

Матвей Толкачев 4А класс.

198-5430

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 37 баллов.

**Прочитайте текст и выполните задания 1-2.**

Не съставитъ бо ся корабль без гвоздий, ни правдѣдникъ бес почитанія книжнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитаніе книжное.

ветер

**1. Переведите древнерусский текст на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.**

- ( ) Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.
- ( ) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.
- ( ) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.
- (✓) Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достоиние праведника – учение книжное.

**2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв.**

**3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.**

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице?  
– Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная. [А.Н. Толстой. Хождение по мукам]

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;  
Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;  
Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,  
Пустьив широкий круг бежать по влаге гладкой.  
[А.А. Фет. «Уснуло озеро; безмолвен чёрный лес...»]

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) пороша (свежий, только что выпавший снег)  
2) сильный ветер - 1  
3) дождь  
4) парус - 2  
5) рыбацкие сети

4. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

*томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт, *мечтатель, мечтатель, мечтатель, мечтатель, мечтатель*  
*Мягков, кабель, лев.*

5. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А <i>первый</i>	<i>первый</i> Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б <i>прадед</i>	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

6. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл. Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом *из*:

А) материал *2, 5.*

Б) место *3, 8.*

В) множество, из которого делается выбор *1, 3.*

Г) причина *6, 4.*

~~1) один из пассажиров~~

~~2) бусы из раковин~~

~~3) выход из вагона~~

~~4) отказ из вежливости~~

~~5) замок из песка~~

~~6) спросить из интереса~~

~~7) каждый из спортсменов~~

~~8) сокровища из сундука~~

7-11. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению, – омонимы. Какие слова пропущены в каждой из данных ниже групп примеров? (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, в поле ответа надо писать начальную форму слова без каких-либо дополнительных символов).

Пример записи слова: гулять

7. Он страстно целует, за свою родную команду и особенно мучительно переживал её неудачи в минувшем сезоне, которые привели её на последнее место в классе «Б». [Ю.В. Трифонов. Конец сезона]

Нам было известно, что Марио в последние годы жизни долго и тяжело гулял. [И.К. Архипова. Музыка жизни]

8. Он произнёс целое «похвальное слово» той шубе в учебнике алгебры, где говорится о перестановках и сочетаниях. [В.Ф. Ходасевич. Брюсов]

2 шубы семейства, седой человек, всегда тщательно одетый, казалось, игнорировал существование гостиницы, в которой жил. [Г.А. Газданов. Вечер у Клэр / начало романа]

Ничто сравниться не могло со блеском моих одежд. шляпа моя украшалась венцом лавровым. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

9. Человек он был хороший, тихий и всем желал шастать. [В.Т. Шаламов. Колымские рассказы]

Еду перегружать из стола и шкафа своё шубами в перевезённые вчера новый шкаф и стол. [А.Т. Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов]

10. Я вот сейчас шубу печку и сожгу всё самое дорогое, что было у меня в жизни: ваш платок, который, я признаюсь, украл. [По А.И. Куприну. Гранатовый браслет].

В Ленинграде бомбоубежище заметно водой. [В.А. Каверин. Два капитана]

11. Я не знаю ни одного писателя в Москве, который бы обладал сильнейшим языком и большим разнообразием мыслей. [А.А. Бестужев. Знакомство моё с А.С. Грибоедовым] Лишь в августе 1645 года голландцы при посредничестве могикан заключили мировую с индейцами. [А. Алексеев. Бледнолицые и краснокожие]

12. При написании слова *ОШИБКИ* Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться.

- О
- Ш
- И
- Б
- К
- И

2

13. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ.

вер-н-ый

Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения. Выберите эти слова.

- верх
- вера
- повернуть
- верить
- верность
- поверхностный

2

14. Расставьте слова в алфавитном порядке:

*лопата, посуда, карандаш, учитель, воробей*

*воробей, карандаш, лопата, посуда, учитель.*

2

15. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

тьма- *мать* - *мать*

товар- *товари*

халва- *халвай*

кобура- *кобур*

теплица- *теплицы*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 37 баллов.

