**Анализ работы МО учителей математики,**

**физики и информатики и ИКТ**

**за 2021- 2022 учебный год.**

Деятельность методического объединения учителей математики, физики и информатики в 2021 -2022 учебном году строилась с планом методической работы и была направлена на решение проблемы ***«***Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности**»**

В качестве основных задач методической работы были вдвинуты следующие:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.

2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.

6.Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

7.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

8.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В состав МО входят 5 человек:

1.Павлова О.В учитель математики и информатики (1 квалификационная категория).

2. Павленко Е.Ю учитель математики (1 квалификационная категория).

3. Степанова Т.В учитель физики (1 квалификационная категория).

4. Минакова Т.М учитель математики (1 квалификационная категория).

5.Бунтова С.Ю учитель математики.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И.О | предмет | Тема самообразования |
|
| 1. | Павленко Елена Юрьевна | математика | «Применение интерактивных средств образования на уроках математики» |
| 2. | Степанова Татьяна Витальевна | физика | «Развитие познавательного интереса на уроках физики через использование интерактивных средств обучения». |
| 3. | Минакова Татьяна Михайловна | математика | «Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе» |
| 4. | Павлова Ольга Викторовна | математика и информатика | «Использование метода проектов на уроках информатики для развития творческой личности учащихся» |
| 5. | Бунтова Светлана Евгеньевна | математика | «Виды самостоятельной работы на уроках математики» |

Учителя стремятся постоянно повышать свое мастерство, проходят курсы, участвуют вебинарах, международных творческих конкурсах, муниципальных конкурсах видеоуроках.

Курсовая подготовка по предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Название курсов | Место проведения |
| Павленко Е.Ю | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя | ХКИРО |
| Павлова О.В | 1.Технологии наставничества (инструменты коучинга, фасилитации и др.) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся. 2.Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.3.Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников | ХКИРО  «Академия Просвещение» |
| Минакова Т.М | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | ХКИРО |
| Бунтова С.Ю | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | ХКИРО |
| Степанова Т.В | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | ХКИРО |

**Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Наименование | Результат  (участник, призер, победитель) |
| Павленко Е.Ю | Международный творческий конкурс «Престиж»  Номинация «Презентация» | Диплом победителя I степени |
| Павленко Е.Ю | Муниципальный конкурс видеоуроков «Современный урок – современной школе» в номинации «Лучший видеоурок в основной и средней школе» | Призер |

**Участие в семинарах, вебинарах, видеолекциях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Вид образования | Наименование темы семинаров, вебинаров, видеолекций | Название образовательного учреждения | Кол-во часов |
| Павленко Е.Ю | Всероссийский семинар | Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК. | Образовательная платформа Учи.ру | 3 ч. |
| Вебинар | Комбинаторика в 4-6 классах | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Меташкола. | 2 ч. |
| Видеолекция | Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования. | Инфоурок | 2 ч. |
| Вебинар | Методические рекомендации по работе с учебниками математики для 5 класса из ФПУ 2021г. В условиях перехода на ФГОС третьего поколения. | ООО «ИОЦ Мнемозина» | 2 ч. |
| Видеолекция | Метапредметный подход в проведении учебных занятий по математике | Инфоурок | 2 ч. |
| Вебинар | Методика обучения решению задач на проценты. | ООО «ИОЦ Мнемозина» | 2 ч. |
| Вебинар | Наглядная геометрия в курсе математики 5-6 классов | ООО «ИОЦ Мнемозина» | 2 ч. |
|  | Вебинар | Преподавание статистики и теории вероятности в основной школе. Настоящее и перспективы | ООО «ИОЦ Мнемозина» | 2 ч. |
| Вебинар | Геометрические задачи в 4-6 классах | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Меташкола. | 2 ч. |
| Павлова О.В | Вебинар | 1.«Индивидуализация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с исполþзованием платформы с интерактивными заданиями»  2.Об изучении уравнений в школьном курсе математики.  3. Методика обучения решению задач на проценты.  4.Подготовка к ЕГЭ по математике разбор заданий по теме «Вероятность» | ООО «Алгоритм» Part.A  ООО «ИОЦ Мнемозина»  Учи.ру |  |

Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Практические выходы – на занятиях школьного методического объединения, педагогических советах школы. Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность с применение ИКТ, метод проектов. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий.

