9 классы
Под редакцией В. В. Воронковой. М, «Владос», 2017**

Учебник:

1. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина Начальный курс физической географии. 6кл. Изд «Просвещение» 2017
2. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина География России. 7кл. Изд. «Просвещение» 2017
3. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина География материков и океанов. 8кл. Изд. «Просвещение» 2017
4. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина География материков и океанов. (Страны Евразии).9класс. Изд. «Просвещение» 2017

Набор 2023 года

Пояснительная записка

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Обучение географии рассчитано на 4 года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

В программе выделены практические работы, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников и распределены по группам обучаемости.

Учебный материал расположен следующим образом:

- 6 класс - «Начальный курс физической географии»
- 7 класс – «География России»
- 8 класс – «География материков и океанов»
- 9 класс – «Государства Евразии», «Свой край»

№ п/п	Класс	Название курса	Количество часов	
			в неделю	в год
1	6 класс	Начальный курс физической географии	2 часа	68 часов
2	7 класс	Природа России	2 часа	68 часов
3	8 класс	География материков и океанов (1 часть)	2 часа	68 часов
4	9 класс	География материков и океанов (2 часть)	2 часа	68 часов

6 класс

Начальный курс физической географии

Введение.

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.
2. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года.
3. Явления природы. Меры предосторожности.
4. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности.

5. Горизонт. Линия горизонта.
6. Стороны горизонта.
7. Компас и правила пользования им.
8. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.
9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Практические работы

- Зарисовка линии, сторон горизонта.
- Схематическая зарисовка компаса.
- Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.
- Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии).

Формы поверхности Земли.

10. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.
11. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.
12. Овраги, их образование.
13. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Практические работы

- Зарисовки различных форм земной поверхности.
- Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле.

14. Вода на Земле.
15. Родник, его образование.
16. Колодец. Водопровод.
17. Река, ее части. Горные и равнинные реки.
18. Как люди используют реки.
19. Озера, водохранилища, пруды.
20. Болота, их осушение.
21. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.
22. Острова и полуострова.
23. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практические работы

- Зарисовки схем реки, болота, колодца, острова, полуострова.
- Проведение опытов, показывающих:
 - а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
 - б) очистка воды фильтрованием.
- Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.
- Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

План и карта.

24. Рисунок и план предмета.
25. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.
Использование плана в практической деятельности человека.
26. План класса.
27. План школьного участка.
28. Условные знаки плана местности.
29. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.
30. Условные цвета физической карты.
31. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).
32. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и

деятельности людей.

Практические работы

- Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
- Упражнения в умении обозначать направления на плане.
- Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане в масштабе.
- Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).
- Зарисовка в тетрадах условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
- Чтение простейших планов по условным знакам.

Земной шар.

33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.
34. Планеты.
35. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.
36. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.
Особенности изображения суши и воды на глобусе.
37. Физическая карта полушарий.
38. Распределение воды и суши на Земле.
39. Океаны на глобусе и карте полушарий.
40. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.
41. Первые кругосветные путешествия.
42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).
43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
44. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные.
Изображение их на глобусе и карте полушарий.
45. Природа тропического пояса.
46. Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы

- Зарисовка модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
- Запись названий океанов и материков.
- Обозначение на контурной карте материков и океанов.
- Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

Карта России.

47. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.
Столица России — Москва.
48. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.
49. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.

- Моря Северного Ледовитого океана.
50. Моря Тихого и Атлантического океанов.
51. Острова и полуострова России.
52. Работа с контурными картами.
53. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.
54. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Хибины.
55. Полезные ископаемые (каменный уголь, нефть, железная и медная руда, природный газ и др.) России
56. Работа с контурными картами.
57. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы.
58. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы.
59. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой.
60. Реки Лена, Амур.
61. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.
62. Работа с контурными картами.
63. Наш край на карте России.
64. Повторение начального курса физической географии.
65-68. Резервное время.

Практические работы

- Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.
Зарисовка в тетради условных знаков полезных ископаемых.
Путешествия (на карте) по нашей стране.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- что изучает **география**;
горизонт, линию и стороны горизонта;
основные формы земной поверхности;
виды водоемов, их различия;
меры по охране воды от загрязнения;
правила поведения в природе;
отличие плана от рисунка и географической карты;
масштаб, его обозначение;
условные знаки плана;
основные направления на плане, географической карте;
условные цвета и знаки географической карты;
распределение суши и воды на Земле;
материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
основные типы климатов и их упрощенные характеристики;
географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
выявлять на карте особенности рельефа, водоемов;
делать схематические зарисовки, изучаемых форм земной поверхности;
читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
читать географическую карту;
составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
показывать на карте объекты, указанные в программе;
выполнять задания в рабочей тетради .

7 класс География России

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

1. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.
2. Европейская и Азиатская части России.
3. Административное деление России:
4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.
5. Полезные ископаемые, их основные месторождения.
Пути рационального использования.
6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,
7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование.
Экологические проблемы.
8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.
9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.
10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта.
Экологические проблемы.
11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России.

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.
13. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова.
15. Климат. Особенности природы.
16. Растительный и животный мир. Охрана природы.
17. Население и его основные занятия.
18. Северный морской путь.

Зона тундры

19. Положение на карте. Острова и полуострова.
Поверхность. Полезные ископаемые.
20. Климат. Водоемы тундры.
21. Особенности природы. Растительный мир.
22. Животные тундры.
23. Хозяйство. Население и его основные занятия.
24. Города: Мурманск, Архангельск,
25. Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.
26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона.

27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые.
Экологические проблемы.
28. Климат. Особенности природы.
29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.
30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.
31. Смешанные леса.
32. Лиственные леса.
33. Животный мир лесной зоны.
34. Пушные звери.
35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.
36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.
37. Города Центральной России.
38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.
39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.
40. Западная Сибирь.
41. Восточная Сибирь.
42. Дальний Восток.
43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.
44. Обобщающий урок по лесной зоне.

Степи

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые.
Климат. Реки. Проблема водоснабжения.
46. Растения зоны степей.
47. Животный мир степей.
48. Хозяйство. Население и его основные занятия.
49. Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.
50. Саратов, Самара, Волгоград.
51. Ростов - на- Дону, Ставрополь, Краснодар.
52. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.

54. Климат. Реки. Охрана природы.
55. Растительный мир и его охрана.
56. Животный мир. Охрана животных.
57. Хозяйство. Основные занятия населения.
58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики.

59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.
60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения.
Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах

61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны).
Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.
62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.
Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.
63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)
64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн.
Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.
65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.
66. Обобщающий урок по географии России.
- 67-68. Резервное время.

Практические работы

- Работа с физической картой и картой природных зон России.
Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий.
Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
Зарисовка условных знаков полезных ископаемых (природных зон России).
Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их климатических условий от размещения; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России, правила поведения в природе, расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе,

устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

8 класс

География материков и океанов.

Введение.

1. Что изучает география материков и океанов.
2. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
7. Современное изучение Мирового океана.

