

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.В.РУДНЕВА
п.ДЕ-КАСТРИ УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКАГО КРАЯ

Рассмотрено на заседании МО
Протокол заседания МО №1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО _____

Принято на педсовете
протокол № 1

«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

/Степанова Т.В./
ФИО

Приказ №1 от 30 августа 20203 г.

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА развития 8 вида
Чтение 2 класс

п. Де-Кастри

2023/2024 уч. год

Пояснительная записка

*Адаптированная рабочая программа по чтению составлена на основании учебного плана для учащихся с нарушением интеллекта (вариант I), авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.,

*Чтение. Рабочие программы 1-4 классы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

*Основная образовательная программа начального общего образования.

* Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год, принятый педагогическим советом.

Учебники

Букварь 1 класс 1,2 часть А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова издательство «Просвещение» 2018 г.

Чтение 2 класс 1,2 часть С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова издательство «Просвещение» 2018 г.

Чтение 3 класс С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунева издательство «Просвещение» 2016 г.

Чтение 4 класс С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунева издательство «Просвещение» 2016 г.

Чтение. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С.Ю. Ильина, А.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2017 г.

Контроль знаний в системе коррекционного обучения 1-4 классы Е.А. Екжанова, Е.В. Резникова издательство «Дрофа» 2008 г.

С.Н. Костромина. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М.: Ось 2004 г.

Промежуточная, итоговая аттестация производится в соответствии с ФГОС АООП НОО и прописана в локальных актах образовательного учреждения.

Система оценки результатов:

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего предмета в целом.

Результаты овладения рабочей программой выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Личностные результаты

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты по уровням усвоения учебного материала

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<p><u>Минимальный уровень</u> - различать звуки на слух и в произношении, знать буквы читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками; - слушать небольшую сказку, рассказ и отвечать на вопросы по содержанию опираясь на наглядные средства</p> <p><u>Достаточный уровень</u> - различать звуки на слух и в произношении, соотносить их с буквами;</p>	<p><u>Минимальный уровень</u> - осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; - пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительное чтение наизусть 3-5 коротких стихотворений.</p> <p><u>Достаточный уровень</u> - чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами</p>	<p><u>Минимальный уровень</u> - осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; - пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительное чтение наизусть стихотворений.</p> <p><u>Достаточный уровень</u> - чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с</p>	<p><u>Минимальный уровень</u> - читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи - отвечать на вопросы по прочитанному; - читать про себя, выполняя задания учителя; - выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам; - читать диалоги по ролям; - пересказывать прочитанное по частям; - выразительно читать наизусть 5-7</p>

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять звуко-буквенный анализ слов, состоящих из 3-4 букв (с помощью учителя); - читать по слогам слова, предложения и короткие тексты; - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту 	<p>(сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной мысли текста после предварительного его анализа; - чтение текста молча с выполнением заданий учителя; определение главных действующих лиц произведения; - элементарная оценка их поступков; - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; - выразительное чтение наизусть 5-7 стихотворений. 	<p>соответствующим тоном голоса и темпом речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной мысли текста после предварительного его анализа; - чтение текста молча с выполнением заданий учителя; - определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; - выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений. 	<p>стихотворений перед учениками класса;</p> <p><u>Достаточный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами; - пересказывать содержание прочитанного по вопросам; - участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительно читать наизусть 7-8 коротких стихотворений перед учениками класса
--	---	--	---

Содержание программы

2 класс 136 ч

Первое полугодие

Содержание чтения

Короткие рассказы, стихотворения и загадки о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных.

Примерные лексические темы: «Листьям время опадать», «О школе и школьниках», «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!», «Почитаем – поиграем», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка – зима!», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Весна идет», «Чудесное рядом», «Лето красное».

Техника чтения

Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке.

Чтение слогов и слов для закрепления и дифференциации слоговых структур, пройденных в 1 классе:

- слогов и слов со стечением согласных;
- слогов и слов с оппозиционными звуками;
- слогов и слов с разделительными ь и ъ;
- слогов и слов со сходными буквенными знаками.

Совершенствование звуковой культуры речи: закрепление правильного звукопроизношения, развитие чёткой дикции на основе чтения слоговых структур и выполнения специальных упражнений; выразительное произнесение чистоговорок и коротких стихотворений вместе с учителем.

Сознательное чтение Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом. Разучивание небольших загадок, потешек и стихотворений с голоса учителя; воспроизведение их в игровой ситуации.

Второе полугодие

Содержание чтения

Небольшие по объёму произведения устного народного творчества: сказки и отрывки из них, игровые песни; рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов, связанные с жизнью и бытом детей, с окружающей их природой, с решением морально-этических проблем.