**Прочитайте текст и выполните задания 1-2.**

Не составить бо ся корабль без гвоздий, ни правдъникъ бес почитания книжнааго [ветры] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правднику – почитание книжное. ветры

**1. Переведите древнерусский текст на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.**

( ) Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

( ) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

( ) Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

10

**2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв.**

**3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.**

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице?

– Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная. [А.Н. Толстой. Хождение по мукам]

1

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;

Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;

Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,

Пустьив широкий круг бежать по влаге гладкой.

[А.А. Фет. «Уснуло озеро; безмолвен чёрный лес...»]

1

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

1) пороша (свежий, только что выпавший снег)

2) сильный ветер – 1

3) дождь

4) парус – 2

5) рыбачьи сети

4. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

*томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

*1) факт, 2) томагавк, 3) дом, 4) таксист, 5) кино, 6) лев, 7) кабель*

5. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А <i>Первый</i> <i>Араг</i>	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б <i>Дюймовый</i> <i>Араг</i>	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В <i>Тредак</i>	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
<i>Турецкий</i>	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

6. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл. Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом *из*:

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| А) материал - 2, 5                              | 1 | 1) один из пассажиров    |
| Б) место - 3, 8                                 | 1 | 2) бусы из раковин       |
| В) множество, из которого делается выбор - 6, 4 | 3 | 3) выход из вагона       |
| Г) причина - 1, 7                               | 4 | 4) отказ из вежливости   |
|   | 5 | 5) замок из песка        |
|   | 6 | 6) спросить из интереса  |
|   | 7 | 7) каждый из спортсменов |
|   | 8 | 8) сокровища из сундука  |

7–11. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению, – омонимы. Какие слова пропущены в каждой из данных ниже групп примеров? (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, в поле ответа надо писать начальную форму слова без каких-либо дополнительных символов).

Пример записи слова: гулять

7. Он страстно соболезновал за свою родную команду и особенно мучительно переживал её неудачи в минувшем сезоне, которые привели её на последнее место в классе «Б». [Ю.В. Трифонов. Конец сезона]

Нам было известно, что Марио в последние годы жизни долго и тяжело болел. [И.К. Архипова. Музыка жизни]

8. Он произнёс целое «похвальное слово» той книжке в учебнике алгебры, где говорится о перестановках и сочетаниях. [В.Ф. Ходасевич. Брюсов]

Глава семейства, седой человек, всегда тщательно одетый, казалось, игнорировал существование гостиницы, в которой жил. [Г.А. Газданов. Вечер у Клэр / начало романа]

Ничто сравниться не могло со блеском моих одежд. Мама <sup>Глава</sup> моя украшалась венцом лавровым. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

9. Человек он был хороший, тихий и всем желал добра. [В.Т. Шаламов. Колымские рассказы]

Еду перегружать из стола и шкафа своё добродетель в перевезённые вчера новый шкаф и стол. [А.Т. Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов]

10. Я вот сейчас запечку печку и сожгу всё самое дорогое, что было у меня в жизни: ваш платок, <sup>который</sup>, я признаюсь, украл. [По А.И. Куприну. Гранатовый браслет].

В Ленинграде бомбоубежище заполнено <sup>от</sup> водой. [В.А. Каверин. Два капитана]

11. Я не знаю ни одного писателя в селе, который бы обладал сильнейшим языком и бóльшим разнообразием мыслей. [А.А. Бестужев. Знакомство моё с А.С. Грибоедовым] Лишь в августе 1645 года голландцы при посредничестве могикан заключили русскими с индейцами. [А. Алексеев. Бледнолицые и краснокожие]

12. При написании слова *ОШИБКИ* Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться.

- О
- Ш
- И
- Б
- К
- И

0

13. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ.

вер-н-ый

Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения. Выберите эти слова.

- верх
- вера
- повернуть
- верить
- верность
- поверхностный

0

14. Расставьте слова в алфавитном порядке:

лопата, посуда, карандаш, учитель, воробей  
Воробей, карандаш, лопата, посуда, учитель.