Образовательные Интернет-ресурсы учителя использовали при подготовке к урокам, во внеклассной работе, рекомендовали детям как средство самообразования Учи.ру, РЭШ, ЯКласс, решу ОГЭ и ЕГЭ.

На платформе Учи.ру ребята участвовали в олимпиадах, мониторингах, марафонах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название мероприятия | Награда | ФИО  учителя | Кол-во чел |
| 5 «а» | Учи.ру  Инфоурок | Диплом  Диплом 3степени | Павленко Е.Ю | 5  2 |
| 5 «б» | Учи.ру  Инфоурок | Диплом  Диплом 1ст  Диплом 3ст | 4  1  1 |
| 6 «а» | Учи.ру | Диплом | Бунтова С.Ю | 3 |
| 6 «б» | Диплом | 1 |
| 10 | Диплом | Павлова О.В | 1 |

Результаты олимпиад по математике среди учащихся 5 класса

в 2021-2022 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»

(результаты 25 ноября)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ученика | Класс | Результат | Награда |
| 1 | Вторушин Сергей Александрович | 5 Б | 0 из 8 | Участник |
| 2 | Лисовенко Анастасия Константиновна | 5 Б | 0 из 8 | Участник |
| 3 | Степанова Мария Олеговна | 5 Б | 3 из 8 | Участник |
| 4 | Федотова Анастасия Вадимовна | 5 А | 1 из 8 | Участник |

Результаты олимпиад по математике среди учащихся 5 класса

в 2021-2022 учебном году

Пригласительный этап ВсОШ «Сириус»

(результаты 15 мая 2022 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ученика | Класс | Результат | Награда |
| 1 | Вторушин Сергей Александрович | 5 Б | из 8 | Участник |
| 2 | Степанова Мария Олеговна | 5 Б | 2 из 8 | Участник |
| 3 | Федотова Анастасия Вадимовна | 5 А | 3 из 8 | Участник |

На своих уроках педагоги показывают высокий уровень педагогического мастерства, творческую активность детей. Системно-деятельностный подход к обучению своего предмета, что позволил им плодотворно сочетать различные инновационные технологии: интегральное обучение, полного усвоения, критического мышления, информационные технологии.

Все эти технологии включают в себя следующие компоненты:

1. Создание положительного эмоционального настроя на работу всех учеников в ходе урока
2. Использование проблемных творческих заданий
3. Стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий
4. Рефлексия. Обсуждение того, что получилось, а что нет, в чем были ошибки, как они были исправлены.

Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации. Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы ( план прилагается). В начале учебного года проводились стартовые контрольные работы.

Итоги входного контроля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Кач. Знаний | Сред.балл |
| Степанова Т.В | 8 «а» | 38% | 3,5 |
| 8 «б» | 46% | 3,5 |
| 9 «а» | - | 2,3 |
| 9 «б» | 11% | 2,8 |
| 10 | 64% | 3,5 |
| 11 | 50% | 3,9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Кач. Знаний | Сред.балл |
| Павленко Е.Ю | 5 «а» | 40% | 3,5 |
| 5 «б» | 60% | 3,3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Кач. Знаний | Сред.балл |
| Бунтова С.Е | 6 «а» | 60% | 3,6 |
| 6 «б» | 64% | 3,4 |
| 9 «а» | - | 2,37 |
| 9 «б» | 42% | 3,2 |
|  | 9 «в» | - | 2,2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Кач. Знаний | Сред.балл |
| Павлова О.В | 10 | 40% | 3,3 |
| 7 «б» | 29% | 3,3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Кач. Знаний | Сред.балл |
| Минакова Т.М | 8 «а» | 11% | 2,5 |
| 8 «б» | 20% | 2,9 |
| 11  База  Профиль | 100%  75% | 5,0  3,7 |
| 7 «а» | 35% | 3,8 |

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче ГИА в 9, 11 классах. Учащиеся и их родители были ознакомлены с основными положениями по проведению и проверке экзаменационных работ. В течении всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальные работы по подготовке к экзаменом. Каждый год два раза в первом и втором полугодиях проводим пробные экзамены. После проведения экзамена учителя предметники на дополнительных уроках анализируют допущенные ошибки.

