

**«Индивидуальные итоговые проекты
обучающихся по ФГОС
среднего общего образования»**

10 класс

МБОУ СОШ п.Де-Кастри, 2020

Индивидуальный итоговый проект

- Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки **метапредметных результатов**, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках **одного или нескольких учебных предметов**, с целью продемонстрировать свои достижения в **самостоятельном** освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность **проектировать** и осуществлять целесообразную и **результативную деятельность**: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

Индивидуальный итоговый проект

- Выполнение индивидуального итогового проекта **обязательно** для каждого учащегося, осваивающего основную образовательную программу среднего общего образования в 10–11 классах.
- **Невыполнение** индивидуального итогового проекта равноценно получению **неудовлетворительной отметки** по любому учебному предмету.
- **Руководителем проекта** может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог школы, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.
- **Темы проектов** могут предлагаться **как педагогом, так и учениками**. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.
- Проект может быть только **индивидуальным**.

Этапы и примерные сроки работы над проектом

Работа над индивидуальным итоговым проектом делится на **два этапа**:

1 этап (10 класс) включает в себя:

- самостоятельный выбор темы;
- изучение вопроса;
- составление плана работы над проектом;
- непосредственная работа над проектом в соответствии с планом;
- публичная **защита темы проекта**.

Контрольными сроками на этом этапе являются даты утверждения темы проекта и публичной защиты.

Выбор темы проекта осуществляется учащимися **до 1 декабря** учебного года 10 класса и утверждается приказом директора.

Публичная **защита темы проекта** проводится **во втором полугодии (март)**. Окончательный срок защиты устанавливает школа.

В ходе защиты темы проекта должны быть выявлены недостатки работы, которые необходимо устранить до заключительного этапа. В отдельных случаях возможна корректировка формулировки темы проекта, а иногда и ее изменение.

Этапы и примерные сроки работы над проектом

2 этап (11 класс) включает в себя:

- проведение практической части;
- завершение работы над проектом (исследованием);
- представление проекта (исследования) на различных конференциях или конкурсах (это желательно для проектов, заслуживающих высокую оценку)
- публичная защита проекта.

Дата публичной защиты реализованного проекта (декабрь-январь учебного года 11 класса).

Этапы и примерные сроки работы над проектом

- В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою **деятельность по этапам**: подготовительный, основной, заключительный.
- **Подготовительный этап**: выбор темы и руководителя проекта. Темы проектов утверждаются приказом директора школы не позднее декабря месяца.
- **Основной этап** (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.
- В марте учащиеся проекта предоставляют **отчёт о предварительных результатах работы** над проектом в виде доклада (тема, гипотеза, цели, задачи, план реализации проекта и т.д.). Выступление на защите оценивается промежуточной оценкой за работу над проектом, результат вносится в протокол.
- **Классный руководитель** контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта и предварительных результатах работы учащегося над проектом.

Требования к содержанию и направленности проекта

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом или **продуктом** проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, составление туристического маршрута и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Этапы учебно-исследовательской деятельности

- формулирование темы
- анализ актуальности проводимого исследования;
- формулирование гипотезы;
- целеполагание (постановка цели),
- формулировку задач, которые следует решить;
- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- планирование, определение последовательности и сроков работ;
- проведение исследования;
- оформление результатов работ в соответствии с целями исследования;
- представление результатов

Структура исследовательской работы:

1. Введение

- Актуальность исследования – зачем начата работа, почему выбрана тема?
- Гипотеза – какой результат прогнозируем?
- Объект – что изучаем?
- Предмет – какое свойство объекта выбираем?
- Цель – к чему стремимся?
- Задачи – какие шаги по достижению цели?
- Методы исследования – что делаем?

2. Основная часть

Что получаем при решении поставленных задач, работе с теорией. Одна задача – один пункт. Проводим обработку полученных данных, анализ, сопоставление.

3. Заключение

Что мы получили в результате проделанной работы? Подтвердилась ли гипотеза? Решены ли задачи исследования? Достигнута ли поставленная цель?

Этапы проектной деятельности

- формулирование темы
- анализ актуальности проекта;
- целеполагание,
- формулировку задач, которые следует решить;
- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- планирование, определение последовательности и сроков работ;
- проведение проектных работ;
- оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта;
- представление результатов

Структура проекта:

1. Введение

- Актуальность – зачем начата работа, почему выбрана тема проекта?
- Цель – к чему стремимся?
- Задачи – какие шаги по достижению цели?
- Задумка проекта – что в общих чертах хотим получить?
- Планирование деятельности

2. Основная часть

Описание этапов работы по реализации задуманного проекта

3. Заключение

Что мы получили в результате проделанной работы? Достигнута ли поставленная цель?

Проводится сопоставление задуманного проекта с тем, что получилось в реальности.

Требования к оформлению ИИП

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.



Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: lydmilabvalina@yandex.ru / ID: 4139218
Проверяющий: lydmilabvalina@yandex.ru / ID: 4139218
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <https://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 36
Начало загрузки: 15.03.2020 08:47:55
Длительность загрузки: 00:00:14
Имя исходного файла: Проект влияние акустического загрязнения.docx
Название документа: Проект влияние акустического загрязнения
Размер текста: 639 кБ
Символов в тексте: 51501
Слов в тексте: 5872
Число предложений: 453

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (pdf)
Начало проверки: 15.03.2020 08:48:12
Длительность проверки: 00:00:05
Комментарии: не указано
Модули поиска: Цитирование, Модуль поиска Интернет



Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
Самоцитирование — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающей или почти совпадающей с фрагментом текста источника, автором или создателем которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.
Цитирование — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты, общепринятые выражения, фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.
Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шта проверки, по отношению к общему объему документа.
Заимствования, самоцитирование, цитирование и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.
Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является всемогущим инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

| № | Доля в отчете | Доля в тексте | Источник | Ссылка | Актуален на | Модуль поиска | Блоков в отчете | Блоков в тексте |
|------|---------------|---------------|---|---|-------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| [01] | 6,70% | 9,6% | 606859.7z | http://project.1september.ru | 23 Фев 2018 | Модуль поиска Интернет | 35 | 51 |
| [02] | 4,21% | 4,21% | Влияние шумового загрязнения на здо... | https://arxiv.ru | 19 Фев 2020 | Модуль поиска Интернет | 17 | 17 |
| [03] | 0% | 2,92% | Исследовательская работа "Воздейста... | https://nsportal.ru | 16 Фев 2019 | Модуль поиска Интернет | 0 | 15 |
| [04] | 1,7% | 2,52% | Сборник ситуационных задач для технику... | http://infourok.ru | 06 Янв 2016 | Модуль поиска Интернет | 9 | 13 |
| [05] | 0% | 2,23% | Влияние звука и шума на организм че... | https://school-science.ru | 26 Мар 2019 | Модуль поиска Интернет | 0 | 12 |
| [06] | 0,82% | 2,13% | Исследовательская работа Шум и его ... | https://infourok.ru | 20 Сен 2018 | Модуль поиска Интернет | 3 | 9 |
| [07] | 0,8% | 1,87% | Акустическое загрязнение и его влияни... | http://nsportal.ru | раньше 2011 | Модуль поиска Интернет | 2 | 10 |
| [08] | 0,11% | 1,79% | Исследовательская работа по теме "Вкл... | https://infourok.ru | 02 Апр 2018 | Модуль поиска Интернет | 1 | 7 |

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Требования к защите проекта

Защита итогового индивидуального проекта осуществляется на школьной конференции.

На защите темы проекта (проектной идеи) обучающимся должны быть представлены:

- **актуальность проекта** – положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- **анализ ресурсов** (как материальных, так и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- **риски** реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

Протокол
предзащиты

Требования к защите проекта

На защите реализации проекта обучающийся должен представить свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- 1. **Тема и краткое описание сути** проекта.
- 2. **Актуальность** проекта.
- 3. **Положительные эффекты** от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди (группы людей).
- 4. **Ресурсы** (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- 5. **Ход реализации проекта.**
- 6. **Риски** реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

Оценивание ИИП

- Индивидуальный итоговый проект оценивается в баллах в два этапа: промежуточная оценка **по результатам защиты темы проекта** и оценка **по результатам защиты** самого **проекта**.
- В аттестат о среднем общем образовании – отметка выставляется следующим образом:
 - 1) если в учебном плане на индивидуальный проект отводится 64 часа и больше за два года, то индивидуальный проект указывается в перечне учебных предметов (пункт 5.3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.02.2014 № 115);
 - 2) если меньше 64 часов – в перечне курсов и дисциплин в разделе «Дополнительные сведения» приложения к аттестату. (пункт 5.2 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.02.2014 № 115).

Учебное пособие «Индивидуальный проект»

Учебное пособие «Индивидуальный проект».

Издательство «Просвещение». Серия «Профильная школа»

Авторы: М.В. Половкова, А.В. Носов и др.



Примеры проектов

| Тема проекта | Продукт |
|--|---|
| Создание web-site. | Наполненный рабочий сайт школьной библиотеки, школьной спортивной команды, танцевального коллектива... |
| Изучение окрестностей п.Де-Кастри как туристического маршрута. | Туристический маршрут (описание туристических объектов, расчет стоимости тура...) |
| Расчет стоимости продуктовой корзины школьника, проживающего в п.Де-Кастри. | Описание наполнения и стоимости продуктовой корзины. Различный возраст школьников, учет калорийности, разные магазины... |
| Благоустройство школьного стадиона, детской площадки, пляжа, зоны отдыха и т.д. в п.Де-Кастри. | Смета стоимости работ. Проект вашего объекта (где расположен, что находится на территории объекта...) |
| Проведение экологического мониторинга воздуха на территории п.Де-Кастри, воды р.Нелли, бухты Иргановская...с помощью биоиндикаторов. | Оценка состояния воздуха, воды, почвы... |

Примеры плохих проектов

| Тема | Продукт |
|---|---------|
| Глубоководные обитатели морских водоемов. | ? |
| Как молоко влияет на здоровье? | ? |
| Вред курения. | ? |
| Пчелы и мед. | ? |

**Спасибо за
внимание!**