2

15. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

тьма- мать 1  
товар- равот  
халва- авлах  
кобура- арубок  
теплица- ацилет

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 37 баллов.

**Прочитайте текст и выполните задания 1-2.**

Не съставить бо ся корабль без гвоздий, ни правдѣдникъ бес почитания книжнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжное. *ветр*

**1. Переведите древнерусский текст на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.**

( ) Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

( ) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

( ) Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

**2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв.**

**3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.**

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице?

– Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная. [А.Н. Толстой. Хождение по мукам]

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;

Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;

Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,

Путив широкий круг бежать по влаге гладкой.

[А.А. Фет. «Уснуло озеро; безмолвен чёрный лес...» ]

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) пороша (свежий, только что выпавший снег)
- 2) сильный ветер
- 3) дождь
- 4) парус
- 5) рыбацкие сети

4. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, <sup>2</sup>факт, дом, <sup>4</sup>таксист, кино, <sup>4</sup>лёв, <sup>4</sup>кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт) <sup>2</sup>таксист) <sup>3</sup>томагавк  
4)кабель 5)лев.

5. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А первый <del>предок</del>	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б прадед	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В предок	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
передник	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

6. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл. Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом **из**:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| А) материал <sup>2, 5</sup>              | 1) один из пассажиров    |
| Б) место <sup>3, 8</sup>                 | 2) бусы из раковин       |
| В) множество, из которого делается выбор | 3) выход из вагона       |
| Г) причина <sup>6, 4</sup>               | 4) отказ из вежливости   |
|  | 5) замок из песка        |
|  | 6) спросить из интереса  |
|  | 7) каждый из спортсменов |
|  | 8) сокровища из сундука  |

7–11. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению, – омонимы. Какие слова пропущены в каждой из данных ниже групп примеров? (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, в поле ответа надо писать начальную форму слова без каких-либо дополнительных символов).

Пример записи слова: гулять

7. Он страстно застымит за свою родную команду и особенно мучительно переживал её неудачи в минувшем сезоне, которые привели её на последнее место в классе «Б». [Ю.В. Трифонов. Конец сезона]

Нам было известно, что Марио в последние годы жизни долго и тяжело болел. [И.К. Архипова. Музыка жизни]

8. Он произнёс целое «похвальное слово» той девушке в учебнике алгебры, где говорится о перестановках и сочетаниях. [В.Ф. Ходасевич. Брюсов]

                     семейства, седой человек, всегда тщательно одетый, казалось, игнорировал существование гостиницы, в которой жил. [Г.А. Газданов. Вечер у Клэр / начало романа]

Ничто сравниться не могло со блеском моих одежд.                      моя украшалась венцом лавровым. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

9. Человек он был хороший, тихий и всем желал добра. [В.Т. Шаламов. Колымские рассказы]

Еду перегружать из стола и шкафа своё ценное в перевезённые вчера новый шкаф и стол. [А.Т. Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов]

10. Я вот сейчас кину печку и сожгу всё самое дорогое, что было у меня в жизни: ваш платок, который, я признаюсь, украл. [По А.И. Куприну. Гранатовый браслет].

В Ленинграде бомбоубежище затопило водой. [В.А. Каверин. Два капитана]

11. Я не знаю ни одного писателя в России, который бы обладал сильнейшим языком и большим разнообразием мыслей. [А.А. Бестужев. Знакомство моё с А.С. Грибоедовым] Лишь в августе 1645 года голландцы при посредничестве могикан заключили контракт с индейцами. [А. Алексеев. Бледнолицые и краснокожие ]

12. При написании слова *ОШИБКИ* Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться.

- О
- Ш
- 4  И
- Б
- К
- И

13. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ.

вер-н-ый

Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения. Выберите эти слова.

- верх
- вера
- повернуть
- верить
- верность
- поверхностный

2

14. Расставьте слова в алфавитном порядке:

лопата, посуда, карандаш, учитель, воробей

воробей, карандаш, лопата, посуда, учитель

2

15. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

тьма- мать 1

товар- варота

халва- лав

кобура- убора 1

теплица- пеллица 1

3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 37 баллов.