Итоги пробного экзамена.

10 класс.

18.12. 21г (база).

12.03.2022г. база – профиль.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | 18.12.21 | 12.03.22г. | | | | 11класс | | |
|  | ПРОФИЛЬ | БАЗА | |  | |  |  |
| 1.Евсюков Д | 17б | 4б | |  | |  |  |  |
| 2.Цымбалюк А | 16б |  | | н | |  |  |  |
| 3.Колесников В | 15б | 9б | |  | |  |  |  |
| 4.Медведева Д | 15б | 10б | |  | |  |  |  |
| 5.Ланюгов Д | 14б | 10б | |  | |  |  |  |
| 6.Маланина А | 12б |  | | 15б | |  |  |  |
| 7.Громова А | 12б | 2б | |  | |  |  |  |
| 8.Досаев А | 12б | 4б | |  | |  |  |  |
| 9.Тумаева Е | 11б |  | | 12б | |  |  |  |
| 10.Кузьмин А | 11б | 1б | |  | |  |  |  |
| 11.Мугун К | 11б |  | | 15б | |  |  |  |
| 12.ЛисовенкоА | 9б |  | | 15б | |  |  |  |
| 13.Клыпа О | 9б |  | | 13б | |  |  |  |
| 14.Борохаева А | 9б |  | | 9б | |  |  |  |
| 15.Смола В | 8б |  | | 10б | |  |  |  |
| 16.Савченко А | 8б. | 1б | |  | |  |  |  |
| 17.Андрюхина Ю | 5б. |  | | 11б | |  |  |  |
| 18.Водзинская Ю | 2б |  | | 2б | |  |  |  |
| 19.Япринцев В | 1б |  | | 5б | |  |  |  |