Практические работы

- Обозначение океанов на контурной карте полушарий.
Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка

8. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.
9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий.
10. Растения тропических лесов.
11. Животные тропических лесов.
12. Растительный мир саванн.
13. Животный мир саванн.
14. Растительный и животный мир пустынь.
15. Население. Жизнь и быт народов.
16. Государства, их столицы .Египет.
17. Эфиопия, Танзания.
18. Конго. Нигерия.
19. ЮАР.
20. Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на кальке контура материка Африка, острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир и др.), гор (Атласские, Драконовы), Суэцкого канала, озер, заливов и проливов, нагорья и плоскогорья, полезных ископаемых.
2. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных

Австралия

21. Географическое положение, очертания берегов, острова.
22. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.
23. Растительный мир.

24. Животный мир. Охрана природы.
25. Население (коренное и пришлое).
26. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.
27. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на кальке контура материка Австралии, островов Новая Гвинея и Тасмания, рек, озеро, пустынь, полуостровов, риф, хребет, заливы, моря, полезные ископаемые. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных

Антарктида.

28. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.
29. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
30. Особенности природы, ее поверхность и климат.
31. Растительный и животный мир. Охрана природы.
32. Современные исследования Антарктиды.

Практические работы

Обозначение на кальке контура изучаемого материка, морей, полуострова, земель, научных станций. Запись названий и зарисовка в тетради наиболее типичных животных.

Америка.

32. Открытие Америки.

Северная Америка.

34. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.
35. Природные условия, рельеф, климат.
36. Реки и озера.
37. Растительный и животный мир.
38. Население и государства.
39. США.
40. Канада.
41. Мексика, Куба.

Практические работы

Обозначение на кальке контура материка Северная Америка, морей, заливов и Берингова пролива, Панамского канала, островов, полуостровов, гор Кордильеры, рек, Великих озер, равнин, низменностей, полезных ископаемых.

Южная Америка

42. Географическое положение, очертания берегов.
43. Природные условия, рельеф, климат.
44. Реки и озера.
45. Растительный мир тропических лесов.
46. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.

- 47-48. Животный мир.
49. Население (коренное и пришлое).
50. Бразилия.
51. Аргентина.
52. Перу.

Практические работы

Обозначение на кальке контура материка, островов, Панамского канала, низменностей, Бразильского и Гвианского плоскогорей, горы Анды, рек, озер, проливов, Панамского канала и полезных ископаемых. Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных.

Евразия.

53. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.
- 54- 55. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.
56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.
57. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.
58. Типы климата Евразии.
59. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.
60. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.
61. Растительный и животный мир Европы.
62. Растительный и животный мир Азии.
63. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.
64. Культура и быт народов Европы и Азии.
65. Обобщающий урок.
- 66-68. Резервное время.

Практические работы

Запись в тетради морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, пустынь Европы и Азии. Обозначение условной границы между Европой и Азией на карте и запись в тетради ориентировочных объектов.

Запись названий и зарисовка в тетради типичных представителей растительного и животного мира материка Евразии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану и их хозяйственное значение;

Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия;
особенности географического положения, очертания берегов и природные условия, типичных представителей растительного и животного мира каждого материка, их государства и население .

Учащиеся должны уметь:

показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов и давать элементарное описание их природных условий, называть особенности того или иного океана и материка.

9 класс

Государства Евразии

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

Западная Европа

2-3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

4-5. Франция (Французская Республика).

6. Германия (Федеративная Республика Германия).

7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

8. Испания. Португалия (Португальская Республика).

9-10. Италия (Итальянская Республика).

11. Греция (Греческая Республика).

Северная Европа *

12. Норвегия (Королевство Норвегия).

13. Швеция (Королевство Швеция).

14. Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа'

15. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика).

Словакия (Словацкая Республика).

16. Венгрия (Венгерская Республика).

17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

18. Сербия и Черногория..

19. Эстония (Эстонская Республика).

20. Латвия (Латвийская Республика).

21. Литва (Литовская Республика).

22. Белоруссия (Республика Беларусь).

23. Украина.

24. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

25. Казахстан (Республика Казахстан).

26. Узбекистан (Республика Узбекистан).

27. Туркмениция (Туркменистан).

28. Киргизия (Кыргызстан).

29. Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

30. Грузия (Республика Грузия).
31. Азербайджан (Азербайджанская Республика).
32. Армения (Республика Армения).
33. Турция (Республика Турция).
34. Ирак (Республика Ирак).
35. Иран (Исламская Республика Иран).
36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

- 37-38. Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

- 39-40. Китай (Китайская Народная Республика).
41. Монголия (Монгольская Народная Республика).
42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).
- 43-44. Япония.

Юго-Восточная Азия

45. Таиланд.
46. Вьетнам.
47. Индонезия.

Россия

- 48 Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.
- 49 Сухопутные и морские границы России (повторение).
- 50 Административное деление России (повторение).
- 51 Столица, крупные города России.
- 52 Обобщающий урок.
- 53 Повторение. Государства на карте.

Практические работы

Нанесение границы Европы и Азии.

Свой край

1. История возникновения нашего края.
2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.
3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.
4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.
5. Реки, пруды, озера, нашей местности.
Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.
6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Охрана растительного мира.

7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.
8. Население нашего края (области). Национальные обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.
9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.
10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство).
11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной, подземный).
12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.
13. Наш город.
14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из бумаги, месторождения полезных ископаемых.

К карте своей области прикрепить рисунки наиболее распространенных растений и животных.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

называть изучаемые государства и их столицы;

по иллюстрациям, перечисленным характерным достопримечательностям узнавать государства Евразии или их столицы, города;

показывать Россию на политической карте мира;

показывать свою местность на карте Новосибирской области и рассказать о ее географическом положении;

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть или показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

правильно вести себя в природе.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ГЕОГРАФИИ

Критерии оценки устного ответа:

Оценку «5» заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и учащийся, может им оперировать.

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

Литература

Для учителя:

Государственная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс в 2 сборниках / под редакцией В.В. Воронковой – М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2012. год- сб. 1.224 с.

1. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина Начальный курс физической географии. 6кл. Изд. «Просвещение» 2005
2. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина География России. 7кл. Изд. «Просвещение» 2005
3. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина География материков и океанов. 8кл. Изд. «Просвещение» 2005
4. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина География материков и океанов. (Страны Евразии). 9кл. Изд. «Просвещение» 2008
5. Т.М. Лифанова Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии. 6кл. Изд. «Просвещение» 2001
6. Т.М. Лифанова Рабочая тетрадь по физической географии России. 7кл. Изд. «Просвещение» 2002
7. Т.М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии материков и океанов. 8кл. Изд. «Просвещение» 2005

8. Т.М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии материков и океанов.
Государства Евразии. 9кл. Изд. «Просвещение» 2006

9.Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Приложение к учебнику «География» Для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение

**Тематическое планирование по географии
(коррекционная программа VIII вида)
6 класс**

№	Тема урока Тип урока	Домашнее Задание.	дата	Ожидаемый результат	Практическая Часть.	Основные понятия. Словарь.
	Введение(4ч)					
1	География- наука о природе Земли,населении и его хозяйственной деятельности. (изучения нового материала)	С 4-7		Знать, что изучает география.	Знакомство с кабинетом, учебником.	География, природа Земли, хоз. деятельность.
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.Признаки времён года. (комбинированный)	С 7-13		Уметь наблюдать за Солнцем в течение дня.	Чтение и обобщение «Календаря погоды». Таблица «Народные приметы».	Равноденствие, метеорологи, высота Солнца.
3	Явления природы. (закрепления новых знаний.)	С 13-16		Знать явления природы. Уметь называть явления природы.		Ураган, шторм, смерч.
4	Географические сведения о своей местности и труде людей. (комбинированный)	С 17		Уметь рассказывать о своей местности.	Заполнение таблицы «Мой поселок». Рассказ по плану.	Промышленность, занятость населения.
	Ориентированиена местности (5ч)					
5	Горизонт. Линия горизонта. (изучения нового материала)	С 18-19		Знать горизонт, линию горизонта.	Зарисовка линии горизонта.	Горизонт, линия горизонта.
6	Стороны горизонта.	С 20-21		Знать стороны горизонта. Уметь определять	Зарисовка схем сторон горизонта.	Стороны горизонта, промежуточные, ориентирование.