**Прочитайте текст и выполните задания 1-2.**

Не съставить бо ся корабль без гвоздий, ни правдъникъ бес почитания книжнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила тако и правднику – почитание книжное. *ветер*

**1. Переведите древнерусский текст на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.**

( ) Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

( ) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

● Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

( ) Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

**2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв.**

**3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.**

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице?

– Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная. [А.Н. Толстой. Хождение по мукам]

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;

Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;

Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,

Пусть широкий круг бежать по влаге гладкой.

[А.А. Фет. «Уснуло озеро; безмолвен чёрный лес...» ]

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

1) пороша (свежий, только что выпавший снег)

2) сильный ветер - 1

3) дождь

4) парус - 2

5) рыбацкие сети

4. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

*том<sup>3</sup>агавк, фак<sup>1</sup>т, дом, так<sup>2</sup>сист, кино, лев<sup>5</sup>, кабел<sup>4</sup>ь*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт; *таксист, <sup>4</sup>мам<sup>3</sup>агавк, кабел<sup>5</sup>ь, лев.*

5. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А <i>пер<sup>1</sup>вый</i>	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б <i>прадед<sup>n</sup></i>	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В <i>предок</i>	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г <i>предник</i>	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

6. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл.

Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом *из*:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| А) материал - <i>2, 5</i>                              | 1) один из пассажиров    |
| Б) место - <i>3, 8</i>                                 | 2) бусы из раковин       |
| В) множество, из которого делается выбор - <i>1, 3</i> | 3) выход из вагона       |
| Г) причина - <i>6, 4</i>                               | 4) отказ из вежливости   |
|  | 5) замок из песка        |
|  | 6) спросить из интереса  |
|  | 7) каждый из спортсменов |
|  | 8) сокровища из сундука  |

7–11. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению, – омонимы. Какие слова пропущены в каждой из данных ниже групп примеров? (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, в поле ответа надо писать начальную форму слова без каких-либо дополнительных символов).

Пример записи слова: гулять

7. Он страстно болел за свою родную команду и особенно мучительно переживал её неудачи в минувшем сезоне, которые привели её на последнее место в классе «Б». [Ю.В. Трифонов. Конец сезона]

Нам было известно, что Марио в последние годы жизни долго и тяжело болел. [И.К. Архипова. Музыка жизни]

8. Он произнёс целое «похвальное слово» той глава в учебнике алгебры, где говорится о перестановках и сочетаниях. [В.Ф. Ходасевич. Брюсов]

глава семейства, седой человек, всегда тщательно одетый, казалось, игнорировал существование гостиницы, в которой жил. [Г.А. Газданов. Вечер у Клэр / начало романа]

Ничто сравниться не могло со блеском моих одежд. голова моя украшалась венцом лавровым. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

9. Человек он был хороший, тихий и всем желал добра. [В.Т. Шаламов. Колымские рассказы]

Еду перегружать из стола и шкафа своё имущество в перевезённые вчера новый шкаф и стол. [А.Т. Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов]

10. Я вот сейчас таню печку и сожгу всё самое дорогое, что было у меня в жизни: ваш платок, который, я признаюсь, украл. [По А.И. Куприну. Гранатовый браслет].

В Ленинграде бомбоубежище пог водой. [В.А. Каверин. Два капитана]

11. Я не знаю ни одного писателя в жизни, который бы обладал сильнейшим языком и большим разнообразием мыслей. [А.А. Бестужев. Знакомство моё с А.С. Грибоедовым] Лишь в августе 1645 года голландцы при посредничестве могокан заключили перемирие с индейцами. [А. Алексеев. Бледнолицые и краснокожие]

12. При написании слова *ОШИБКИ* Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться.

- О
- Ш
- И
- Б
- К
- И

2

13. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ.

вер-н-ый

Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения. Выберите эти слова.

- верх
- вера
- повернуть
- верить
- верность
- поверхностный

1

14. Расставьте слова в алфавитном порядке:

лопата, посуда, карандаш, учитель, воробей

воробей, карандаш, лопата, посуда, учитель.