8 «а» и 8 «б» классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  8 А | 18.12.2021.2021г | | 12.03.2022 | |  | | 9класс | | | | |
|  | Балл | Оценка | Балл | Оценка | | Балл | | оценка |  |  |  |
| 1.Тельнов Д | 2 | 2 | 5 | 3 | |  | |  |  |  |  |
| 2.Храбан А | 4 | 3 | 5 | 3 | |  | |  |  |  |  |
| 3.Чи-Шу-Ли К. | 5 | 3 | 8 | 4 | |  | |  |  |  |  |
| 4.Киямов Н | 4 | 3 | 7 | 3 | |  | |  |  |  |  |
| 5.Высоцкий А | 10 | 4 | 12 | 5 | |  | |  |  |  |  |
| 6.Пеньков Е | 6 | 3 | 3 | 2 | |  | |  |  |  |  |
| 7.Смалий И | 3 | 2 | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |
| 8.Климова А | 5 | 3 | 4 | 2 | |  | |  |  |  |  |
| 9.Денисенко А | н |  | 2 | 2 | |  | |  |  |  |  |
| 10. Унтилова А | Н |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 11.Кондратенко А | 4 | 3 | 6 | 3 | |  | |  |  |  |  |
| 12.Соловьёва С | 0 | 2 |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 13.Василенко А | 0 | 2 | 2 | 2 | |  | |  |  |  |  |
| 14.Стёпин А | 5 | 3 | 6 | 3 | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 8 б класс |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 1.Лоскутов К | 7 | 3 | 12 | 5 | |  | |  |  |  |  |
| 2.Леднев Д | 1 | 2 |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 3.Свиргун Д | 7 | 3 | 6 | 3 | |  | |  |  |  |  |
| 4.Шереметьева А | 4 | 3 | 5 | 3 | |  | |  |  |  |  |
| 5.Добони Х | 4 | 3 | 5 | 3 | |  | |  |  |  |  |
| 6.Бабчук В | 0 | 2 | 7 | 2 | |  | |  |  |  |  |
| 7.Константинова К | 8 | 3 | 6 | 3 | |  | |  |  |  |  |
| 8.Прибыткова В | 5 | 3 | 2 | 2 | |  | |  |  |  |  |
| 9.Климова Д | 6 | 3 | 11 | 4 | |  | |  |  |  |  |
| 10.Шелест Д | 4 | 3 | 6 | 3 | |  | |  |  |  |  |
| 11.Данилов Г | 3 | 2 | 5 | 3 | |  | |  |  |  |  |
| 12.Косолапова С | 1 | 2 | 5 | 3 | |  | |  |  |  |  |
| 13.Сафонова Е | 3 | 2 | 6 | 3 | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 14.Добони Д | 3 | 3 |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 15.Мукашев Р | 3 | 3 | 4 | 3 | |  | |  |  |  |  |
| 16.Коптев А | 2 | 2 | 0 | 2 | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | 10класс  19.12.20г. | | 10класс  13.03.2021 | | | | | 11класс  18.12.2021 | | | | | 11кл  12.03.22 |  |  |  |  |
|  | База  -3 задания | Оценка | База | Оценка | Проф.  % | балл | оценка | база | оценка | Проф. | Балл | оценка | база | оценка | Проф. | Балл | оценка |
| 1.Талмазан | 17 | 5 |  |  | 50 | 8 | 4 | 17 | 5 |  |  |  | 17 | 5 |  |  |  |
| 2.Пархоменко | 17 | 5 | 16 | 5 |  |  |  | 12 | 4 |  |  |  | 14 | 4 |  |  |  |
| 3.Сесарева | 16 | 5 |  |  | 50 | 8 | 4 |  |  | 10 |  | 4 |  |  | 15 | 72 | 5 |
| 4.Долган | 15 | 5 | 16 | 5 |  |  |  | 18 | 5 |  |  |  | 16 | 4 |  |  |  |
| 5.Кетова | 14 | 4 | 18 | 5 |  |  |  | 15 | 4 |  |  |  | 16 | 4 |  |  |  |
| 6.Лубягин | 12 | 4 |  |  | 37 | 6 | 3 |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 1 | 5 | 2 |
| 7.Романовский | 12 | 4 |  |  | 6 | 1 | 2 |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 1 | 5 | 2 |
| 8.Колбасова | 12 | 4 | 13 | 4 |  |  |  | 12 | 4 |  |  |  | 14 | 4 |  |  |  |
| 9.Власов | 11 | 3 | 15 | 4 |  |  |  | 12 | 4 |  |  |  | 16 | 4 |  |  |  |
| 10.Пахомкин | 10 | 3 |  |  | 37 | 6 | 3 |  |  | 3 |  | 2 |  |  | 9 | 45 | 3 |
| 11.Вишенский | 12 | 3 | 9 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Стременцова | 7 | 3 | 8 | 3 |  |  |  | 8 | 3 |  |  |  | 13 | 4 |  |  |  |
| 13.Иванова | 7 | 3 | 11 | 4 |  |  |  | 8 | 3 |  |  |  | 9 | 3 |  |  |  |
| 14.Падницкая | 2 | 2 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.Голиков | - | - |  |  | 37 | 6 | 3 |  |  | 8 |  |  |  |  | 8 | 39 | 3 |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В течение учебного года также ведется работа с неуспевающими детьми.

1.проводили индивидуальные работы с отстающими учениками, как на уроках , так и во внеурочное время.

2.отработка вычислительных навыков

3.отработка повторных вариантов к/р.

4.работа по дополнительной литературе, интернет – сайты.

