Приложение №1 к приказу МБОУ СОШ п.Де-Кастри от 17.01.2022 г №2

 **ШКОЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**национального проекта «Образование» по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ п.Де-Кастри**

**на 2021/2022 учебный год с изменениями**

Цель:внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся

Основные задачи:

 1) организация проведения оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы;

 2) создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся;

 3) формирование методических команд для организации информационно-консультационной работы с педагогами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий** | **Срок****выполнения** | **Ответственный** |
| **1. Нормативно-организационное регулирование деятельности** |
| 1 | Определение ответственных за вопросы формирования функциональнойграмотности обучающихся в школе | До 04октября 2021 года | Директор школы |
| 2 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на2021/2022 учебный год | До 04октября 2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 3 | Разработка и утверждениесоответствующих планов на 2021/2022 учебный год на уровне школы | До 04октября 2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 4 | Формирование школьной командыответственных за 6 направлений функциональной грамотности | До 07октября 2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 5 | Формирование базы данных обучающихся8–9 классов 2021/2022 учебного года | До 07октября 2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 6 | Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность,естественнонаучная грамотность,финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 07октября 2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 7 | Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации,общественностью по вопросам функциональной грамотности | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| 8 | Разработка и утверждение школьного планамероприятий, направленных наформирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2022/2023 учебный год | До 25 августа2022 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| **2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных****организаций** |
| 1 | Проведение инструктивных совещаний повопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | 1 раз в четверть | Администрация школы и руководители ШМО |
| 2 | Мероприятия по развитиюисследовательской и проектной деятельности обучающихся | В течениегода по плану образовательн огоучреждения | Администрация школы и руководители ШМО |
| 3 | Защита индивидуального итогового проекта обучающимися 5-11 классов | В течениегода по плану образовательн огоучреждения | Администрация школы и руководители ШМО |
| 4 | Проведение школьных олимпиад пофункциональной грамотности обучающихся | 2022 год | Администрация школы и руководители ШМО |
| **3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области****формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 1 | Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся с образовательнымиучреждениями | 1 раз в четверть | Администрация школы и руководители ШМО |
| 2 | Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальнойкомпетенции и креативного мышления | В течение года  | Администрация школы и руководители ШМО |
| 3 | Обновление планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональнойграмотности обучающихся | До 07октября 2021года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 4 | Формирование и исполнение индивидуального маршрута профессионального развития педагогов вобласти формирования функциональнойграмотности обучающихся | 2021-2022 учебный год | Администрация школы и руководители ШМО |
| 5 | Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативногомышления | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| 6 | Организация работы по повышениюквалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| 7 | Формирование банка лучшихпедагогических практик по формированию функциональной грамотностиобучающихся | В течениегода | Администрация школы и руководители ШМО |
| 8 | организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | 2 полугодие 2021-2022 | Администрация школы и руководители ШМО |
|  | организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | 2 полугодие 2021-2022 | Администрация школы и руководители ШМО |
|  | организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "ИСРО РАО") для оценки функциональной грамотности обучающихся | 2 полугодие 2021-2022 | Администрация школы и руководители ШМО |
|  | конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 2 полугодие 2021-2022 | Администрация школы и руководители ШМО |
| **4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности****обучающихся** |
| 1 | Формирование банка оценочныхматериалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академииобразования» | Ноябрь2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 2 | Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных заданий для оценкифункциональной грамотности | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (поматериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образованияРоссийской академии образования») | Посогласованию | Администрация школы и руководители ШМО |
| 4 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (поматериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образованияРоссийской академии образования») | По плану образовательного учреждения | Администрация школы и руководители ШМО |
| 5 | организация деятельности педагогов по использованию в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на сайте: <https://fg.resh.edu.ru/> | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| 6 | участие в формировании открытого банка лучших методических событий | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| 7 | проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Администрация школы и руководители ШМО |
| **3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 1 | практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач | Постоянно | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги |
| 2 |  Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | Постоянно | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги |
| **6. Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися** |
| 1 | разъяснительная работа с родителями об особенностях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на родительских собраниях | 1 раз в четверть на родительских собраниях | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги |
| **7. Мониторинг реализации плана** |
| 1 | Разработка показателей мониторингареализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ п.Де-Кастри на 2021/2022 учебный год | Декабрь2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 2 | Мониторинг исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Май-июнь,2022 года | Администрация школы |