

(4 балла)

- 1) есть в лог не клин;
- 2) держат чье во востро; 0,5
- 3) сдаются кровью обливается; 0,5
- 4) из комст лезть; 0,5
- 5) подвешен подвешен;
- 6) давать логоты на отсечение; 0,5
- 7) не ударить логоты в грязь. 0,5

0,5

Восстановите фразеологизмы, учитывая, что пропущенные слова – названия частей человеческого тела:

Задание № 7

В старину в русском языке существовали прилагательные **лепый** и **смурый**. Назовите современные прилагательные, в которых сохранились корни этих слов, и определите их значения.

Задание № 6

В характеристике звуков слова **РОЖЬЮ** допущено несколько ошибок. Найдите ошибки, подчеркните неправильно указанные признаки и исправьте.

[р] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный. непарный

[о] – гласный, ударный. неударный

[ж] – согласный, звонкий парный, мягкий парный. непарный

[й] – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный. непарный

[у] – гласный, ударный. неударный

0,5

Задание № 5

На столе стояла ваза из керамики.

Каким членом предложения выделенное слово в данном предложении?

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение. 1,5

Укажите термин по его определению. Возможность – это член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей? 0,5

Задание № 4

(4 балла)

0,5



(4 балла)

Задание № 4

Укажите термин по его определению. *оформление предложения* — это член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей? *определяете*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение. *Мой кот бегает все время.*

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

0,5
На столе стояла ваза из керамики.

Задание № 5

В характеристике звуков слова РОЖЬЮ допущено несколько ошибок. Найдите ошибки, подчеркните неправильно указанные признаки и исправьте. *непарный, непарный, непарный*

[р] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный.

[о] — гласный, ударный.

[ж] — согласный, звонкий парный, мягкий парный. *мягкий парный*

[й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[у] — гласный, ударный. *неударный*

Задание № 6

В старину в русском языке существовали прилагательные *лениый* и *смурый*. Назовите современные прилагательные, в которых сохранились корни этих слов, и определите их значения. *ленивый, смурый*

Задание № 7

Восстановите фразеологизмы, учитывая, что пропущенные слова — названия частей человеческого тела: (4 балла)

1) *наши* в *ром* не кладут;

2) держать *руки* востро;

3) *бывает* кровью обливается;

4) из *конца* лезть;

5) *бывает* подвешен;

6) лавать *чирок* на отсечении;

7) не ударить *муром* в грязь.

0,5 *0,5* *0,5* *0,5* *0,5* *0,5*

0,5

0,5

0,5

0,5

1870

1871

1872

1873

1874

2

(4 балла)

Задание № 4

Укажите термин по его определению.

----- это член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей?

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

~~В лесу расстилается серебристый туман. Сидит на скамье старик, глядя вдали.~~
~~Маме поработать, маме поработать.~~
~~Маме поработать, маме поработать.~~

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики.
~~Возвращаясь в лес, мы встретились с удивительными существами.~~

Задание № 5

В характеристике звуков слова РОЖЬЮ допущено несколько ошибок. Найдите ошибки, подчеркни неправильно указанные признаки и исправь.

[р] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный. *0,5*

[о] – гласный, ударный.

[ж] – согласный, звонкий парный, мягкий парный. *1,5*

[и'] – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[у] – гласный, ударный. *1,5*

Задание № 6

В старину в русском языке существовали прилагательные **лениый** и **смурый**. Назовите современные прилагательные, в которых сохранились корни этих слов, и определите их значения.

~~Смурый, лениый, лениый, смурый.~~
~~Значение слова: лениый, смурый.~~

Задание № 7

Восстановите фразеологизмы, учитывая, что пропущенные слова – названия частей человеческого тела:

1) ~~Масты~~ в ~~ром~~ не клади; *0,5*

2) держать ~~ухо~~ востро; *0,5*

3) ~~серпы~~ кровью обливается; *0,5*

4) из ~~кожи~~ лезть; *0,5*

5) ~~ахил~~ подвешен; *0,5*

6) лавать ~~навы~~ на отсечении; *0,5*

7) не ударить ~~шуга~~ в грязь. *0,5*

0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5

(4 балла)

Задание № 4

Укажите термин по его определению.
----- это член предложения, который отвечает на вопрос какой? чей?

15

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Вспомогательные глаголы.

15

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики.

15

Задание № 5

В характеристике звуков слова РОЖЬЮ допущено несколько ошибок. Найдите ошибки, подчеркни неправильно указанные признаки и исправь.

[р] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный.

0

[о] – гласный, ударный.

[ж] – согласный, звонкий парный, мягкий парный.

15

[й'] – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[у] – гласный, ударный.

15

Задание № 6

В старину в русском языке существовали прилагательные **леньи** и **смурьи**. Назовите современные прилагательные, в которых сохранились корни этих слов, и определите их значения.

~~ленивый - лень~~ *15*

~~смурь~~ *15*

Задание № 7

Восстановите фразеологизмы, учитывая, что пропущенные слова – названия частей человеческого тела:

1) *Тянуть* в *пояс* не кланя; *0,5*

2) держать *часы* остро; *0,5*

3) *Сербить* кровью обливается; *0,5*

4) из *кожи* лезть; *0,5*

5) *Лезть* подвешен; *0,5*

6) давать *порыбы* на отсечение; *0,5*

7) не ударить *левым* в грязь. *0,5*

(4 балла)

(4 балла)

Задание № 4

Укажите термин по его определению.
----- это член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей?

