Приложение №1 к приказу МБОУ СОШ п.Де-Кастри от 17.01.2022 г №2

**ШКОЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**национального проекта «Образование» по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ п.Де-Кастри**

**на 2021/2022 учебный год с изменениями**

Цель:внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся

Основные задачи:

1) организация проведения оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы;

2) создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся;

3) формирование методических команд для организации информационно-консультационной работы с педагогами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий** | **Срок**  **выполнения** | **Ответственный** |
| **1. Нормативно-организационное регулирование деятельности** | | | |
| 1 | Определение ответственных за вопросы формирования функциональной  грамотности обучающихся в школе | До 04  октября 2021 года | Директор школы |
| 2 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на  2021/2022 учебный год | До 04  октября 2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 3 | Разработка и утверждение  соответствующих планов на 2021/2022 учебный год на уровне школы | До 04  октября 2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 4 | Формирование школьной команды  ответственных за 6 направлений функциональной грамотности | До 07  октября 2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 5 | Формирование базы данных обучающихся  8–9 классов 2021/2022 учебного года | До 07  октября 2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 6 | Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность,  естественнонаучная грамотность,  финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 07  октября 2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 7 | Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации,  общественностью по вопросам функциональной грамотности | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| 8 | Разработка и утверждение школьного плана  мероприятий, направленных на  формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2022/2023 учебный год | До 25 августа  2022 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| **2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных**  **организаций** | | | |
| 1 | Проведение инструктивных совещаний по  вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | 1 раз в четверть | Администрация школы и руководители ШМО |
| 2 | Мероприятия по развитию  исследовательской и проектной деятельности обучающихся | В течение  года по плану образовательн ого  учреждения | Администрация школы и руководители ШМО |
| 3 | Защита индивидуального итогового проекта обучающимися 5-11 классов | В течение  года по плану образовательн ого  учреждения | Администрация школы и руководители ШМО |
| 4 | Проведение школьных олимпиад по  функциональной грамотности обучающихся | 2022 год | Администрация школы и руководители ШМО |
| **3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области**  **формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 1 | Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки  функциональной грамотности обучающихся с образовательными  учреждениями | 1 раз в четверть | Администрация школы и руководители ШМО |
| 2 | Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной  компетенции и креативного мышления | В течение года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 3 | Обновление планов работы  методических объединений в части формирования и оценки функциональной  грамотности обучающихся | До 07  октября 2021  года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 4 | Формирование и исполнение индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в  области формирования функциональной  грамотности обучающихся | 2021-2022 учебный год | Администрация школы и руководители ШМО |
| 5 | Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного  мышления | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| 6 | Организация работы по повышению  квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| 7 | Формирование банка лучших  педагогических практик по формированию функциональной грамотности  обучающихся | В течение  года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 8 | организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | 2 полугодие 2021-2022 | Администрация школы и руководители ШМО |
|  | организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | 2 полугодие 2021-2022 | Администрация школы и руководители ШМО |
|  | организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "ИСРО РАО") для оценки функциональной грамотности обучающихся | 2 полугодие 2021-2022 | Администрация школы и руководители ШМО |
|  | конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 2 полугодие 2021-2022 | Администрация школы и руководители ШМО |
| **4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности**  **обучающихся** | | | |
| 1 | Формирование банка оценочных  материалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии  образования» | Ноябрь  2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 2 | Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных заданий для оценки  функциональной грамотности | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по  материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  Российской академии образования») | По  согласованию | Администрация школы и руководители ШМО |
| 4 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по  материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  Российской академии образования») | По плану образовательн  ого учреждения | Администрация школы и руководители ШМО |
| 5 | организация деятельности педагогов по использованию в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на сайте: <https://fg.resh.edu.ru/> | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| 6 | участие в формировании открытого банка лучших методических событий | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| 7 | проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| **3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | |
| 1 | практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач | Постоянно | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги |
| 2 | Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | Постоянно | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги |
| **6. Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися** | | | |
| 1 | разъяснительная работа с родителями об особенностях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на родительских собраниях | 1 раз в четверть на родительских собраниях | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги |
| **7. Мониторинг реализации плана** | | | |
| 1 | Разработка показателей мониторинга  реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ п.Де-Кастри на 2021/2022 учебный год | Декабрь  2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 2 | Мониторинг исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Май-июнь,  2022 года | Администрация школы |