**Протокол педагогического совета № 2 от 29.09.2022 г.**

**Тема:** Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях обновленных стандартов.

**Цель:**совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в контексте развития функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ п.Де-Кастри

**Задачи:**

1. Раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность», сформулированное в обновленном стандарте;
2. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
3. Выявить опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся;
4. Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Программа педагогического совета:**

1. Вступительное слово: Актуальность формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных стандартов. *Степанова Т.В., директор МБОУ СОШ п.Де-Кастри*
2. Основной доклад: Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников. *Высоцкая И.В., заместитель директора МБОУ СОШ п.Де-Кастри*
3. Работа творческих групп: Процесс развития функциональной грамотности средствами учебных дисциплин. *Руководители творческих групп:*

*Прощаева Е.Е.*

*Панкрутская Т.Г.*

*Богословская Л.А.*

*Блинова С.Ю.*

*Степанова Т.В.*

*Высоцкая И.В.*

1. Проведение рефлексии по компетентности учителей в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся на своих предметах. *Богословская Л.А., заместитель директора по ВР*

**Решения педагогического совета:**

Рассмотрев тему «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях обновленных стандартов», отмечая ее актуальность при организации образовательной деятельности педагогический совет решил:

1. Организовать внутришкольное повышение квалификации педагогических кадров через организацию работы учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий.

*Срок: в течение учебного года. Ответственные: Руководители МО*

1. Разработать и принять локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся

*Срок: октябрь - ноябрь 2022 г. Ответственный: заместитель директора по УВР Высоцкая И.В.*

1. Провести работу, направленную на обучение педагогов разработке заданий на основе материалов регионального компонента, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

*Срок: январь 2022 г. Ответственный: заместитель директора по УВР Высоцкая И.В.*

1. Организовать качественную реализацию программы «Функциональная грамотность» через внеурочную деятельность школьников.

*Срок: 2022-2023 учебный год. Ответственный: заместитель директора по ВР Богословская Л.А.*

1. Организовать качественное выполнение практической части рабочих программ по предметам, как один из способов формирования функциональной грамотности школьников.

*Срок: 2022-2023 учебный год. Ответственный: заместитель директора по УВР Высоцкая И.В.*

1. Проведение открытых уроков с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.

*Срок: в течение учебного года. Ответственные: руководители МО*

1. Провести диагностику с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов.

*Срок: январь 2022 г. Ответственный: заместитель директора по УВР Высоцкая И.В.*