2

15. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

тьма- мать 1

товар- рат, ват.

халва- лава

кобура- ора

теплица- пил, млиця.

Гулаева

218 54%

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 37 баллов.

**Прочитайте текст и выполните задания 1-2.**

Не съставить бо ся корабль без гвоздий, ни правьдникъ бес почитания книжьнааго [мудр] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правьднику – почитание книжное.

**1. Переведите древнерусский текст на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.**

- ( ) Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.
- ( ) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.
- Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.
- ( ) Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

**2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв.**

**3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.**

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице?

– Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная. [А.Н. Толстой. Хождение по мукам]

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;

Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;

Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,

Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой.

[А.А. Фет. «Уснуло озеро; безмолвен чёрный лес...»]

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) пороша (свежий, только что выпавший снег)
- ② сильный ветер
- 3) дождь
- ④ парус
- 5) рыбацкие сети

1

1

4. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

*томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт. 2) таксист. 3) томагавк. 4) кабель. 5) лев.

5. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов. а) Первый. б) прадед в) сестра

2) железный

6. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл.

Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом *из*:

А) материал

Б) место

В) множество, из которого делается выбор

Г) причина

1) один из пассажиров

2) бусы из раковин

3) выход из вагона

4) отказ из вежливости

5) замок из песка

6) спросить из интереса

7) каждый из спортсменов

8) сокровища из сундука

а) ~~Материал~~ — бусы из раковин, замок из песка. 1

б) ~~Место~~ — выход из вагона, сокровища из сундука. 1

в) один из пассажиров, каждый из спортсменов. 1

г) отказ из вежливости, спросить из интереса. 1

7–11. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создается учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению, – омонимы. Какие слова пропущены в каждой из данных ниже групп примеров? (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, в поле ответа надо писать начальную форму слова без каких-либо дополнительных символов).

Пример записи слова: гулять

7. Он страстно болеет за свою родную команду и особенно мучительно переживал её неудачи в минувшем сезоне, которые привели её на последнее место в классе «Б». [Ю.В. Трифонов. Конец сезона]

Нам было известно, что Марио в последние годы жизни долго и тяжело болел. [И.К. Архипова. Музыка жизни]

8. Он произнёс целое «похвальное слово» той чмо в учебнике алгебры, где говорится о перестановках и сочетаниях. [В.Ф. Ходасевич. Брюсов]

Дед семейства, седой человек, всегда тщательно одетый, казалось, игнорировал существование гостиницы, в которой жил. [Г.А. Газданов. Вечер у Клэр / начало романа]

Ничто сравниться не могло со блеском моих одежд. Одежда моя украшалась венцом лавровым. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

9. Человек он был хороший, тихий и всем желал добра. [В.Т. Шаламов. Колымские рассказы]

Еду перегружать из стола и шкафа своё берёт в перевезённые вчера новый шкаф и стол. [А.Т. Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов]

10. Я вот сейчас таню печку и сожгу всё самое дорогое, что было у меня в жизни: ваш платок, который, я признаюсь, украл. [По А.И. Куприну. Гранатовый браслет].

В Ленинграде бомбоубежище с водой. [В.А. Каверин. Два капитана]

11. Я не знаю ни одного писателя в жизни, который бы обладал сильнейшим языком и большим разнообразием мыслей. [А.А. Бестужев. Знакомство моё с А.С. Грибоедовым] Лишь в августе 1645 года голландцы при посредничестве могикан заключили договор с индейцами. [А. Алексеев. Бледнолицые и краснокожие]

12. При написании слова *ОШИБКИ* Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться.

- О
- Ш
- И
- Б
- Ж
- И

0

13. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ.

вер-н-ый

Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения. Выберите эти слова.

- верх
- вера
- повернуть
- верить
- верность
- поверхностный

1

14. Расставьте слова в алфавитном порядке:

лопата, посуда, карандаш, учитель, воробей

воробей, карандаш, лопата, посуда, учитель

2

15. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

- тьма- мать 1
- товар- трав 1
- халва- хвала 1
- кобура- уборка 1
- теплица- петлица 1

4

Седых Полина

245

65%

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 37 баллов.