Техника чтения

Чтение без искажения звукового состава слов с правильным ударением в них. Плановое чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами двусложных слов с простыми слоговыми структурами. Предварительное чтение трудных слов текста. Соблюдение интонации конца предложения и пауз между предложениями. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений по образцу учителя.

Сознательное чтение

Прослушивание текста с установкой на адекватное эмоциональное восприятие. Знакомство с новыми словами с опорой на наглядные средства. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Нахождение в тексте предложений, подтверждающих правильность ответа. Установление с помощью учителя простых смысловых связей между событиями и поступками героев. Соотнесение предложений и абзацев текста с иллюстративным материалом. Элементарная оценка прочитанного: хороший или плохой поступок, хорошее или плохое событие. Опора в оценке на собственный опыт. Соотнесение содержания рассказа и его заглавия. Использование подсказывающих вопросов для выяснения главной мысли произведения.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг учителем с обязательным рассматриванием иллюстраций. Запоминание названия книги, ее автора и основного содержания. Самостоятельное чтение книг из библиотеки. Мотивация самостоятельного чтения: предоставление выбора книги по желанию ученика, организация игры с наглядным отражением ее результатов, драматизация прочитанного, участие в праздниках детской книги.

Тематическое планирование 2 класс

Чтение 4 ч в неделю (136 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Осень пришла - школу пора! 20 ч		
1.	Осень пришла - школу пора! Рассказ «Кошка Мурка».	1
2.	«Все куда-нибудь идут» по В.Голявкину.	1
3.	Рассказ «Первый урок».	1
4.	Рассказ «Мы рисуем».	1
5.	Я. Аким «Грибной лес» (в сокращении).	1

6.	Рассказ «Ты видишь, как плывёт кит»	1
7.	«Слон Бе - би» по В.Дурову.	1
8.	Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении).	1
9.	«Осенние подарки» по Н. Сладкову.	1
10.	Рассказ «В парке».	1
11.	Рассказ «Что нам пели? Угадай!»	1
12.	М. Ивенсен «Падают, падают листья...»	1
13.	«Осенний лес» по В. Корабельникову.	1
14.	«Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому.	1
15.	Рассказ «Маша, как мышка шуршит?»	1
16.	Д. Летнёва «Хозяин в доме».	1
17.	«Зачем дети ходят в школу?» по В. Голявкину.	1
18.	Рассказ «Много у меня друзей».	1
19.	«Серый вечер» по А. Тумбасову.	1
20.	Проверь себя. Викторина на тему «Золотая осень».	1
Почитаем – поиграем 10 ч		
21.	«Одна буква» по А. Шibaеву.	1
22.	А. Усачев «Слоги» (в сокращении).	1
23.	Прочитай. Что такое доброта.	1
24.	«Дразнилка» по С. Иванову.	1
25.	К. Чуковский «Черепаша».	1
26.	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	1
27.	Прочитай. «Если плачет кто-то рядом»	1
28.	Загадки. Доскажи словечко.	1
29.	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	1
30.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Почитаем – поиграем».	1
В гостях у сказки 15 ч		
31.	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1
32.	Русская народная сказка «Гуси и лиса».	1
33.	Русская народная сказка «Лиса и козёл».	1
34.	«Мышка вышла погулять» по Л. Толстому.	1
35.	Прочитай. Отгадай.	1
36.	Литовская сказка «Волк и баран».	1
37.	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» по С. Прокофьевой.	1
38.	Литовская сказка «Рак и ворона».	1
39.	Казахская сказка «Заяц и черепаха».	1

40.	Мордовская сказка «Благодарный медведь».	1
41.	Рассказ «Я пью сок».	1
42.	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали».	1
43.	Армянская сказка «Волк и ягненок».	1
44.	Русская народная сказка «Умей обождать».	1
45.	Проверь себя. Обобщение по разделу «В гостях у сказки».	1
Животные рядом с нами 16 ч		
46.	Индийская сказка «Умная собака».	1
47.	И. Гамазкова «Петух увидел радугу».	1
48.	«Я домой пришла!» по Э. Шиму.	1
49.	Русская народная присказка «Лошадка».	1
50.	«Кролики» по Е. Чарушину.	1
51.	В. Лифшиц «Баран».	1
52.	Загадки «Есть у нас в любом дворе».	1
53.	«Храбрый утенок» по Б.Житкову.	1
54.	«Всё умеют сами» по Э. Шиму.	1
55.	М. Бородицкая «Котенок».	1
56.	Прочитай, кто что делает.	1
57.	«Три котенка» по В. Сутееву.	1
58.	«Петушок с семьей» по К. Ушинскому.	1
59.	«Упрямые козлята»	1
60.	В. Лифшиц «Пес»	1
61.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».	1
Ой ты, зимушка-зима! 17 ч		
62.	Я. Аким «Первый снег».	1
63.	«Большой Снег» по Э. Киселёвой.	1
64.	«Снежный колобок» по Н. Калининой.	1
65.	«Снеговик - новосел» по С. Вангели.	1
66.	«Воробышкин домик» по Е. Шведеру.	1
67.	Г. Галина «Зимние картинки».	1
68.	Е. Самойлова «Миша и Шура».	1
69.	Ш. Галиев «Купили снег».	1
70.	«Буратиний нос» по Г. Юдину.	1
71.	И. Токмакова «Живи, елочка!»	1
72.	«Про елки» по В. Сутееву.	1