5.помощь выполнение д/з, разбор заданий на уроках, отработка похожих заданий.

6.проведение консультаций в любое время.

7.работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

В третьей четверти проводили неделю математики, ребята активно приняли участие, выпускали стенгазеты, кроссворды, готовили выступление в классах. Приняли активное участие к дню Космонавтики. На конец каждой четверти учителями ( Павленко Е.Ю , Павлова О.В) проводятся шашечные турниры. В апрели были проведены уроки информатики по теме «Быстрая разработка приложений» в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок цифры» приняли участие учащиеся 7-11 классов.

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания **-** основное направление методической работы нашего объединения**.** Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда;

внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Промежуточный и итоговый контроль проводился в течение учебного года. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов. Проведен итоговый контроль.

РЕЗУЛЬТАТ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ за 2021-2022 год

учитель МИНАКОВА Т М

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | писало | Ср балл | Кач-во |
| 7 «А» | 20 | 16 | 3,3 | 44% |
| 8 «А» | 15 | 12 | 2,7 | 17% |
| 8 «Б» | 14 | 12 | 2,8 | 17% |
| 11 | 13 | 12 | 4,0 | 66% |

Учитель: Бунтова С Е

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | писало | Ср балл | Кач-во знаний |
| 6 «А» | 18 | 16 | 3.4 | 1.7 |
| 6 «Б» | 14 | 12 | 3.4 | 1.8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | писало | Ср балл | Кач-во знаний |
| 9 «А» | 9 | 9 | 3.1 | 0.9 |
| 9 «Б» | 17 | 14 | 3.7 | 3.0 |
| 9 «В» | 10 | 9 | 3.6 | 1.3 |

Анализ итогового мониторинга по математике в 5 А классе

В мониторинге приняли участие 19 из 19 учеников.

Учитель Павленко Е.Ю

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Уравнения* | *Столбчатые диаграммы* | *Сравнение дробей* | *Сложение и вычитание смешанных чисел* | *Процент от числа* | *Задача на нахождение целого по его части* | *Площадь сложной фигуры* | *Объем прямоугольного параллелепипеда* | *Составление буквенных выражений* | *Десятичная запись дробных чисел* | *Сравнение десятичных дробей* | *Умножение десятичных дробей* | *Логические утверждения* | ***Общий результат*** | ***результат 1 теста*** | ***результат 2 теста*** |
| Дарья Боглаева | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **54%** | **62%** | **54%** |
| Виктор Дубс | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **69%** | **54%** | **62%** |
| Игорь Ильичёв | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | **23%** | **8%** | **23%** |
| Николай Кетов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **38%** | **54%** | **31%** |
| Алексей Ким |  | 1 | 0 |  | 1 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 | **15%** | **38%** | **38%** |
| Дарья Куксова | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **69%** | **77%** | **69%** |
| Вероника Лобакина | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **15%** | **46%** | **23%** |
| Александра Моргаева | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **62%** | **54%** | **31%** |
| Виктория Моргаева |  | 1 | 1 | 0 |  |  | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **31%** | **31%** | **38%** |
| Вероника Музыченко | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **85%** | **46%** | **54%** |
| Маргарита Падницкая | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **23%** | **-** | **69%** |
| Сергей Саментьев | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **54%** | **85%** | **38%** |
| Илья Сапрыкин | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **46%** | **38%** | **38%** |
| Серафим Стрельбицкий | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **54%** | **62%** | **46%** |
| Полина Тимошина | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | **54%** | **46%** | **46%** |
| Валерия Туктарова | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **54%** | **69%** | **77%** |
| Анастасия Федотова | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **100%** | **92%** | **92%** |
| Ярослав Хватик | 0 | 1 | 0 | 0 |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **31%** | **46%** | **62%** |
| Алексей Шестаков | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **54%** | **38%** | **62%** |
| % решивших тему | **42%** | **74%** | **42%** | **26%** | **32%** | **47%** | **26%** | **47%** | **63%** | **26%** | **74%** | **58%** | **79%** |  |  |  |

