**Педагогическое просвещение родителей на 2021-2022 гг.**

**Пояснительная записка.**

Сегодня все яснее становится понимание роли семьи в формировании, поддержании и развитии познавательных интересов ребенка. Поэтому, работа с семьей становится важнейшим компонентом учебно – воспитательного процесса.

Повышенная тревожность родителей в вопросе успешности обучения своих детей обостряет у них чувство страха перед школой, которые в свою очередь, проявляются в определенных формах поведения, не всегда оказывающих позитивное влияние на детей.

В условиях развивающегося общественно-государственного характера управления школой, типичные страхи родителей способны свести на нет все усилия школы по воспитанию детей. Поэтому так необходимо выработать общешкольные принципы работы с родителями. Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Традиционная информация родителям об успеваемости их детей, об их поступках и нарушениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций – неприемлемо. Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Данный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому в основе любого общения с родителями должно лежать понимание того, что может, должна и каковы пределы возможностей и ответственности школы.

Наиболее актуальным на сегодняшний день становится повышение педагогической культуры родителей. В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч. Ведущую роль в организации родительского всеобуча играют классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба школы.

Формы взаимодействия семьи и школы могут быть разнообразны: лекции, конференции, практикумы, педагогические диспуты, родительские собрания (классные и общешкольные), переписка с родителями, вечера – встречи, родительские чтения, коллективные поездки и походы, семинарские занятия, собрание отцов, гостиная для мам, "круглые столы", ролевые и деловые игры, индивидуальные беседы и консультации.

**Цели работы с родителями:**

1. Просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

2. Консультативная: совместный поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная: обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка с родителями.

**Задачи работы с родителями:**

* Создание единого школьного коллектива.
* Привлечение родителей к управлению школой.
* Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
* Организация общественно-значимой деятельности родителей учащихся.
* Установление тесного взаимодействия со всеми субъектами профилактики по охране прав детей и семьи в целом.

**Критерии эффективности:**

* + Сформировать положительное отношение к школе;
  + Престижность ее восприятия;
  + Уважительное отношение к педагогическому коллективу;
  + Сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка;
  + Уважительное отношение к ребенку, как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС;
* Усиление роли семьи в воспитании детей, формирование семейных ценностей;
* Укрепление родительского самоуправления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***План работы родительского всеобуча***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Направления  деятельности | Форма работы. | Сроки исполнения | Ответственные | | 1.Изучение семьи и условий семейного воспитания | 1.Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью:  - изучения образа жизни семьи;  -положения детей в системе семейных отношений;  -выявления взаимоотношений семьи и школы.  2. Создание социального паспорта школы | В течение года | Классные руководители.  социальный педагог,  психолог | | 2. Пропаганда психолого-педагогических знаний. | Организация и проведение лекториев для родителей. | По четвертям | Зам. директора по ВР, классные руководители.  социальный педагог,  психолог | | 3.Активизация и коррекция семейного воспитания | 1.Организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам воспитания детей.  2. Оказание консультативной помощи родителям. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители.  социальный педагог,  психолог | | 4.Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания | 1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.  2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях.  3. Участие родителей в работе школы.  4. Совместное участие в творческих конкурсах и проектах. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители.  социальный педагог,  психолог,  представители родительского комитета | | 5.Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы | Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты, общеобразовательные программы и др) | В течение года | Директор  школы, зам. директора по ВР | | 6. Участие родителей в управлении | 1. Работа родительского комитета.  2. Работа классных родительских комитетов. | В течение года | Родители | | 7. Адаптация учащихся | 1.Собрание родителей будущих первоклассников.  2.Собрание родителей пятиклассников. | Начало и конец учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог,  психолог | | 8.Организация учебно-воспитательного процесса в учебном году | 1. Ознакомление с планом работы школы на 2022 год.  2. Ознакомление с результатами самообследования работы школы.  3. Проведение и анкетирование родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.  4. Индивидуальные консультации для родителей с учителями-предметниками.  5. Ознакомление родителей девятиклассников с нормативно-правовыми документами при сдаче экзаменов. | В течение года                Март-июнь | Директор школы, Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники. | | 9. Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся. | 1.Электронный документооборот (Дневник.ру).  2. Официальный сайт школы.  3. Инстаграм | В течение года | Директор школы, Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.  Родители и учащиеся. | | 10.Права детей и ответственность родителей за воспитание детей. | Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей | По четвертям | Директор школы,  зам. директора по ВР, классные руководители.  социальный педагог,  психолог, инспектор ПДН | | 11. Безопасное поведение | 1. Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении детей в различных бытовых и природных условиях.  2. Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители.  социальный педагог,  инспектор ПДН | | 12. Воспитание законопослушного гражданина. | 1. Ознакомление родителей с Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".  2. Организация лекториев и бесед для родителей на темы:  «Профилактика экстремизма и терроризма»;  «Безопасный интернет»;  «Воспитание толерантности»;  «Профилактика вредных привычек»;  «Соблюдение режима дня школьника» и др.  3. Организация работы родительского патруля | В течение года                          По плану работы родительского комитета | Зам. директора по ВР, классные руководители.  социальный педагог,  инспектор ПДН                 Представители родительского комитета, родители учащихся, учителя, классные руководители, члены ДНД | |