				стороны горизонта.		
7	Компас и правила пользования им. (выработки практических умений)	С 22-24		Уметь определять стороны горизонта по Солнцу и компасу.	Строение компаса, правила пользования им, определение сторон горизонта.	Компас, шкала.
8	Ориентирование по местным признакам. (закрепление нового)	С 24-27		Уметь определять стороны горизонта по местным признакам природы.	Работа с таблицей.	Полярная звезда, созвездие, природные ориентиры.
9	Закрепления темы понятий о горизонте.			Уметь находить линию горизонта; определять стороны горизонта по компасу и местным признакам природы.	Оформление результатов в виде таблицы.	Годовые кольца.
	План и карта (9ч.)					
10	Рисунок и план предмета. (изучение нового материала)	С 69-72		Знать отличие плана от рисунка. Уметь ориентироваться по плану.	Сравнение рисунка и плана. Зарисовка предметов и их плана.	План, рисунок, аэрофото-съемка.
11	Масштаб. Измерение расстояний по масштабу. (закрепление нового)	С 72-74		Знать масштаб, его обозначение.	Составление плана стола в масштабе 1:10	Масштаб, карта, чтение масштабов.
12	План класса. (закрепление нового)	С 74-76		Уметь составлять план класса.	Составление плана класса.	Чертёж, план, масштаб, рулетка.
13	План школьного участка. (урок-практикум)	С 76-78		Уметь составлять план школьного участка	Составление плана участка.	Условные знаки, полевой циркуль, объект.
14	Условные знаки плана местности. (комбинированный)	С 78-80		Знать условные знаки. Уметь читать простейший план местности.	Зарисовка условных знаков, чтение плана местности.	Картографы, условные знаки.

15	План и географическая карта. (комбинированный)	С 81-83		Знать отличие плана от географической карты; основные направления на плане, географической карте.	Виды карт, их сходство и отличия.	Атлас, карта физическая, геологическая, зоогеографическая.
16	Условные цвета физической карты. (комбинированный)	С 83-86		Знать условные цвета физической карты. Уметь читать по условным цветам физическую карту.	Зарисовка в тетради таблицы усл.цветов, чтение физической карты.	Шкала, высот, глубин.
17	Условные знаки физической карты. (закрепление нового)	С 86-88		Знать условные знаки географической карты. Уметь читать по условным знакам географическую карту.	Зарисовать в тетрадь условные знаки.	Каналы, ледники, плоскогорье
18	Физическая карта России. Значение в жизни и деятельности людей. (обобщения и систематизации)	С 88-90		Знать значение карт в жизни людей.	Чтение физической карты России по условным обозначениям	Тоннели, плотины.
	Форма поверхности Земли (4ч)					
19	Ознакомления с формами поверхности рельефа своей местности.			Знать основные формы поверхности своей местности.	Оформление результатов в виде таблицы	Холм, равнина.
20	Рельеф местности, его основные формы. Равнины и холмы. (комбинированный)	С 28-30		Знать основные формы земной поверхности. Уметь делать схематические зарисовки равнин, холмов.	Зарисовка схемы.	Низменность, возвышенность, уровень моря, плоскогорье.
21	Овраги, их образование. (комбинированный)	С 31-32		Уметь делать схематическую зарисовку оврага.	Зарисовка схемы оврага.	Овраг, склон, устье.

22	Горы. Понятие о землетрясении извержении вулкана. (обобщения и систематизации)	С 33-38		Уметь делать схематическую зарисовку гор, вулкана в разрезе; показывать на физической карте России формы поверхности Земли.	Зарисовка схемы вулкана в разрезе.	Горные хребты, долины, кратер, магма, лавины.
	Вода на Земле (10ч.)					
23	Вода в природе. (изучения нового)	С 39-42		Знать правила экономного использования воды.	Работа с таблицей «Круговорот воды в природе.»	Круговорот воды, вода пресная, морская.
24	Родник, его образование. (закрепления нового)	С 43-44		Знать виды водоемов. Уметь различать виды водоемов; схематически зарисовывать родник.	Зарисовка схемы образования родника.	Источник, известняк, каменные породы.
25	Колодец. Водопровод. (комбинированный)	С 45-47		Уметь зарисовывать схему колодца.	Зарисовка схемы строения колодца.	Насос, водопад.
26	Река, её части. Горные и равнинные реки. (комбинированный)	С 47-51		Уметь называть части реки по рисунку; различать правый и левый берега.	Зарисовка схемы «Части реки». Работа с физической картой.	Исток, устье, русло, приток, водопад.
27	Как люди используют реки. (комбинированный)	С 51-53		Уметь по опорным словам составлять рассказ об использовании рек.	Зарисовка схемы «Использование рек».	Орошение, ГРЭС, водохранилище, каналы.
28	Озёра, водохранилища, пруды. (комбинированный)	С 54-57		Знать изученные виды водоемов.	Зарисовка схемы «Польза и вред водохранилищ».	Озеро сточное, бессточное, пруд.
29	Болота, их осушение. (комбинированный)	С 57-60		Уметь зарисовывать схему образования болота.	Работа с физической картой, таблицей «Образование болота».	Болота, трясина, торф.
30	Океаны и моря. Явления природы. (урок-практикум)	С 60-63		Знать, что такое океан и море.	Работа с к/к.	Окраинные, внутренние моря,

						цунами, шторм.
31	Острова и полуострова. (комбинированный)	С 64-66		Знать отличие острова от полуострова.	Зарисовка схемы «Берег моря». Работа с к/к.	Полуостров, остров, залив, пролив, материк.
32	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. (обобщения и систематизации)	С 66-68		Знать виды водоемов Рязанской области. Уметь различать водоемы друг от друга; показывать на физической карте РФ различные водоемы.	Составление плана изучения водоёма своей местности.	Экологи, «Гринпис».
	Земной шар (16ч.)					
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. (изучения нового)	С 91-93		Знать отличие Земли от других планет Солнечной системы.		Космос, атмосфера, планеты, Солнечная система, астрономия.
34	Планеты. (закрепления нового)	С 94-96		Знать названия планет Солнечной системы.	Зарисовка схемы Солнечной системы (планеты).	Планеты солнечной системы, астероиды
35	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. (комбинированный)	С 96-100		Знать значение запусков в космос искусственных спутников Земли.	Знакомство с последней информацией об освоении космоса.	Представление о Земле в древности, орбитальные станции, искусств. спутники.
36	Глобус—модель Земного шара. (комбинированный)	С 100-102		Уметь изготавливать из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.	Изготовление из пластилина модели Земного шара.	Глобус, земная ось, полюса, экватор, полушария.
37	Физическая карта полушарий. (комбинированный)	С 103-104		Уметь показывать на карте и на глобусе линию экватора, Южный полюс, Северный полюс.	Работа с физической и к/к полушарий. Обозначение морей и океанов.	Западное и восточное полушария, картограф
38	Распределение воды и суши на Земле. (изучения нового)	С 104-105		Знать распределение воды и суши на Земле. Уметь показывать на карте полушарий океаны и материки.	Оформление таблицы названий океанов и материков.	Материки, части света, мировой океан.