Анализ итогового мониторинга по математике в 5 Б классе

В мониторинге приняли участие 18 из 18 учеников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Уравнения* | *Столбчатые диаграммы* | *Сравнение дробей* | *Сложение и вычитание смешанных чисел* | *Процент от числа* | *Задача на нахождение целого по его части* | *Площадь сложной фигуры* | *Объем прямоугольного параллелепипеда* | *Составление буквенных выражений* | *Десятичная запись дробных чисел* | *Сравнение десятичных дробей* | *Умножение десятичных дробей* | *Логические утверждения* | ***Общий результат*** | ***результат 1 теста*** | ***результат 2 теста*** |
| Ульяна Ботнарь | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | **31%** | **-** | **-** |
| Ольга Водзинская |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **46%** | **46%** | **46%** |
| Сергей Вторушин | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **92%** | **92%** | **62%** |
| Леонид Гарбузюк | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **54%** | **85%** | **85%** |
| Екатерина Давыдова | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **54%** | **69%** | **62%** |
| Юлия Калиновская | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **62%** | **46%** | **100%** |
| Владислав Кисленко | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | **54%** | **54%** | **46%** |
| Андрей Кожевников | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **31%** | **46%** | **46%** |
| Анастасия Копылова | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **54%** | **54%** | **46%** |
| Анастасия Лисовенко | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **77%** | **92%** | **92%** |
| Елизавета Песоцкая | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **38%** | **8%** | **31%** |
| Олег Савельев | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **46%** | **23%** | **54%** |
| Мария Степанова | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **62%** | **69%** | **85%** |
| Андрей Талмазан | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **77%** | **77%** | **100%** |
| Виктория Харюшина | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **85%** | **69%** | **85%** |
| София Шелест | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **77%** | **54%** | **69%** |
| Анна Шмаргунова | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **23%** | **31%** | **38%** |
| Яна Якушева | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **100%** | **69%** | **54%** |
| % решивших тему | **67%** | **83%** | **44%** | **28%** | **61%** | **44%** | **28%** | **61%** | **61%** | **72%** | **72%** | **50%** | **94%** |  |  |  |

Учитель Павлова О.В

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | писало | Ср балл | Кач-во знаний |
| 10 | 18 | 13 | 3.6 | 77% |
| 7 «Б» | 7 | 7 | 2,6 | 43% |

В этом учебном году было проведено 5 заседания методического объединения.

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

* Апробация примерных рабочих программ по ФГОС
* Заполнение дневника наблюдения апробации примерных рабочих программ (5кл).
* Заполнение конструктора примерных рабочих программ.
* способы отслеживания результативности обучения учащихся (вводной и итоговый контроль по предмету);
* мониторинг и его роль в повышении качества обучения ( диагностические мониторинговые работы);
* современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
* методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
* качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
* технология и техника проведении ГИА, ЕГЭ ( проведение пробных экзаменов);
* повышение педагогического роста учителей.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьезберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету. В 5-8 классах ведется внеклассное мероприятие по внеурочной деятельности «Инженерная грамотность». Основной задачей является развитие математических способностей, мышления, устойчивого интереса учащихся к математике и разностороннее развитие личности, подготовка к ГИА.

Учителя регулярно повышают свое педагогическое мастерство. Принимая участие в вебинарах на различную тематику. Активное участие в таких вебинарах принимают такие учителя как Павленко Е.Ю - учитель математики, Павлова О.В - учитель математики и информатики.

Учителя активно распространяют свой педагогический опыт в социальных сетях ( Павленко Е.Ю).

С учетом вышеизложенного анализа работы методическое объединение школы ставит на следующий учебный год следующую задачи:

1. Вести работу над методической темой ШМО учителей естественно-математического цикла «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

2. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.

3. Организовать работу по формированию навыков смыслового чтения на уроках и во внеурочное время.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Руководитель ШМО: Павлова О.В