

# Общая информация

|  |   |
|--|---|
| Образовательная организация                | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.В.Руднева п.Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края |
| Статус в инновационной инфраструктуре      | <b>КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС</b><br>при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края   |
| Тематика инновационной деятельности        | Организационно-методическая система формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации  |
| Ф.И.О. (полностью) руководителя площадки   | Степанова Татьяна Витальевна  |
| Ф.И.О. научного руководителя (при наличии) |   |
| Куратор от ХК ИРО                          | Филиппов Денис Сергеевич  |
| Количество участников                      | 7   |

# Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности:

- **Формирование пакета нормативных документов – локальных актов школы по деятельности инновационной площадки:**
  - 1) Приказ по школе «Об инновационной деятельности в МБОУ СОШ п.Де-Кастри»
  - 2) Приказ о создании рабочей группы
  - 3) Дорожная карта
  - 4) Техническое задание
  - 5) Положение о работе творческой группы

# Инновационная деятельность:

- **Тема:** Организационно-методическая система формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации
- **Цели:** создать, отработать и описать механизм по применению базы данных РЭШ в урочной и внеурочной деятельности школьников
- **Задачи:**
  1. **Обеспечить методическую поддержку** внедрения в педагогическую практику образовательных ресурсов и инструментов по формированию и оцениванию уровня сформированности функциональной грамотности школьников.
  2. **Привлечь к обмену опытом** в области применения образовательных технологий по формированию функциональной грамотности школьников представителей других муниципальных районов Хабаровского края.
  3. **Создать условия** профессионального роста педагогов Ульчского муниципального района.
  4. **Создать механизм взаимодействия** всех участников педагогического сообщества учителей Ульчского муниципального района, оказать им информационную и методическую поддержку.
  5. **Создать методические рекомендации** по применению и встраиванию базы данных РЭШ в образовательный процесс (в т.ч. урочную и внеурочную деятельность школьников).

# Инновационная деятельность:

- **Основные этапы плана реализации проекта согласно техническому заданию (сроки их реализации):**
  - ✓ Разработка и оценка необходимых условий реализации (июль 2022)
  - ✓ Реализация содержания (июль 2022)
  - ✓ Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта (2022-2023)
  - ✓ Оценка эффективности и результативности реализации (октябрь 2022 - май 2023)
  - ✓ Постановка новых целей и задач инновационной деятельности (октябрь 2022 - май 2023)
- **Мероприятия реализованные за отчетный период**
  - ✓ Создание с нормативной базой
  - ✓ Совещания по определению направлений работы
  - ✓ Создание информативного раздела на сайте школы
  - ✓ Определение формата инновационного продукта

# Инновационная деятельность:

- **Трудности и проблемы возникшие за отчетный период**

- ✓ Не всегда удается предвидеть результат

- ✓ Часто требуется корректировать запланированную деятельность

- **Планируемый продукт инновационной деятельности**

- ✓ Сайт педагогического сообщества учителей Ульчского муниципального района

- ✓ Методические рекомендации по организации форм работы с учащимися

# Организационная структура управления инновационной деятельностью:



# Адиантум (венерин волос)



- Своё название папоротник получил за ажурные листья с тонкими и блестящими волосовидными черешками, выделяющимися на фоне светлых листочков. Венерин волос — один из наиболее известных декоративных папоротников. Широко культивируется в оранжереях, представляет собой очень красивое комнатное растение.
- ВПР, стр. 61, №10 (узнай, в чем заключается уход за Адиантумом)
- Как продавец цветочного магазина может предложить клиентам этот папоротник? Составь рассказ о папоротнике и уходе за ним. Используй рассказ учителя, текст со слайда и задание №10.

# Наши задачи

- 1) Дополняем программу 5 класса по своему предмету КОНСТРУКТОР (физика 7 кл, химия 8 кл) – дополнительная колонка.

Задания с сайта РЭШ.

- 2) Создаем 5 своих заданий по ФГ, используя региональный компонент. Вносим эти задания в свою рабочую программу из Конструктора.

Нужно описать, на что направлено задание и критерии оценивания.