39	Океаны на глобусе и карте полушарий. (закрепления нового)	С 106-108		Знать океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий. Уметь подписывать в контурной карте названия океанов.	Работа с картой и глобусом. Обозначение на к/к океанов. Описание по плану.	Названия океанов, Гольфстрим.
40-41	Материки на глобусе и карте полушарий. (закрепления нового)	С 109-112		Знать материки, их расположение на глобусе и карте полушарий. Уметь подписывать названия материков в контурной карте.	Обозначение на к/к материков. Таблица «Материки и части света».	Названия материков и частей света.
42	Первые кругосветные путешествия. (комбинированный)	С 112-116		Знать кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли. Уметь обозначать в контурной карте путь кораблей экспедиции Ф. Магеллана.	Обозначение на к/к первых кругосветных путешествий. Заполнение таблицы.	Ф. Магеллан, Индия, флотилия, Крузенштерн, Лисянский, экспедиция.
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. (изучения нового)	С 116-118		Знать различия в освещении и нагревании земной поверхности Солнцем. Уметь схематически зарисовывать отвесные, наклонные и скользящие лучи.	Зарисовать зарисовывать отвесные, наклонные и скользящие лучи.	Жаркий, умеренный, холодный (полярный) пояс. Отвесные, наклонные, скользящие лучи.
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. (закрепления нового)	С 119-122		Знать основные типы климатов.	Зарисовка схемы «От чего зависит климат».	Погода, климат, типы климата.
45	Пояса освещённости: жаркий, умеренный, холодный. Изображение на глобусе и карте полушарий. (комбинированный)	С 122-125		Знать расположение поясов освещённости на глобусе и карте полушарий. Уметь показывать пояса освещённости на	Заполнение таблицы «Пояса освещённости».	Названия поясов освещённости, границы поясов.

				глобусе и карте полушарий.		
46	Природа тропического пояса. (закрепления нового)	С 125-128		Уметь называть растения и животных тропиков.	Прикрепление картинок животных и растений к тропическому поясу.	Материки тропического пояса. Тропические леса, их обитатели.
47	Природа умеренных и полярных поясов.	С 128-131		Уметь прикреплять контуры растений и животных к соответствующему поясу освещенности.	Работа с зоогеографической картой.	Материки умеренного и полярного пояса. Океаны и моря. Степь, буран.
48	Обобщающий урок по теме «Земной шар» (Обобщения и систематизации)			Знать доказательства шарообразности Земли; океаны и материки земного шара; пояса освещенности. Уметь обозначать в контурной карте материки и океаны.		
	Карта России (20 ч.)					
49	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица -- Москва. (изучения нового)	С 132-138		Знать географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий. Уметь показывать на карте наше государство.	Обозначение границ на к/к. Описание географического положения по плану.	Россия, столица, государство, европейская и азиатская часть России.
50	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. (закрепления нового)	С 138-140		Знать границы России. Уметь показывать и обозначать сухопутную границу России; подписывать названия пограничных государств.	Обозначение приграничных государств. Заполнение таблицы.	Границы, приграничные территории.
51	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. (комбинированный)	С 140-143		Знать морские границы РФ, моря Северного Ледовитого океана.	Обозначение морских границ на к/к. Заполнение таблицы.	Моря Северного Ледовитого океана, морская держава.
52	Моря Тихого и Атлантического	С 143-147		Знать моря Тихого и	Обозначение морей	Моря Тихого и

	океанов. (комбинированный)			Атлантического океанов. Уметь обозначать в контурной карте и показывать на физической карте моря Тихого и Атлантического океанов.	на к/к. Описание морей по плану.	Атлантического океанов, тайфуны.
53	Острова и полуострова России. (комбинированный)	С 148-152		Знать названия крупных островов и полуостровов РФ. Уметь показывать на физической карте и обозначать в контурной карте.	Обозначение на к/к. Заполнение перфокарт	Навигация, гейзеры.
54	Работа с контурными картами. (обобщения и систематизации)				Нанесение на к/к изученных географических объектов.	Повторение и закрепление изученных терминов.
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. (изучения нового)	С 152-155		Уметь показывать на физической карте и обозначать в контурной карте равнины, возвышенности плоскогорья.	Работа с к/к	Осадочные породы, месторождения.
56	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. (закрепления нового)	С 155-158		Уметь показывать на физической карте и обозначать в контурной карте горы России.		Эльбрус, лавины, камнепады.
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. (комбинированный)	С 159-161		Уметь показывать на физической карте с помощью условных знаков места добычи полезных ископаемых.	Изучение условных знаков полезных ископаемых.	Названия полезных ископаемых, месторождения
58	Работа с контурными картами. (комбинированный)			Уметь наносить изученные объекты на к/к	Нанесение на к/к крупнейших месторождений полезных	Названия полезных ископаемых.

					ископаемых.	
59	Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГРЭС. (комбинированный)	С 162 165		Уметь показывать на физической карте реку Волгу, обозначать ее в контурной карте.	Обозначение на к/к. Заполнение таблицы	Судоходство, Поволжье.
60	Реки: Дон, Днепр, Урал. (комбинированный)	С 166-168		Уметь показывать на физической карте реки Дон, Днепр, Урал.	Обозначение на к/к. Заполнение таблицы. Описание по плану.	Название рек, каналов.
61	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. (комбинированный)	С 168-171		Уметь показывать на физической карте реки Обь, Енисей, обозначать их в контурной карте.	Обозначение на к/к. Заполнение таблицы. Описание по плану.	Плотины, порт, ГРЭС.
62	Реки: Лена и Амур. (комбинированный)	С 172-174		Уметь показывать на физической карте реки Лена, Амур.	Обозначение на к/к. Заполнение таблицы. Описание по плану.	Ленские столбы, тунгусы. Дальний Восток
63	Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал. (комбинированный)	С 175-177		Уметь показывать на физической карте изученные озера и обозначать их в контурной карте.	Обозначение на к/к. Заполнение таблицы. Описание по плану.	Валаам, зодчество, промысловые рыбы.
64	Работа с контурными картами. (комбинированный)			Уметь нанести изученные объекты на к/к	Нанесение на к/к изученных географических объектов.	Повторение и закрепление изученных терминов.
65-66	Наш край на карте России. (урок-презентация)	С 178		Знать правила поведения в природе, достопримечательности.	Презентация «Мой поселок»	
67	Контрольная работа за год.					
68	Повторение начального курса физической географии. (обобщения и систематизации)			Путешествие по карте России.	Повторение и закрепление изученных терминов.	

