**Педагогическое просвещение родителей на 2021-2022 гг.**

**Пояснительная записка.**

Сегодня все яснее становится понимание роли семьи в формировании, поддержании и развитии познавательных интересов ребенка. Поэтому, работа с семьей становится важнейшим компонентом учебно – воспитательного процесса.

Повышенная тревожность родителей в вопросе успешности обучения своих детей обостряет у них чувство страха перед школой, которые в свою очередь, проявляются в определенных формах поведения, не всегда оказывающих позитивное влияние на детей.

В условиях развивающегося общественно-государственного характера управления школой, типичные страхи родителей способны свести на нет все усилия школы по воспитанию детей. Поэтому так необходимо выработать общешкольные принципы работы с родителями. Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Традиционная информация родителям об успеваемости их детей, об их поступках и нарушениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций – неприемлемо. Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Данный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому в основе любого общения с родителями должно лежать понимание того, что может, должна и каковы пределы возможностей и ответственности школы.

Наиболее актуальным на сегодняшний день становится повышение педагогической культуры родителей. В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч. Ведущую роль в организации родительского всеобуча играют классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба школы.

 Формы взаимодействия семьи и школы могут быть разнообразны: лекции, конференции, практикумы, педагогические диспуты, родительские собрания (классные и общешкольные), переписка с родителями, вечера – встречи, родительские чтения, коллективные поездки и походы, семинарские занятия, собрание отцов, гостиная для мам, "круглые столы", ролевые и деловые игры, индивидуальные беседы и консультации.

**Цели работы с родителями:**

1. Просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

2. Консультативная: совместный поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная: обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка с родителями.

**Задачи работы с родителями:**

* Создание единого школьного коллектива.
* Привлечение родителей к управлению школой.
* Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
* Организация общественно-значимой деятельности родителей учащихся.
* Установление тесного взаимодействия со всеми субъектами профилактики по охране прав детей и семьи в целом.

**Критерии эффективности:**

* + Сформировать положительное отношение к школе;
	+ Престижность ее восприятия;
	+ Уважительное отношение к педагогическому коллективу;
	+ Сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка;
	+ Уважительное отношение к ребенку, как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС;
* Усиление роли семьи в воспитании детей, формирование семейных ценностей;
* Укрепление родительского самоуправления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***План работы родительского всеобуча***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениядеятельности | Форма работы. | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1.Изучение семьи и условий семейного воспитания | 1.Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью:- изучения образа жизни семьи;-положения детей в системе семейных отношений;-выявления взаимоотношений семьи и школы.2. Создание социального паспорта школы | В течение года | Классные руководители.социальный педагог,психолог     |
| 2. Пропаганда психолого-педагогических знаний. | Организация и проведение лекториев для родителей. | По четвертям | Зам. директора по ВР, классные руководители.социальный педагог,психолог  |
| 3.Активизация и коррекция семейного воспитания | 1.Организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам воспитания детей.2. Оказание консультативной помощи родителям. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители.социальный педагог,психолог  |
| 4.Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания | 1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях.3. Участие родителей в работе школы.4. Совместное участие в творческих конкурсах и проектах. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители.социальный педагог,психолог, представители родительского комитета |
| 5.Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы | Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты, общеобразовательные программы и др)  | В течение года | Директор  школы, зам. директора по ВР |
| 6. Участие родителей в управлении | 1. Работа родительского комитета.2. Работа классных родительских комитетов. | В течение года | Родители |
| 7. Адаптация учащихся | 1.Собрание родителей будущих первоклассников.2.Собрание родителей пятиклассников. | Начало и конец учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог,психолог |
| 8.Организация учебно-воспитательного процесса в учебном году | 1. Ознакомление с планом работы школы на 2022 год.2. Ознакомление с результатами самообследования работы школы.3. Проведение и анкетирование родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.4. Индивидуальные консультации для родителей с учителями-предметниками.5. Ознакомление родителей девятиклассников с нормативно-правовыми документами при сдаче экзаменов.  | В течение года        Март-июнь | Директор школы, Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.  |
| 9. Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся. | 1.Электронный документооборот (Дневник.ру).2. Официальный сайт школы.3. Инстаграм | В течение года | Директор школы, Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.Родители и учащиеся. |
| 10.Права детей и ответственность родителей за воспитание детей. | Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей | По четвертям | Директор школы,зам. директора по ВР, классные руководители.социальный педагог,психолог, инспектор ПДН  |
| 11. Безопасное поведение | 1. Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении детей в различных бытовых и природных условиях.2. Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители.социальный педагог,инспектор ПДН |
| 12. Воспитание законопослушного гражданина. | 1. Ознакомление родителей с Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".2. Организация лекториев и бесед для родителей на темы:«Профилактика экстремизма и терроризма»;«Безопасный интернет»;«Воспитание толерантности»;«Профилактика вредных привычек»;«Соблюдение режима дня школьника» и др.3. Организация работы родительского патруля  | В течение года             По плану работы родительского комитета | Зам. директора по ВР, классные руководители.социальный педагог,инспектор ПДН        Представители родительского комитета, родители учащихся, учителя, классные руководители, члены ДНД  |

 |