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

1,5

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики.

Задание № 5

В характеристике звуков слова РОЖЬЮ допущено несколько ошибок. Найдите ошибки, подчеркни неправильно указанные признаки и исправь.

[р] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный.

[о] – гласный, ударный.

[ж] – согласный, звонкий парный, мягкий парный.

[и] – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[у] – гласный, ударный.

Задание № 6

В старину в русском языке существовали прилагательные лениый и смурый. Назовите современные прилагательные, в которых сохранились корни этих слов, и определите их значения.

ленивый, значеие: неактивный.
смурый, значеие: грустный.

Задание № 7

Восстановите фразеологизмы, учитывая, что пропущенные слова – названия частей человеческого тела.

1) Вставь в рот не клади; 0,5

2) держать чужо остро; 0,5

3) Срыгива кровью обливается; 0,5

4) из роту лезть; 0,5

5) Висит подвешен; 0,5

6) лавать каждо на отсечен; 0,5

7) не удирать шуга в грязь. 0,5

(4 балла)

(4 балла)

Задание № 4

Укажите термин по его определению.

----- это член предложения, который отвечает на

вопросы какой? чей?

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики.

Задание № 5

В характеристике звуков слова РОЖЬЮ допущено несколько ошибок. Найдите ошибки, подчеркни неправильно указанные признаки и исправь.

[р] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный.

[о] – гласный, ударный.

[ж] – согласный, звонкий парный, мягкий парный.

[й'] – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[у] – гласный, ударный.

Задание № 6

В старину в русском языке существовали прилагательные лепный и смурый. Назовите современные прилагательные, в которых сохранились корни этих слов, и определите их значения.

Задание № 7

Восстановите фразеологизмы, учитывая, что пропущенные слова – названия частей человеческого тела:

1) в _____ не кладут; _____

2) держать _____ востро;

3) _____ кровью обливается;

4) из _____ лезть;

5) _____ подвешен;

6) давать _____ на отсечение;

7) не ударить _____ в грязь.

(4 балла)

(4 балла)

Задание № 4

Укажите термин по его определению.

пятиголосный — это член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей?

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

в комнате

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики.

Задание № 5

В характеристике звуков слова РОЖЬЮ допущено несколько ошибок. Найдите ошибки, подчеркни неправильно указанные признаки и исправь.

[р] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный.

[о] – гласный, ударный.

[ж] – согласный, звонкий парный, мягкий парный.

[й] – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[у] – гласный, ударный.

Задание № 6

В старину в русском языке существовали прилагательные *лепый* и *смурый*. Назовите современные прилагательные, в которых сохранились корни этих слов, и определите их значения.

белый, смурый

Задание № 7

Восстановите фразеологизмы, учитывая, что пропущенные слова – названия частей человеческого тела:

1) ~~хорошо пахнет~~ в *ром* не кладут;

2) дергать *ухо* – востро;

3) *форме* кровью обливается;

4) из *кожи* – лезть;

5) *язык* – подвешен;

6) лавать *язык* на отсечение;

7) не ударить *язык* в грязь.

(4 балла)

(4 балла)

Задание № 4

Укажите термин по его определению.

----- это член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей?

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Предметность. Свой. Я люблю свои книги. Составить предложение.

Предметность

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики.

Задание № 5

В характеристике звуков слова РОЖЬЮ допущено несколько ошибок. Найдите ошибки, подчеркните неправильно указанные признаки и исправьте.

[р] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный.

[о] – гласный, ударный.

[ж] – согласный, звонкий парный, мягкий парный.

[й'] – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[у] – гласный, ударный.

Задание № 6

В старину в русском языке существовали прилагательные **лепый** и **смурый**. Назовите современные прилагательные, в которых сохранились корни этих слов, и определите их значения.

Лепка, нечистый, нечестный

Задание № 7

Восстановите фразеологизмы, учитывая, что пропущенные слова – названия частей человеческого тела:

1) _____ в _____ не кладут;

2) держать _____ востро;

3) *сердце* кровью обливается;

4) из *конт* лезть;

5) *рука* подвешен;

6) давать *защелку* на отсечение;

7) не ударить *шуган* в грязь.

(4 балла)

35

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

35

35

15

(4 балла)

Задание № 4

Укажите термин по его определению.

Определение — это член предложения, который отвечает на вопрос какой? чем?

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Этот член предложения отвечает на вопрос

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики. *Ваза* стояла на столе.

В характеристике звуков слова РОЖЬЮ допущено несколько ошибок. Найдите ошибки, подчеркните неправильно указанные признаки и исправьте.

[р] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный.

[о] — гласный, ударный.

[ж] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

[й] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[у] — гласный, ударный.

Задание № 6 В старину в русском языке существовали прилагательные **лений** и **смудый**. Назовите современные прилагательные, в которых сохранились корни этих слов, и определите их значения.

ленивый, ленивый, ленивый

1) *ленивый* в *лени* не кладут;

2) *держать* *хорошо* востро;

3) *срыгивать* кровью обливается;

4) из *конки* лезть;

5) *хорошо* подвешен;

6) лавать *хорошо* на отсечении;

7) не ударить *хорошо* в грязь.

(4 балла)

35

Задание № 7 Восстановите фразеологизмы, учитывая, что пропущенные слова — названия частей человеческого тела:

35

18

18

18

18

18