**Тематическое планирование по географии
(коррекционная программа VIII вида)
7 класс**

№ п/п	Тема урока	Элементы обязательного минимума образования	Домашнее задание	Практические работы	Дата
	Карта России (4 часа)				
1	Сухопутные и морские границы России..	Знать особенности географического положения страны. Уметь показывать границы России.	стр.4-10 Вопр1-2 с11	Нанесение на к/к границ России.	
2	Рельеф. Острова и полуострова России	Уметь показывать острова полуострова. Знать крупные острова и полуострова.	Стр 11-15 вопр 1-4 с17	Нанесение на к/к островов и полуостровов России.	
3	Реки и озера России.	Уметь показывать реки, озера, крупные формы рельефа. Знать крупные реки и озера.	Стр 19-22 зад 2 с 23 приложение	Нанесение на к/к рек и озер России.	
4	Разнообразие природных условий в России.	Знать основные черты природы. Уметь объяснять своеобразие природы России.	Приложение стр. 6-7		
	Природные зоны России(2часа)				
5	Природные зоны, закономерности их размещения на территории России.	Знать/ уметь природную зону и показывать на карте	Стр 33-34 зад с 35	Обозначение на контурной карте природных зон.	
6	Карта природных зон России.	Знать/ уметь природную зону и показывать на карте	Стр. 35-36 зад 1-2	Работа с картой природных зон.	
	Зона Арктических пустынь (5 часов)				

7	Положение на карте.	Знать/ уметь показывать на карте природную зону	Стр 37-39 зад 2-3	Работа с картой.	
8	Климат.	Уметь называть климатообразующие факторы.	Стр 40 зад 1-4	Вычерчивание схемы климата.	
9	Растительный и животный мир.	Знать растения и животных природной зоны.	Стр41-44 зад1-2	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны растений и животных	
10	Население и его занятия.	Знать основные занятия населения.	Стр 45-46 зад 2-4	Заполнить таблицу «Основные занятия населения».	
11	Северный морской путь.	Знать / моря и уметь их показывать на карте.	Стр47-48 зад 1-4	Нанесение на к/к островов и полуостровов.	
	Зона тундры (7 часов)				
12	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Знать/ уметь показывать на карте природную зону.	Стр 49-51 зад 1-3	Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	
13	Климат. Водоемы.	Знать/уметь климатический пояс, показывать на карте. Знать крупные реки и озера.	Стр 51-52 зад 1-4	Вычерчивание схемы климата. Нанесение на к/к рек и озер.	
14	Растительный мир.	Знать растения природной зоны.	Стр 53-55 зад 4	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны растений.	
15	Животный мир.	Знать животных природной зоны.	Стр56-58 зад 1-2	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны животных.	
16	Население и его занятия.	Знать основные занятия населения.	Стр58-60 зад 2-4	Заполнить таблицу «Основные занятия населения».	
17	Города тундры.	Знать основные города и уметь показать на карте.	Стр61-64 зад 1-2	Нанесение на контурные карты изученных городов и подписать их названия	
18	Экологические проблемы. Охрана природы.	Знать что наносит вред природе и для чего создаются заповедники.	стр 65-66 зад 3		
	Лесная зона (16часов)				

19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Знать/ уметь показывать на карте природную зону. Знать особенности рельефа.	Стр 67-69 зад 1-3	Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	
20	Климат.	Знать/уметь климатический пояс, показывать на карте.	Стр 70-72 зад 2-3	Вычерчивание схемы климата.	
21	Реки, озера, каналы.	Знать крупные реки и озера.	Стр 72-74 зад 1-3	Нанесение на к/к рек и озер.	
22	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	Знать растения природной зоны	Стр 75-77 зад 5-6	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны растений	
23	Смешанные и лиственные леса.	Знать растения природной зоны	Стр 78-80 зад 3,7	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны растений	
24	Животный мир.	Знать животных природной зоны.	Стр 81-85 зад 2-3	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны животных.	
25	Значение леса.	Знать чем полезен лес для человека.	Стр 88-89 зад 1,2,3		
26	Промышленность и сельское хозяйство.		Стр 90-92 зад 6		
27	Города Центральной России.	Знать основные города и уметь показать на карте.	Стр 93-96 зад 1	Нанесение на контурные карты изученных городов и подписать их названия	
28	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	Знать основные виды хозяйственной деятельности	Стр 96-98 зад 2-4		
29	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	Знать основные города и уметь показать на карте.	Стр 98-100 зад 1-2	Нанесение на контурные карты изученных городов и подписать их названия	
30	Западная Сибирь.	Знать/ уметь показывать на карте природную зону. Знать особенности рельефа	Стр 100-103 зад 1-4	Нанесение на контурные карты месторождения полезных ископаемых, рек, озер.	
31	Восточная Сибирь.	Знать/ уметь показывать на карте природную зону. Знать особенности рельефа	Стр 103-106 зад 4-5	Нанесение на контурные карты месторождения полезных ископаемых, озер, рек.	

32	Дальний Восток.	Знать/ уметь показывать на карте природную зону. Знать особенности рельефа	Стр 106-108 зад 5-6	Нанесение на контурные карты месторождения полезных ископаемых озер, рек.	
33	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Знать что наносит вред природе и для чего создаются заповедники.	Стр109- 111 зад 1,3,4,6		
34	Обобщающий урок.				
	Зона степей (8 часов)				
35	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Знать/ уметь показывать на карте природную зону. Знать особенности рельефа.	Стр113-114 зад 1-3	Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	
36	Реки.	Знать крупные реки и озера.	стр 114-115 зад 6	Нанесение на к/к рек и озер.	
37	Растительный мир.	Знать растения природной зоны.	Стр 116-117 зад 1,4	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны растений	
38	Животный мир.	Знать животных природной зоны.	Стр 118-119 зад 1	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны животных.	
39	Население и его занятие.	Знать основные занятия населения.	Стр 119-121 зад 2	Заполнить таблицу «Основные занятия населения».	
40	Города степей.	Знать основные города и уметь показать на карте.	Стр 124-128 зад 2 стр126 зад 1,4 стр 128	Нанесение на контурные карты изученных городов и подписать их названия.	
41	Охрана природы зоны степей.	Знать почему надо охранять зону степей.	Стр 129-130 зад 4		
42	Обобщающий урок.				
	Зоны полупустынь и пустынь(5 часов)				
43	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Знать/ уметь показывать на карте природную зону. Знать особенности рельефа	Стр 131-132 зад 3	Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий	

44	Климат.	Знать/уметь климатический пояс, показывать на карте.	Стр 133-134 зад 1	Вычерчивание схемы климата.	
45	Реки.	Знать крупные реки и озера Уметь показать на карте.	Стр 133-134 зад 2	Нанесение на к/к рек и озер.	
46	Растительный мир.	Знать растения природной зоны	Стр 135-137 зад 2	Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для природной зоны растений.	
47	Животный мир.	Знать животных природной зоны	Стр 138 -140 зад 3	Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для природной зоны животных	
48	Население его занятия.	Знать основные занятия населения	Стр 140-142 зад 4	Заполнить таблицу «Основные занятия населения».	
49	Города зоны пустынь, полупустынь.	Знать основные города и уметь показать на карте	Стр 142-143 зад 2	Нанесение на контурные карты изученных городов и подписать их названия	
50	Хозяйство.	Знать основные виды хозяйственной деятельности	Стр 141 зад 3		
	Зона субтропиков(5 часа)				
51	Положение на карте.	Знать/ уметь показывать на карте природную зону. Знать особенности рельефа	Стр 144 зад 5	Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий	
52	Климат.	Знать/уметь климатический пояс, показывать на карте.	Стр 145 зад 2,4	Вычерчивание схемы климата.	
53	Особенности природы.	Знать/уметь климатический пояс, показывать на карте.	Стр 146-147 зад 5	Вычерчивание схемы климата	
54	Города курорты.	Знать основные города и уметь показать на карте	Стр 148- 149 зад 4	Нанесение на контурные карты изученных городов и подписать их названия	
55	Население его занятия.	Знать основные занятия населения	Стр 149-150 зад 5	Заполнить таблицу «Основные занятия населения».	
	Высотная поясность в горах (4 часа)				
56	Положение на карте.	Знать/ уметь показывать на	Стр 151-152 зад	Нанесение на контурные карты	