73.	«Коньки купили не напрасно» по В. Голявкину.	1
74.	«Ромашки в январе» по М. Пляцковскому.	1
75.	Русская народная сказка «Мороз и Заяц».	1
76.	Литовская народная песенка «Вьюга».	1
77.	«На лесной поляне» по Г. Скребицкому.	1
78.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!».	1
Что такое хорошо и что такое плохо 17 ч		
79.	«Коля заболел» по А. Митту.	1
80.	Д. Летнёва «Подружки рассорились».	1
81.	«Вязальщик» по В.Голявкину.	1
82.	Г. Ладонщиков «Самокат».	1
83.	«Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик» по Э. Киселёвой.	1
84.	«Торпливый ножик» по Е. Пермяку	1
85.	«Вьюга» по В.Сухомлинскому.	1
86.	«Трус» по И. Бутмину. Чтение рассказа по ролям.	1
87.	«Как я под партой сидел» по В. Голявкину. Выразительное чтение.	1
88.	Б. Заходер «Петя мечтает».	1
89.	«Мёд в кармане» по В. Витка. Выразительное чтение.	1
90.	«Канавка» по В. Донниковой. Чтение рассказа по ролям.	1
91.	Узбекская сказка «Назло Солнцу».	1
92.	А. Барто «Мостки».	1
93.	«Песенка обо всём» по М. Дружининой.	1
94.	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	1
Весна идет! 20 ч		
96.	«Если снег повсюду тает...». Я. Аким «Март».	1
97.	«Невидимка» по Ю. Ковалю. Выразительное чтение произведения.	1
98.	В. Берестов «Праздник мам» Заучивание стихотворения наизусть.	1
99.	«Подарок к празднику» по В. Драгунскому.	1
100.	Бурятская сказка «Снег и заяц».	1
101.	Г. Ладонщиков «Помощники весны».	1
102.	«Лягушонок» по М. Пришвину.	1
103.	Г. Ладонщиков «Весна» Выразительное чтение произведения.	1
104.	«Барсук» по Е. Чарушину.	1
105.	С.Маршак «Весенняя песенка».	1
106.	«На краю леса» по И. Соколову – Микитову.	1

107.	«Подходящая вещь» по В.Голявкину.	1
108.	М. Пляцковский «Деньки стоят погожие...»	1
109.	«Ручей и камень» по С. Козлову.	1
110.	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили».	1
111.	«Вкусный урок» по Т. Шарыгиной	1
112.	С. Косенко «Почему скворец веселый?»	1
113.	Э. Шим «Храбрый птенец».	1
114.	«Кому пригодилась старая Митина шапка» по М.Быкову	1
115.	Проверь себя. Обобщение по разделу.	1
Чудесное рядом 13 ч		
116.	«Лосенок» по Г. Цыферову.	1
117.	О. Дриз «Игра» (в сокращении).	1
118.	Г. Цыферов «Удивление первое».	1
119.	«Осьминожек» по Г. Снегиреву.	1
120.	«Друзья» по С. Козлову.	1
121.	«Необыкновенная весна» по С. Козлову.	1
122.	Э. Мошковская «Не понимаю».	1
123.	«Кот Иваныч» по Г. Скребицкому.	1
124.	«Золотой луг» по М. Пришвину.	1
125.	«Неродной сын» по рассказу В. Бианки «Кошкин выкормыш».	1
126.	Ю. Кушак «Подарок».	1
127.	Я. Тайц «Все здесь».	1
128.	«Небесный слон» по В. Бианки. Проверь себя. Обобщение по разделу.	1
Лето красное 8 ч		
129.	«Ярко солнце светит». «Светляки» по И. Соколову - Микитову	1
130.	«Петушок и солнышко» по Г. Цыферову.	1
131.	И. Гамазкова «Прошлым летом».	1
132.	С. Махотин «Поход».	1
133.	«Раки» по Е. Пермяку.	1
134.	В. Викторов «В гости к лету»	1
135.	И. Мазнин. Отчего так много света?	1
136.	Итоговый урок за год.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597520

Владелец Степанова Татьяна Витальевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024