**Прочитайте текст и выполните задания 1-2.**

Не составить бо ся корабль без гвоздий, ни правдъникъ бес почитания книжняаго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правднику – почитание книжное.

**1. Переведите древнерусский текст на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.**

- ( ) Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.
- ( ) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.
- (v) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.
- (\*) Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

**2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв.**

**3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.**

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице?

– Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная. [А.Н. Толстой. Хождение по мукам]

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;

Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;

Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,

Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой.

[А.А. Фет. «Уснуло озеро; безмолвен чёрный лес...» ]

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

1) пороша (свежий, только что выпавший снег)

2) сильный ветер ф 1

3) дождь

4) парус ф 2

5) рыбацкие сети

4. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

*томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

45

5. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А <i>первый</i>	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв <i>(Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)</i>
Б <i>прадед</i>	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В —	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

1

1

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

6. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл. Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом *из*:

- |  |                          |   |   |
|--|--------------------------|---|---|
| А) материал                              | 1) один из пассажиров    | В | 1 |
| Б) место                                 | 2) бусы из раковин       | А | 1 |
| В) множество, из которого делается выбор | 3) выход из вагона       | Б | 1 |
| Г) причина                               | 4) отказ из вежливости   | Г | 1 |
|  | 5) замок из песка        | А | 1 |
|  | 6) спросить из интереса  | Г | 1 |
|  | 7) каждый из спортсменов | В | 1 |
|  | 8) сокровища из сундука  | Б | 1 |

7–11. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению, – омонимы. Какие слова пропущены в каждой из данных ниже групп примеров? (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, в поле ответа надо писать начальную форму слова без каких-либо дополнительных символов).

Пример записи слова: гулять

7. Он страстно ~~собирает~~ собирает за свою родную команду и особенно мучительно переживал её неудачи в минувшем сезоне, которые привели её на последнее место в классе «Б». [Ю.В. Трифонов. Конец сезона]

Нам было известно, что Марио в последние годы жизни долго и тяжело болел. [И.К. Архипова. Музыка жизни]

8. Он произнёс целое «похвальное слово» той записи в учебнике алгебры, где говорится о перестановках и сочетаниях. [В.Ф. Ходасевич. Брюсов]

Торжественность семейства, седой человек, всегда тщательно одетый, казалось, игнорировал существование гостиницы, в которой жил. [Г.А. Газданов. Вечер у Клэр / начало романа]

Ничто сравниться не могло со блеском моих одежд. Торжественность моя украшалась венцом лавровым. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

9. Человек он был хороший, тихий и всем желал доброго. [В.Т. Шаламов. Колымские рассказы]

Еду перегружать из стола и шкафа своё доброго в перевезённые вчера новый шкаф и стол. [А.Т. Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов]

10. Я вот сейчас защиты печку и сожгу всё самое дорогое, что было у меня в жизни: ваш платок, который, я признаюсь, украл. [По А.И. Куприну. Гранатовый браслет].

В Ленинграде бомбоубежище защиты водой. [В.А. Каверин. Два капитана]

11. Я не знаю ни одного писателя в мире, который бы обладал сильнейшим языком и большим разнообразием мыслей. [А.А. Бестужев. Знакомство моё с А.С. Грибоедовым] Лишь в августе 1645 года голландцы при посредничестве могикан заключили мир с индейцами. [А. Алексеев. Бледнолицые и краснокожие]

12. При написании слова *ОШИБКИ* Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться.

- О
- Ш
- И
- Б
- К
- И

2

13. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ.

вер-н-ый

Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения. Выберите эти слова.

- верх
- вера
- повернуть
- верить
- верность
- поверхностный

1

14. Расставьте слова в алфавитном порядке:

лопата, посуда, карандаш, учитель, воробей

*Воробей, карандаш, лопата, посуда, учитель*

1

15. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

- тьма- мать 1
- товар- автор 1
- халва- хвала 1
- кобура- ружье
- теплица- птичник 1

45