		карте природную зону.	6	изученных объектов и надписывание их названий.	
57	Рельеф и полезные ископаемые.	Знать особенности рельефа	Стр 153-155 зад 3	Нанесение на к/к полезных ископаемых.	
58	Особенности природы Северного Кавказа.	Знать/уметь климатический пояс, показывать на карте.	Стр 156-159 зад 2	Вычерчивание схемы климата	
59	Города Урала.	Знать основные города и уметь показать на карте	Стр 159-160 зад 5	Нанесение на контурные карты изученных городов и подписать их названия.	
60	Экологические проблемы.	Знать что наносит вред природе и для чего создаются заповедники.	Стр 161 зад 3		
61	Алтайские горы.	Уметь показать на карте Алтайские горы.	Стр 163-164 зад 1-2	Вычерчивание схемы смены природных зон в горах.	
62	Население.	Знать основные занятия населения	Стр 164-165 зад 4	Заполнить таблицу «Основные занятия населения».	
63	Горы Восточной Сибири.	Уметь показать на карте горы Восточной Сибири.	Стр 166-168 зад 2,5	Вычерчивание схемы смены природных зон в горах.	
64	Обобщающий урок. Природные зоны.				
	Свой край. (4 часа)				
65	Положение на карте, области, края, границы.	Знать/ уметь показывать на карте границы края.		Нанесение на к/к границ своего края и района.	
66	Население края. Национальные традиции.	Знать основные занятия населения		Заполнить таблицу «Основной состав населения».	
67	Животный мир.	Знать животных своего края.		Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны животных.	
68	Растительный мир.	Знать растения своего края.		Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны растений.	

**Тематическое планирование по географии
(коррекционная программа VIII вида)**

8 класс

	Тема урока.	Часы	Д/з	Основные понятия. Словарь.	Выполнение практической части программы.	Дата
Ичетверть. (18)						
I	ВВЕДЕНИЕ. (2 часа)					
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1	С.4-5 Прилож. с 3-4	Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк. План изучения материков и океанов.	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	ороо
2	Мировой океан.	1	с с. 6-7 прилож. с 4-6	Мировой океан. План изучения океанов (алгоритм).	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	
II	ОКЕАНЫ. (5 часов)					
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.		С.8-12 Прилож. с 6-11	Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к/карте полушарий. ПР.Р.	
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	С. 12-16 Прилож. с 11-13	Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к/карте полушарий. ПР.Р.	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	С. 16-19 Прилож. с 13-16	Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к/карте полушарий. ПР.Р.	
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	С. 19-21 Прилож. с 16-18	Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к/карте полушарий. ПР.Р.	
7	Современное изучение	1	С. 21-23	Изучение Мирового океана.		

	Мирового океана.		Прилож. с 18-22	Значение в жизни человека. Экологические проблемы.		
III	АФРИКА. (11 часов)					
8	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	1	С. 24-26 Прилож. с 23-25	Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Африки. Острова и полуострова.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
9	Разнообразии рельефа, климата и природных условий.	1	С. 27-29 Прилож. с 26-28	Особенности поверхности континента. Климат Африки. Пустыня Сахара. Реки и озёра континента. Полезные ископаемые.	Обозначение на к/карте крупнейших рек Нил, Нигер, Заир; Атласских гор, озёр: Чад, Виктория, Суэцкого канала. ПР.Р.	
10	Растения тропических лесов.	1	С. 30-31 Прилож. с 30-31	Особенности флоры тропических лесов. Влияние климата на рас. мир тропических лесов.	Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов.	
11	Животные тропических лесов.	1	С. 31-36 Прилож. с 32-34	Особенности фауны тропических лесов. Влияние климата на жив. мир тропических лесов.	Запись животных тропических лесов.	
12	Растительный мир саванн.	1	С. 37-40 Прилож. с 35-36	Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на рас. мир.	Запись в тетрадь типичных растений саванн.	
13	Животный мир саванн.	1	С. 40-44 Прилож. с 37-38	Особенности фауны саванн, влияние жаркого климата на животный мир.	Зарисовка в тетрадь типичных животных саванн.	
14	Растительный и животный мир пустынь.	1	С. 45-48 Прилож. с 39-42	Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата на животный и растительный мир.	Запись названий растений и животных пустынь.	
15	Население. Жизнь и быт народов.	1	С. 48-52 Прилож. с 42-44	Национальный состав континента, культура, быт, особенности народов Африки.		
16	Государства, их столицы: Египет.	1	С. 52-55 Прилож. с 45-46	Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к/карте изучаемых государств. ПР.Р.	

17	Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР.	1	С 55-57,66-69 Прилож. с 47	Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к/карте изучаемых государств. ПР.Р.	
18	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть	1	С 69 Прилож. с 48- 52		ПР.Р	
II четверть. (14 часов)						
IV АВСТРАЛИЯ. (8 часов)						
19	Географическое положение, очертания берегов, острова.	1	С. 70-72 Прилож. с 54-56	Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Австралии. Острова.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.	1	С73-75. Прилож. с 57-59	Рельеф Австралии, климат. Водоёмы континента.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
21	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1	С 85-87. Прилож. с 68-69	Особенности путешествия.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
22	Растительный мир.	1	С 75-77 Прилож. с 60-62	Растительный мир континента. Влияние клим. условий на флору . Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных растений Австралии.	
23	Животный мир. Охрана природы.	1	С 77-80 Прилож. с 63-65	Животный мир континента. Влияние клим. условий на фауну. Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных животных Австралии.	
24	Население (коренное и пришлое).	1	С 80-82, Прилож. с 66-67	Национальный состав континента. Население пришлое и коренное. Культура и быт народов.		
25	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн.	1	С 83-85. Прилож. с 67-68	Особенности государства, столицы. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
26	Обобщающий урок.	1	Прилож. с 70-73			

V	АНТАРКТИДА. (6 часов)					
27	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1	С 88-91 Прилож. с 73-76	Особенности геогр. положения материка, моря и океаны, омывающие берега.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	С 91-93 Прилож. с 76-77	Покорение Южного полюса Ф.Ф. Беллинсгаузенем, М.П. Лазаревым.	Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».	
29	Особенности природы, её поверхность и климат.	1	С 93-95 Прилож. с 78-79	Климат Антарктиды, влияние климата на природу. Рельеф континента.		
30	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	С 95-97 Прилож. с 79-82	Особенности растительного и животного мира.		
31	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1	С 98-100 Прилож. с 82-83	Особенности континента (отсутствие постоянного населения), история изучения материка. охрана природы.		
32	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть	1	Прилож. с 83-86		ПР.Р.	
Щетверть. (20 часов)						
VI	АМЕРИКА (21 час)					
33	Открытие Америки.	1	С 101-104 Прилож. с 87	Путешествие Колумба. Америго Веспутчи.		
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (10 часов)					
34	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.	1	С 104-107 Прилож. с 88-91	Особенности геогр. положения материка, моря и океаны, омывающие берега.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
35	Природные условия. Рельеф. Климат.	1	С 107-109 Прилож. с 91-93	Особенности рельефа материка. Климатические условия.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
36	Реки и озёра.	1	С 110-112	Особенности рек и озёр	Обозначение на	

