**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году работа МО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год: **«Создание условий для качественного образования учащимися с различными образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС»**

## (Методическая тема учителей русского языка и литературы)

**«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности обучающегося».**

Тема МО была заявлена в начале учебного года, степень её актуальности, продуктивности неизмеримо растет, о чем свидетельствуют новые формы экзаменационных работ, более высокий критерий в оценке ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности.

Задачи по работе МО направлены на поиск новых эффективных форм работы.

В состав методического объединения учителей русского языка и литературы входит 4 человека, 2 учителя-предметника имеют первую и высшую категории. Каждый учитель работает над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии.

С целью повышения качества обучения все учителя ведут индивидуальные занятия, консультации по предметам, занимаются внеурочной деятельностью.

С целью привития интереса к предмету и работы с одарёнными детьми в октябре 2021 года проводились олимпиады по русскому языку и литературе в 5 - 11 классах. Это позволило выявить сильные и слабые стороны знаний уч-ся по предметам.

Обучающиеся 5-11 классов принимают активное участие во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, где являются победителями и занимают призовые места.

**Сл. 5**

Учитель Блинова С.Ю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мокроусова Екатерина | | 9Б | литература | Конкурс сочинений «Без срока давности» | призер |
| Войтюк Наталья | | 9Б | Русский язык | Открытый интернет-конкурсе по русскому языку «Мир живой природы» Мета школа | Диплом 1 степени |
| Маланина Анна | 10 | | литература | Диплом финалиста | |
| Ланюгов Денис | | 10 | литература | Есенинский диктант | Диплом 2 степени |

Учитель Рыжкова А.В.

Соловьева Альбина 6 Класс- Диплом 2 степени Международная дистанционная олимпиада

Гуртовская Алина 6 класс -Диплом участника Международная дистанционная олимпиада

Кутлубаева Эмилия 6 класс -Диплом 3 степени Международная дистанционная олимпиада

**Сл. 6, 7, 8**

Учитель Писаренко Л.А.

|  |
| --- |
| **Диплом победителя**  **Сесарева Анастасия – 11 кл.**  В районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов  «Живая классика» |
| **Диплом 1 степени**  **Долган Эльвира- 11 кл.**  1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку  (11 класс углубленный уровень) |
| **Диплом 3 степени**  **Талмазан Анастасия – 11 кл.**  3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку  (11 класс углубленный уровень) |
| **Диплом победителя**  муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений  **Высоцкий Артем – 8 кл.** |
| **Диплом I место**  **Долган Эльвира – 11 кл.**  **Всероссийский конкурс сочинений**  Письмо ВЕТЕРАНУ «Я помню! Я горжусь» |

Конкурсантов гораздо больше, чем были названы.

Активно работаем с образовательной платформой Учи.ру. Регулярно проходили внутришкольные мониторинги знаний по русскому языку.

В течение всего учебного года учителями выпускных классов (Блиновой С.Ю. и Писаренко Л.А.) велась активная подготовка обучающихся 9-х и 11 -го классов к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями-предметниками велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзаменам. На уроках постоянно, наряду с изучением нового материала, шло повторение и закрепление изученного ранее. Учителя систематически использовали в работе тесты как в компьютерном варианте, так и в напечатанном. На уроках русского языка и литературы уделялось большое внимание структуре и письму сочинений, изложений и их разбору, анализу художественных произведений. Проводились групповые занятия с учащимися, консультации. Были проведены пробные экзамены по предмету.

**Сл. 9, 10, 11, 12, 13, 14**

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, которые были организованы **«Хабаровским краевым институтом развития образования» по темам**:

1. **«Технологии наставничества** (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся»;
2. «**Наставничество как форма социально** – педагогического сопровождения детей и молодёжи на базе общего и профессионального образования»;
3. «**Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».**

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках вебинаров, онлайн-конференциях, транслируется через онлайн-выступления на районных семинарах, публикуется на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок», «Копилка уроков», «Готовим урок» и др.

Учителя-предметники наравне с обучающимися принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, Всероссийском и Международном уровнях, где занимают призовые места.

**Сл. 15, 16, 17**

**В преддверии Дня Победы Хабаровское региональное отделение ВОД («Волонтёры Победы») запустили масштабную всероссийскую акцию «Письмо Ветерану». Её участники могли лично поздравить и поблагодарить Ветеранов Великой Отечественной войны, пообщаться с Героями.**

В рамках акции обучающиеся 5 «Б», 8 «Б» и 11 классов в письмах выразили свою благодарность ветеранам войны. Оформили их в виде военных писем, которые были вручены ветеранам и детям войны, а сканированные копии направили в региональный штаб «Волонтеры Победы», которые доставили письма ветеранам войны края.

**Сл. 18**

**В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по** повышению качества знаний обучающихся, разрабатывать и внедрять в практику новые дидактические подходы (задания типа PISA), используя современные методы и технологии, а также личностно- ориентированный подход,

- Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения. Развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.

- Продолжить работу с одарёнными, а также с неуспевающими детьми через творческие конкурсы, внеурочную деятельность.