Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.В. Руднева

п. Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края

**Программа работы с одаренными детьми**

**Формы работы с одарёнными и талантливыми обучающимися.**

* объединения дополнительного образования;
* внеурочная деятельность;
* конкурсы, марафоны и конференции;
* участие в олимпиадах;
* индивидуальный подход на занятиях, задания повышенного уровня;
* дополнительные занятия с одарёнными детьми в совместной деятельности;
* проектная деятельность;
* интеллектуальные игры, викторины;

**Помощь одарённым и талантливым обучающимся в самореализации их творческой направленности**.

* cоздание для ученика ситуации успеха и уверенности через обучение и воспитание;
* организация научно-исследовательской деятельности;
* организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
* разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
* изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований;
* контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников;
* контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
* поощрение одаренных детей;
* публикация на сайте школы;
* награждение.

**Работа с родителями**.

* учитывать одаренность как сложное явление;
* учитывать личностные и возрастные способности одаренных детей;
* создать условия для формирования у ребенка положительной
«Я-концепции» для полной реализации потенциальных возможностей;
* оказывать помощь в создании семейного микроклимата, в повышении образовательного уровня семьи;
* формировать умение ребенка адаптироваться в социально значимой среде (семье, среди сверстников, педагогов);

**План работы с одаренными и талантливыми детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п**  | **Содержание мероприятия** | **Форма проведения** | **Срок**  |
| 1 | Работа по выявлению одарённых и талантливых детей. Изучение интересов и склонностей обучающихся. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списков обучающихся. Анкетирование, собеседование. Составление плана работы с одаренными и талантливыми детьми по направлениям: наука, искусство, спорт. | Анкетирование, собеседование. Заседание МО | Август-сентябрь |
| 2 | Подготовка к школьной олимпиаде по предметам. Практические занятия. Продолжение работы по выявлению одарённых детей и талантливых детей.Участие в заочных олимпиадах и конкурсах. | Практические занятия. | Октябрь |
| 3 | Подготовка к участию в очных/заочных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях разных уровней. | Инд. занятия с победителями школьных олимпиад. | Ноябрь |
| 4 | Участие в очных/ заочных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, конференциях. | Инд. занятия с победителями школьных олимпиад. | Декабрь |
| 5 | Выпуск информационного бюллетеня о результатах участия в мероприятиях. | Бюллетень. | Октябрь - декабрь |
| 6 | Участие в очных/заочных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, конференциях. Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления работ. Проектная деятельность. Работа с портфолио (итоги 1-2 четверти). | Лекц.-практическое занятие. | Январь |
| 7 | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований. Участие в очных/заочных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, конференциях.  | Лекц.-практическое занятие.Неделя творчества. | Февраль |
| 8 | Участие в очных/заочных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, конференциях. Предварительная защита научных работ на заседании МО гуманитарного цикла. | Заседание ШМО Учебное занятие. | Март |
| 9 | Месячник «Портфолио достижений одаренных детей» - «Книга творческих работ». Участие в муниципальной научно-практической конференции  | Неделя творчества.  | Апрель  |
| 10 | Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год. Работа с портфолио (итоги года). Заседание МО «Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых и талантливых детей в этом учебном году. Планирование работы с одарёнными детьми на следующий учебный год» | Составление плана.Заседание ШМО. | Май  |

|  |  |
| --- | --- |
| В течение года | Размещение материалов по работе с одаренными и талантливыми детьми на сайте школы и на личных страничках. |
| Дополнительные занятия с одаренными и талантливыми детьми на сайтах Интернет-онлайн. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных и талантливых детей. |
| Создание в учебном кабинете материальной базы и картотеки материалов повышенного уровня сложности |
| Исследовательская деятельность по предмету, проведение тематических исследований. |
| Участие в разноуровневых олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях. Награждение по итогам учебного года одарённых и талантливых детей. |