			Прилож. с 94-95	Америки.	к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
37	Растительный и животный мир.	1	С 113-118 Прилож. с 95-99	Особенности растений и животных Северной Америки.	заполнение таблицы.	
38	Население и государства.	1	С 118-121 Прилож. с 99-101	Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.	Рисунки.	
39	Соединенные Штаты Америки.	1	С 121-122 Прилож. с 101-103	Особенности геогр. положения США. 50 штатов государства. Промышленность. Особенности нац. состава населения.		
40	Экономическое развитие США.	1	С 122-124 Прилож. с 103-104			
41	Канада.	1	С 125-128 Прилож. с 104-106	Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
42	Мексика. Куба.	1	С 128-132 Прилож. с 106-109	Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
	ЮЖНАЯ АМЕРИКА (11 часов)					
43	Географическое положение, очертание берегов.	1	С 133-135 Прилож. с 112-115	Юж. Америка на глобусе и карте. Моря и океаны, омыв. берега континента.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
44	Природные условия, рельеф, климат.	1	С 136-138 Прилож. с 116-119	Особенности рельефа, клим. условия. Пол. ископаемые.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
45	Реки и озёра.	1	С 138-140 Прилож. с 119-120	Особенности рек и озёр Южной Америки.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	

46	Растительный мир тропических лесов.	1	С 140-143 Прилож. с 121-122	астения тропиков Юж. Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	
47	Животный мир тропического леса.	1	С 143-146	Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	
48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1	С 147-149 Прилож. с 122-124	Растения пустынь, саванн и гор Южной Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1	С 149-151 Прилож. с 124-126	Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	
50	Население (коренное и пришлое).	1	С 152-155 Прилож. с 126-127	Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.		
51	Контрольная работа за четверть	1			ПР.Р.	
52	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.	1	С 155-158 Прилож. с 128-132	Национальный состав каждого государства, культурные традиции народов. Столицы государств.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
IV четверть. (18 часов)						
53	Обобщающий урок. Часть света – Америка.	1	С 159-161 Прилож. с 132-136			
VII	ЕВРАЗИЯ (17 часов)					
54	Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.	1	С 165-168 Прилож. с 137-141	Особенности геогр. положения самого большого материка. Условная граница между Европой и Азией. Евразия на глобусе и карте.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	границы между Европой и Азией.
55	Очертания берегов Евразии.	1	С 169-171 Прилож. с 141-143	Береговая линия Евразии. Моря и океаны, омыв. берега континента. Острова и	Обозначение на к/карте изучаемых географических	

				полуострова.	объектов. ПР.Р.	
56	Крупнейшие острова и полуострова.	1	С171-173 Прилож. с 144-146	Острова и полуострова Евразии.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
57	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1	С 173-175 Прилож. с 147-148	Поверхность Европы. Горы и равнины Европы. Полезные ископаемые.		Особенности рельефа Евразии.
58	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1	С 175-178 Прилож. с 148-153	Поверхность Азии. Горы и равнины Азии. Полезные ископаемые.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
59	Типы климата Евразии.	1	С 179-181 Прилож. с 153-155	Особенности климата континента.		Климат Евразии.
60	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1	С 184-185 Прилож. с 155-158	Реки и озера Европы. Экологические проблемы. Значение в жизни людей.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
61	Реки и озёра Азии.	1	С 184-185 Прилож. с 158-161	Крупнейшие реки и озёра континента.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
62	Растительный мир Евразии.	1	С 186-188 Прилож. с 161-163	Флора и фауна континента, отличие рас. и жив. мира Европы и Азии.	Запись в тетради названий растений и животных.	
63	Животный мир Евразии	1	С 188-190 Прилож. с 164-167			
64	Международное сотрудничество в охране природы.	1	С 191-195	Международные организации по охране природы		
65	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1	С 195-199 Прилож. с 168-170	Национальный состав государств, культура.		Национальный состав народов Евразии.
66	Культура и быт народов	1	С 200-202	Особенности быта, культуры		

	Европы и Азии			народов.		
67	Обобщающий урок.	1	С 203			
68	Контрольная работа за год.	1	Прилож. с 170-173	Контрольная работа за год ПР.Р.		

**Тематическое планирование по географии
(коррекционная программа VIII вида)
9 класс**

1 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа.	Сообщение новых знаний Стр 3-5	Беседа с практическими заданиями.	Политическая карта мира, политическая карта Европы.		
2	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	Сообщение новых знаний Стр 6-9	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Великобритании»	Политическая карта мира, план изучения государства.		
3	Франция (Французская Республика)	Сообщение новых знаний Стр 9-11	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Франции»	Политическая карта мира, план изучения государства, ребусы.		

4	Германия (Федеративная Республика Германия).	Комбинированный. Стр 12-15	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Германии»	Политическая карта мира, план изучения государства.		
5	Австрия (Австрийская Республика).	Комбинированный. Стр 14-15	Деловая игра «Определение физико-географического положения и занятия населения Австрии»	Политическая карта мира, план изучения государства.		
6	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Комбинированный. Стр 15-19	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Швейцарии»	Политическая карта мира, план изучения государства, Кроссворд.		
7	Урок-повторение: Западная Европа.	Применения знаний.	Самостоятельная работа	Создание тестовых презентаций государств Западной Европы.		
8	Государства Западной Европы.	Контроль и оценка знаний. Стр 20-21	Беседа - презентация творческих работ уч-ся	Презентации уч-ся, политическая карта Европы.		
9	Южная Европа. Испания.	Сообщение новых знаний. Стр 22-24	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Испании»	политическая карта Европы, иллюстр. Растений, животных, достопримечательностей Испании.		
10	Португалия (Португальская Республика).	Комбинированный. Стр 25	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Португалии»	политическая карта Европы, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей Португалии.		
11	Греция (Греческая республика).	Комбинированный. Стр 29-31	Практическая работа с приложениями «Определение физико-	политическая карта Европы, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей Греции.		

12	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).	Сообщение новых знаний Стр 31-35	географического положения и занятия населения Греции» Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Норвегии»	политическая карта Европы.		
13	Швеция (Королевство Швеция).	Комбинированный. Стр 36-38	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Швеции»	политическая карта Европы, кроссворд.		
14	Финляндия (Финляндская Республика).	Комбинированный. Стр 38-40	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Финляндии»	политическая карта Европы.		
15	Урок-повторение: Южная и Северная Европа.	Контроль и оценка знаний	Проверочная работа	политическая карта Европы, задания для самостоятельной работы.		
16	Восточная Европа Польша (Республика Польша).	Сообщение новых знаний. Стр 41-46	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Польши»	политическая карта Европы.		
17	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	Комбинированный. Стр 46-47	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	политическая карта Европы, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей Чехии и Словакии.		

