Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза С.В. Руднева

п. Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края

Принято на заседании Введено в действие

педагогического совета школы приказом директора школы

протокол № 11 от 20 мая 2021 № 48 от 20 мая 2021

**ПРОГРАММА**

**НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«ДЕРЖИ РУКУ НА ПУЛЬТЕ»**

Наставники:

Денисенко А.А

Зубкова В.И

2021

**Пояснительная записка**

1. **Актуальность разработки программы наставничества**

Современный кризис, охвативший все мировое сообщество, характеризуется такими общими для разных стран чертами, как усиление социальной отчужденности среди молодежи, все большее распространение в детской среде саморазрушающего поведения, что приводит к росту преступности, проституции, наркомании, алкоголизма и других негативных явлений. Все более ощутимым становится разрушение института семьи; семья не в состоянии проявлять достаточную заботу о своих детях, не выполняет родительских обязанностей, нередко сама создает условия, опасные для жизни и развития детей. Сегодня, развитие детского неблагополучия в современной России, к сожалению, стимулируется, в первую очередь, проблемами в социальной политике государства, способствующих размыванию границ ответственности между семьей и обществом в воспитании и полноценном становлении детей. Это сужает и минимизирует возможности социального воспитания, в том числе детей «группы риска». В настоящее время понятие «дети группы риска» употребляется довольно часто в педагогике и психологии. Дети группы риска – это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних. Семейное неблагополучие – главная причина попадания детей в группу риска. Оно порождает массу проблем в поведении детей, их развитии, образе жизни и приводит к нарушению ценностных ориентаций. Вместе с тем в работе с ребенком группы социального риска для педагога-практика актуальным становится не столько знание общих подходов и закономерностей, сколько возможность выявления системообразующих факторов риска конкретного ребенка в контексте жизненной ситуации, анализ причин его неблагополучия и выстраивание на этой основе различных программ по работе с детьми группы риска. Для решения проблемы детей группы риска и перевода их из «группы риска» в группу «норма», необходима организация эффективного сопровождения семей и детей «группы риска». В связи с этим первоочередной задачей сегодня становится оптимизация процесса социализации детей, их адаптация к различным образовательным и воспитательным институтам. Во всем мире профессионалы, занимающиеся проблемами обучения и воспитания детей, направляют свои усилия на поиск наилучших путей и способов развития ребенка, будущего полноценного, ответственного и самостоятельного члена общества. В связи с вышесказанным, мы разработали программу наставничества «Держи руку на пульте», для организации свободного времени подростков 13-15 лет в каникулярное время, путем создания досугового объединения «Пульт».

**Цель программы:** Организация свободное время социально-неадаптированных подростков 13-15 лет путем создания досугового объединения «Пульт», где подростки получат интересующие их навыки.

**Задачи программы:**

1. Сформировать досуговое объединение.
2. Провести обучающие и практические занятия.
3. Организовать деятельность подростков на базе Дома культуры.

База наставнической деятельности: Дом культуры п. Де-Кастри

Срок реализации программы с 25 мая по 7 ноября 2021

Целевая аудитория программы - подростки 13-15 лет школы п. Де-Кастри

**Общая характеристика проблемной ситуации на начало реализации программы.**

Почему возникла необходимость в выполнении программы?

Почему решение данной проблемы – приоритетная задача?

Нужно организовать и привлечь несовершеннолетних состоящих на различных видах учета к деятельности в каникулярное время.

Молодые люди не знают чем себя занять в свободное время, поэтому проводят его асоциально, не развиваются творчески и интеллектуально, но проявляют интерес к деятельности звукооператора и DJ.

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** |
| **1** | Провести информационную кампанию.  Презентовать программу.  Закупить призы для конкурсов и разработать символику футболок. | 25.05.2021 – 26.05.2021  27.05.2021  25.05.2021-31.05.2021 |
| **2** | Выбрать и подготовить необходимую аппаратуру для занятий.  Дать теоретические основы работы звукооператора и DJ.  Провести практические занятия в форме мастер-классов. | 25.05.2021-31.05.2021  01.06.2021-17.07.2021  17.07.2021- 17.09.2021 |
| **3** | Провести конкурсы «Битва DJ» и «Супер ведущий».  Привлечь подростков к работе на площадке в качестве волонтеров.  Провести заключительное мероприятие c награждением.  Провести чаепитие. | 17.09.2021-25.10.21  25.10.2021- 7.11.21  25.10.2021- 7.11.21  7.11.21 |

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

Какие качественные и количественные изменения произойдут после реализации программы у Вашей целевой аудитории?

Качественные показатели

1. Повышение уровня социальной адаптации – 85%
2. Получение навыков работы со звуком, светом и видеопроекции- 85%
3. Повышение уровня удовлетворенности от занятий – 90%
4. Повышение самооценки – 90%
5. Получение положительных эмоций от деятельности – 90%

Количественные показатели

1. Не менее 13 подростков получат навыки работы со звуком, светом и видеопроекции
2. Проведено не менее 20 занятий
3. Проведено не менее 2-х конкурсов
4. Проведено не менее 1 презентации

Проведено не менее 4-х мероприятий на летней площадке

## 