2 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	По факт

18	Венгрия (Венгерская Республика).	Сообщение новых знаний. Стр 48-50	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Венгрии»	Политическая карта мира и Европы, план изучения государства.	у	у
19	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	Комбинированный. Стр 50-53	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Румынии и Болгарии»	Политическая карта мира, план изучения государства.		
20	Сербия. Черногория (бывшие Югославия).	Комбинированный. Стр 53-55	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Сербии и Черногории»	Политическая карта мира, план изучения государства.		
21	Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика).	Комбинированный. Стр 55-62	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Эстонии, Латвии»	Политическая карта мира, план изучения государства, кроссворд.		
22	Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь).	Комбинированный. Стр 63-68	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Литвы, Белоруссии»	Политическая карта мира, план изучения государства, кроссворд.		
23	Украина.	Комбинированный. Стр 68-71	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Украины»	Интерактивная презентация.		
24	Молдавия (Республика Молдова).	Комбинированный. Стр 71-75	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Молдавии»	политическая карта Европы, иллюстр. Растений, животных, достопримечательностей Молдавии.		

25	Восточная Европа.	Контроль и оценка знаний.	Проверочная работа	политическая карта Европы.		
26	Центральная Азия .Казахстан (Республика Казахстан).	Сообщение новых знаний. Стр 76-80	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Казахстана»	политическая карта Азии, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей Казахстана.		
27	Узбекистан (Республика Узбекистан).	Комбинированный. Стр 81-84	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Узбекистана»	политическая карта Азии, викторина.		
28	Туркмения (Туркменистан).	Комбинированный. Стр 84-87	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Туркмении»	политическая карта Азии, кроссворд.		
29	Киргизия (Кыргызстан).	Комбинированный. Стр 87-90	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Киргизии»	политическая карта Азии, дидактическая игра ,		
30	Таджикистан (Республика Таджикистан).	Комбинированный. Стр 91-93	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Таджикистана»	политическая карта Азии, задания для самостоятельной работы.		
31	Центральная Азия.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	политическая карта Азии,		
32	Государства Центральной Азии.	Коррекция знаний	Деловая игра	политическая карта Азии, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей государств Центральной Азии.		

3 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства	Дата
---	------------	-----------	-------------	--------------------------------------	------

				обучения	по плану	по факту
33	Юго-Западная и Южная Азия Грузия, Азербайджан.	Сообщение новых знаний. Стр 94-102	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Грузии, Азербайджана»	политическая карта Азии, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей Грузии.		
34	Армения.	Комбинированный Стр 103-106	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Армении»	политическая карта Азии.		
35	Турция (Республика Турция).	Комбинированный Стр 106-109	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Турции»	политическая карта Азии, кроссворд.		
36	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран).	Комбинированный Стр 109-114	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Ирака, Ирана»	политическая карта Азии, дидактическая игра.		
37	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	Комбинированный Стр 115-116	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Афганистана»	политическая карта Азии, задания для самостоятельной работы.		
38	Индия (Республика Индия). Население, культура, обычаи, традиции Индии.	Комбинированный Стр 117-125	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Индии»	политическая карта.		
39	Юго-Западная и Южная Азия.	Применения знаний	Самостоятельная работа	политическая карта Европы, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей государств Центральной Азии.		

40	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика).	Сообщение новых знаний. Стр 125- 130	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Китая »	политическая карта Азии, иллюстр. Растений, животных, достопримечательности Китая.		
41	Монголия (Монгольская Народная Республика).	Комбинированный Стр 131-134	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Монголии»	политическая карта Европы.		
42	Корея (Корейская Народно- Демократическая Республика и Республика Корея).	Комбинированный Стр 134-138	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Кореи»	политическая карта Азии, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей Кореи.		
43	Япония.	Комбинированный Стр 138-142	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Японии»	политическая карта Азии.		
44	Население, культура, обычаи, традиции Японии.	Закрепление изученного	ИКТ-презентация	политическая карта Азии, интерактивный кроссворд.		
45	Юго-Восточная Азия Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	Комбинированный Стр 143-149	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Вьетнама»	политическая карта Азии, дидактическая игра.		
46	Таиланд (Королевство Таиланд) Индонезия.	Комбинированный Стр 145-153	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Таиланда, Индонезии »	политическая карта Азии, задания для самостоятельной работы.		
47	Восточная и Юго- Восточная Азия.	Контроль и оценка знаний	Проверочная работа	политическая карта Азии, задания для проверочной работы		

48	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	Комбинированный Стр 154-158	Пр. р. Нанесение границы Европы и Азии.	политическая карта мира.		
49	Сухопутные и морские границы России.	Комбинированный. Стр 158-160	Беседа с практическими заданиями.	политическая карта мира.		
50	Административное деление России .	Повторение пройденного. Стр 160-161	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Административно-хозяйственная карта России, названия регионов РФ.		
51	Столица, крупные города России.	Применения знаний	Беседа -презентация творческих работ уч-ся	Рисунки и рефераты уч-ся.		
52	Российская Федерация.	Обобщающий урок	Заочное путешествие	Интерактивные задания для игры, рисунки и творческие работы уч-ся.		

4 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
53	История возникновения нашего края.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Карта Хабаровского края, фотографии известных людей нашей области.		
54	Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.	Комбинированный Стр 162	Практическая работа. На карте своей области обозначить цветными кружками — областной и районные центры, Записать в тетрадь названия форм земной поверхности.	Карта Хабаровского края, название географических объектов, контурная карта области.		
55	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Карта Хабаровского края, приметы погоды, викторина.		
56	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	комбинированный	Практическая работа. На карте своей области	Карта Хабаровского края, условные знаки полезных ископаемых.		

			обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых,		
57	Реки, пруды, озера нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.	комбинированный	Практическая работа. Записать в тетрадь названия местных водоемов.	Карта Хабаровского края, медиафайлы, иллюстр. водоемов	
58	Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Карта Хабаровского края, иллюстр. растений Хабаровского края	
59	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных.	комбинированный	Практическая работа Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.	Карта Хабаровского края, иллюстр. животных области.	
60	Население нашего края . Национальные обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.	Закрепление изученного	Экскурсия в местный музей		
61	Промышленность нашей местности. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства края.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства края.	Карта Хабаровского края, схема «Экономика Хабаровского края».	
62	Специализация сельского хозяйства нашей местности.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Карта Хабаровского края, дидактич. задания.	
63	Транспорт нашего края.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Карта Хабаровского края, иллюстр. видов транспорта.	
64	Архитектурно-исторические памятники нашего края.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Записать в тетрадь названия фамилии известных людей края.	Карта Хабаровского края, презентация	
65	Наш поселок.	Применения знаний	Творческая мастерская	Схема поселка, рисунки уч-ся.	
66	Моя малая Родина.	Обобщение изученного	ИКТ-презентация с интерактивными заданиями	Презентация.	

67	Евразия-материк на котором мы живем.	Контроль и оценка знаний	Проверочная работа за год	Карта Хабаровского края, задания для проверочной работы.		
68	География-наука о мире.	Итоговый обобщающий урок	«Ярмарка знаний»	Интерактивные задания для игры, рисунки и творческие работы уч-ся.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597520

Владелец Степанова Татьяна Витальевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024